

**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «КӨЗ КОРУ ҚАБІЛЕТІ БУЗЫЛҒАН
БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН №23 «АЛТЫН БЕСІК» БАЛАБАҚШАСЫ КММ
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ОЗІН-ОЗІ БАҒАЛАУЫН
ҮЙЫМДАСТЫРУЫ МЕН ОТКІЗУІ**

Аннотация

2022 жылғы 12 қыркүйектегі №396 Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласында сапаны
қамтамасыз ету комитетінің бұйрығына сәйкес жасалынды

e-mail: sad-yasli@mail.ru
(электронды почта)



ҚАҒАЗ

ПРИКАЗ

№ 10000017

«Білім беру ұйымдарының өлшеу-бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы «Құқықтық актілер туралы» Заңының 56-бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының өлшеу-бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірінші тәртіп қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 396 «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі ережесінің 19-тармағының 4) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Білім беру ұйымдарының өлшеу-бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша қол беріліп отырған әдістемелік ұсынымдар бекітілген.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 760 бұйрығының күші жойылды деп танылсын.
3. Білім беру ұйымдары мен білім беруді басқару органдарының бақылау басқармасы (Н. Мұратқыбаева) осы бұйрықпен білім беру саласындағы уәкілетті органның аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлерін таныстырсын.
4. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.
5. Осы бұйрықтаң орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Төраға



Е. Дәуенов

0000017

Астана қаласы әкімдігінің
«Көз көру қабілеті бұзылған
балаларға арналған № 23
«Алтын бесік» балабақшасы»
коммуналық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное
учреждение «Ясли-сад № 23
«Алтын бесік» для детей с
нарушением зрения» акимата
города Астана

010000 Астана қ., Республика даңғылы, 12/5

010000 г. Астана, пр. Республики, 12/5

БҮЙРЫҚ

2022 жыл 29 желтоқсан

№ 86 н/б

ПРИКАЗ

29 декабря 2022 года

**Балабақшаның өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы**

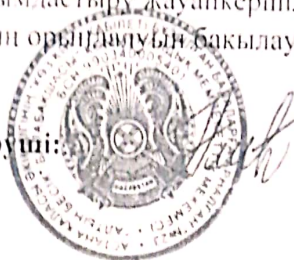
Қазақстан Республикасы «Құқықтық актілер туралы» Заңының 56 – бабының 1 – тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылғы 12 қыркүйектегі №396 «Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі ережесінің 19 – тармағының және 2022 жылғы 29 желтоқсандағы №3 кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып

БҮЙЫРАМЫН:

- Астана қаласы әкімдігінің «Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған №23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ 28.12.2022-28.02.2023 ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалау ұйымдастырылып өткізілсін.
- Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
 - Гульнар Нурмагамбетовна Алимгожина – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы;
 - Мафура Реалымқызы Жаналиева – әдіскер, комиссия мүшесі;
 - Роза Бохай – әдіскер, комиссия мүшесі;
 - Лаззат Женисовна Бекетова – тәрбиеші, комиссия мүшесі;
 - Матвеева Милауша Амирзяновна – тәрбиеші, комиссия мүшесі.
- Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша ісшара жоспары бекітілсін.

- Комиссияға бағалау олимпиадтарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме жүктеймін.

Менгеруші:



Г.Н. Алимгожина

Бұйрықпен таныстым: «29» 12 2022 ж.

Мамбет
(Қолы)

Трапез
(Қолы)

Берсенте
(Қолы)

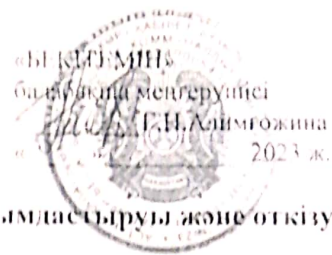
Мамбет
(Қолы)

Мамбет
(қолының мәні)

Берсенте Р
(қолының мәні)

Берсенте Р
(қолының мәні)

Мамбет
(қолының мәні)



Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша

іс-шара жоспары

№	р/с	Атауы	Түрі
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Откізу	Менгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Менгеруші
3	Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына	Комиссия мүшелері
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар 2022 жылғы 03 тамыздағы (№ 348 бұйрығына сәйкес ұсынылды)	жұмыс жоспары	Комиссия мүшелері Әкімшілік
5	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Есеп беруді ұйымдастыру	Комиссия мүшелері Пед.ұжым
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру	Есеп беру	Қамқоршылық мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу ұсыну	Комиссия мүшелері
8	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет-ресурсында орналастыру	

**Астана қаласы әкімдігінің «Қол қору қабілеті бұзылған балаларға
арналған №23 «Алтын бесік» балабақшасының кезектен тыс
№3 педагогикалық кеңесінің Хаттамасы**

Откізу мерзімі: 29.12.2022 жыл

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: 2022 жылғы 12 қыркүйектегі №396 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің бұйрығына сәйкес Астана қаласының 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес №23 «Алтын бесік» балабақшасының өзін-өзі бағалауын және өткізуін ұйымдастыру.

Күн тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығымен таныстыру.

Жауапты: меңгеруші Г.Н.Алимгожина

2. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.

Жауапты: меңгеруші Г.Н.Алимгожина

Тыңдалды:

Бірінші сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі Гульнар Нурмағамбетовна ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығымен таныстырып, мемлекеттік аттестаттаудан өтетініміз туралы айтты.

Меңгеруші балабақша ұжымының алдында өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу бойынша ауқымды, әрі өте көп жұмыстар тұрғанын атап өтті. Қазақстандық білім жүйесін дамытуда, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеті мен мақсаттары, жетістік дәрежелері, ата-аналардың сұраныстарының қанағаттандырылуы ескеріледі.

Тыңдалды: әдіскер М.Жаналиева балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау мен зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілерін назарға ала отырып, 5 (бес) тақ саннан тұратын қызметкерлерден тұратын комиссия құру ұсынылады.

Тыңдалды: балабақша меңгерушісі Гульнар Нурмағамбетовна.

Ол комиссия төрайымы МДҮ басшысы болатыны және комиссия құрамына ұсынылатын біліктілігі жоғары педагогтер болуы керек, себебі алда тұрған

Ол комиссия төрайымы МДҮ басшысы болатыны және комиссия құрамына ұсынылатын біліктілігі жоғары педагогтер болуы керек, себебі алда тұрған жұмысты сапалы әрі үлкен жауапкершілікпен атқару керектігін айтты. Кімде қандай ұсыныстар бары тыңдалды.

Балабақша педагогтары мен әдіскер М.Жаналиева комиссия құрамына тәрбиеші Л.Ж.Бекетова мен М.А.Матвееваны ұсынды. Олар өте жауапты және балабақшаның өзін-өзі бағалауда көп көмегін тигізеді.

Сонымен Гүлнар Нурмагамбетовна ұйымның өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия 5 педагогтан тұратынын айтты.

Комиссия төрағасы: меңгерші Г.Н.Алимгожина;

Комиссия мүшелері: әдіскер М.Жаналиева;

әдіскер Р.Бохай ;

тәрбиеші Л.Бекетова

тәрбиеші М.А.Матвеева

Кандидатуралар бір ауыздан қолданды.

Кезектен тыс №3 педагогикалық кеңесінің шешімі:

1. 2023 ақпан айының соңына дейін №23 «Алтын бесік» балабақшасында өзін-өзі бағалауға дайындалу мен өткізу жөніндегі ақпараты әрі қарай жұмыста назарға алынысын.

Жауаптылар: балабақша ұжымы

Мерзімі: қаңтар-ақпан 2023 ж.

Бақылау: меңгеруші Г.Н.Алимгожина

2. Балабақшада өзін-өзі бағалауға дайындалу мен өткізу бойынша құрамы 5 педагогтан тұратын комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: меңгерші Г.Н.Алимгожина;

Комиссия мүшелері: әдіскер М.Жаналиева;

әдіскер Р.Бохай ;

тәрбиеші Л.Бекетова

тәрбиеші М.А.Матвеева

Жауаптылар: педагогикалық кеңес

Мерзімі: 28.12.2022 ж.

Бақылау: меңгеруші Г.Н.Алимгожина

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрықтарымен әрі

қарай жұмыс жасау үшін балабақшаның өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру
мен өткізу бойынша комиссия мүшелері таныссын.

Жауаптылар: комиссия мүшелері

Мерзімі: 30.12.2022 ж.

Бақылау: меңгеруші Г.Н.Алимғожина

Төрағасы:  

Г.Н.Алимғожина

Хатшы: 

О.С.Тетегенова

Астана қаласы әкімдігінің «Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ-нің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 23 "Алтын бесік» балабақшасы" КММ -ның (ары қарай балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

1.3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылды:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 3) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауы;
- 4) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі;
- 5) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базасы.

1.4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

1.5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

2-тарау. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 29.12.2022 ж. № 86 н/б негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бұйрық көшірмесі қоса берілді)

2.2. Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды.

Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

2.3. Бармай профилактикалық білім беру ұйымдарын бақылау, білім беру ұйымдарында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып жүргізіледі, мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын алдыңғы екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы бағаланатын кезең болып табылады.

1) 2022-2023 оқу жылы (қыркүйек- наурыз айлары)

2) 2021-2022 оқу жылы;

3) 2020-2021 оқу жылы

Әдістемелік ұстанымдардың 1,2,3,4,5 қосымшаларына сәйкес есеп беру.

2.4. Бармай профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

- балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды; (педагогикалық кеңестің хаттамасы).



ҚҰРҒАН

ҚҰРҒАН

0029275

**Г.Н.Алимжановты
жұмысқа қабылдау туралы**

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34-бабына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 3-ші тармағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 51 «Мектептегі кәсіптік техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, орта білім беру бағдарларының басшыларын конкурстық орналастыру және мектепке дейінгі, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу бағдарламаларын және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тәсілмен қабылдау қалыптасқан бекітілген туралы» бұйрығы бойынша өткен конкурстық оппоненттеріне сәйкес **БҰЙЫРАМЫҢ:**

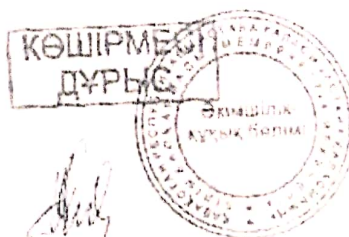
Алимжанов Гүлнұр Нұрмағамбетович еңбек шарты негізінде Астана қаласы әкімдігінің қол қору қабілеті бұрынғы бағдарға арналған «№ 25 «Алтын бесік» балалар ақсауы» КММ мекемесінің лауазымына бейнесіз мерзіммен 2019 жылдың 04 наурызынан қабылданып отыр.

Негіздеме: өз өтініші, 2019 жылғы 21 ақпандағы конкурстық комиссия отырысының № 1/3 хаттамасы, 04.03.2019 ж. еңбек шарты.

Басқарма басшысы

[Signature]

А. Жаңғалин



0029275



* «Исследования в области физики элементарных частиц» – в соответствии с программой исследований, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің «Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған «№23 «Алтын бесік» балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекеме
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Астана қаласы, Байқоңыр ауданы, Республика даңғылы, 12\5
Салынған жылы	1975 жыл. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат. Жобалық қуаты: 145 орын.
Оқыту тілі	Аралас
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефон: 8(717)211588 Электронды пошта: yaslisad@mail.ru , Web-сайт: yaslisad-altynbesik.rka.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Менгеруші: Алимгожина Гульнар Нурмагамбетовна, білім жоғары: 1. ШҚО М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2012 жылы бітірген. 2. Семейдің Н.К.Крупская атындағы педагогикалық институты, математика және физика қосымша, 1987 ж. бітірген. Жалпы еңбек өтілі 35 жыл, педагогикалық өтілі 35 жыл, осы мекемеде 4 жыл. 2019 жылғы 04 наурыздағы № 96 ж/қ бұйрықпен тағайындалды.
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	Астана қаласы әкімдігінің 2022 жылғы «17» қарашадағы қайта тіркелген. БСН 99034005401, 06.01.2015 жылы берілген
Рұқсат беру құжаттары	Меншік иесі туралы мәлімет, №002079086925. 02.03.2016 ж.
Балабақша Жарғысы	Астана қаласы 2015 жылы 06.01, қайта тіркелген 2022 жыл 17.11
Жер пайдалануға Акті	Ауданы –1,1975 га
Медициналық лицензиясы	Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасы, № 15013948, 30 наурыз 2015 жылы берілген.

№23 «Алтын бесік» балабақшасы 1975 жылы ашылған.

Біздің балабақша көру қабілетінде түрлі патологиялары бар және көру өткірлігі төмен балаларға арналған. Оларда: амблиопия, гиперметропия (алыстан көру), конвергентті немесе дивергентті страбизм, аралас астигматизм, гиперметропиялық астигматизм, көздің туа біткен патологиясы және тағы басқа түрлері. Көру қабілеті бұзылған балалар бізге психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия (ПМПК)

жолдамасымен келеді. Балабақшаға негүрлым күрделі диагноздары бар балалар жиі келе бастады, мысалы: туа біткен катаракта, жоғары дәрежелі амблиопия, Нистагма т.б.

Балабақшада балаларды емдеу-қалпына келтіру бөлмесі бар. Онда балалар диагноздарына байланысты түрлі аппараттарда ем қабылдайды.

1. Синоптофор, цветотест –кылилықты емдеу үшін;
2. Макулотестер, компьютерлік ойындар мен засветы –амблиопияны емдеу үшін;
3. Амблиокор –миопия мен амблиопияны емдеу;
4. Аветисов әдісі – миопия мен аккомадация емдеу;
5. АМТО-оптикалық атрофияны емдеу
6. Компьютерлік бағдарлама

2014 жылдың 1 маусымынан бастап балабақшада зағип балаларға арналған топ ашылды.

Балабақшадағы балаларды емдеу мен түзетуді ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балабақшаның барлық белсенділік орталықтары балалардың емдеу-қалпына келтіру және түзету-педагогикалық қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Емдеу блогы, тифлопедагог кабинеті, психолог және логопед кабинеті, музыка және спорт залы, қазақ тілі, сенсорлық кабинет, әдістемелік кабинет, медициналық кабинеті (қабылдау бөлмесі, ем жасайтын, оқшаулағыш бөлмесі), кір жуатын бөлмесі, асбөлмесі, тұз шахтасы бар. Балабақшада балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында 2020 жылдан бастап «Тұзды шақта» жұмыс жасайды. Онда тәрбиеленушілер кестеге сай 10 күн тұзбен демалып, 10 күн демалып кезектесіп отырады.

Ауласында топтық күркелер, спорттық алаңдары (футбол алаңы) орналасқан. Топтық бөлмелер мен учаскелер мектепке дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санитарлы-гигиеналық талаптарына сай жабдықталған. Материалды-техникалық базаны толықтыру «№23 «Алтын бесік» балабақшасының даму Бағдарламасына» сәйкес.

2. Кадрлық құрамға талдау:

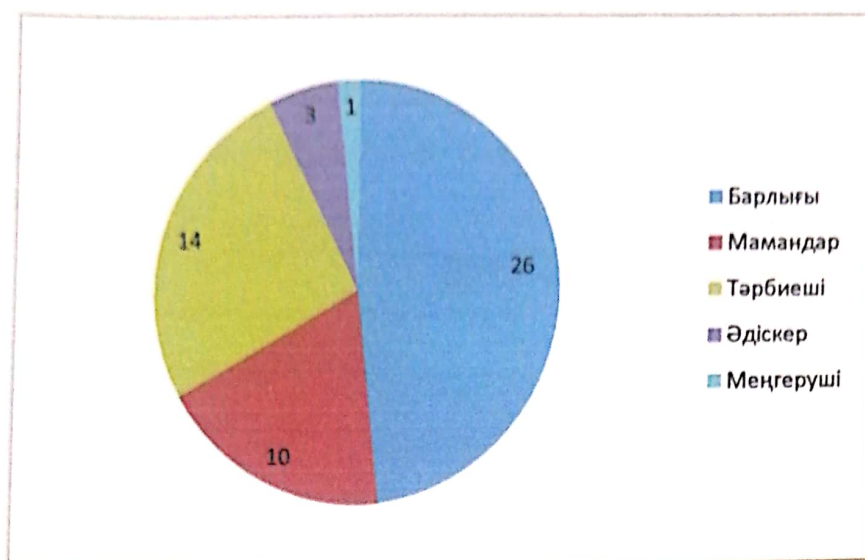
2.1 Педагогикалық білім бар педагогтер немесе педагогикалық даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2022-2023 оқу жылы.

Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету туралы мәлімет.

2023 жылғы 01 наурыздағы нақты көрсеткіш бойынша 26 педагог, соның ішінде меңгеруші, әдіскер-3, психолог-1, қазақ тілі мұғалімі-1, музыка жетекшісі-2, дене шынықтыру нұсқаушысы-1, тифлопедагог-3, логопед-мұғалім-2, дефектолог-мұғалім-1 және 14 тәрбиеші құрайды.

№	Педагогтер саны	меңгеруші	әдіскер	тәрбиешілер	мамандар
1	26	1	3	14	10
2	Мектепке дейінгі білім	1	1	12	

Педагогтар құрамының диаграммасы



2022-2023 оқу жылындағы категориялар бойынша педагогтардың сапалық құрамы

№	Барлығы	жоғары	бірінші	екінші	педагог-модератор	педагог-эксперт	Зерттеуші	Мастер	Без категории
	26	6		2	3	5	0	0	10

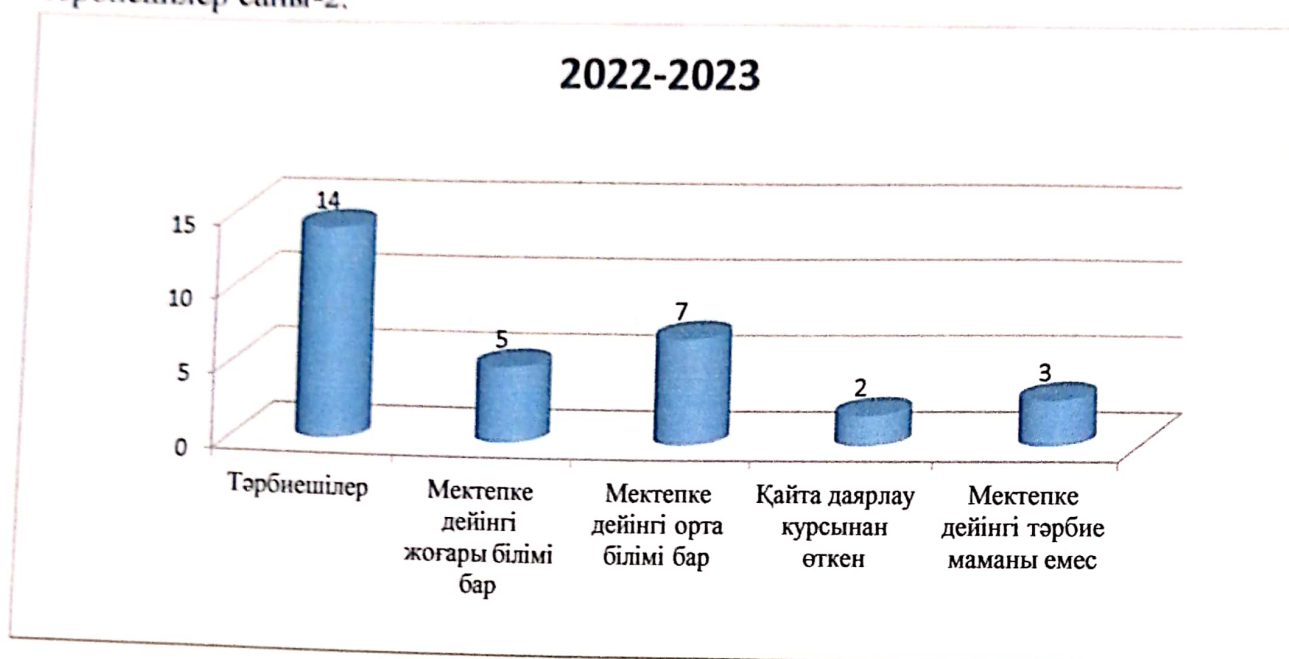
«№23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ тәрбиеленушілерінің сапалы құрамын сараптау кезінде мектепке дейінгі базалық білімдері бар, әрі оқу-тәрбие үдерісінің сапасына бақылауды қамтамасыз ететін балабақша меңгерушісі мен әдіскерінің мәліметтері есепке алынған.

Тәрбиешілердің сапалы құрамының сараптамасы, қазіргі таңда балабақшада оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыратын педагог саны -26. Оның ішінде 21 педагог жоғары білімді-педагогтардың саны 84% құрайтынын көрсетеді, 5 педагогтың мектепке дейінгі жоғары білім бар, 5 педагогтың арнайы орта білімі бар-19, 2 тәрбиеші қайта даярлау курсынын өткен.

№п/п	Педагогтар саны (пән мұғалімдерің қосқанда) меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер		Оның ішінде	
			"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша	
	жоғары білімі бар		жоғары	арнайы орта
1	26	20 - 80%	5	5 - 19%

2022-2023 оқу жылында №23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепке дейінгі білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтылуы 79 % құрайды. Тәрбиешілер саны-14.

Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны -4, арнайы орта білім бар тәрбиешілер саны-7, қайта даярлаудан өткен тәрбиешілер саны-2.



Педагогикалық білім бар педагогтер немесе педагогикалық даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2021-2022оқу жылы

№	Оқу жылы	Барлық тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие» маманы емес тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі тәр %
	2021-2022	15	4	7	2	4	73%

2021-2022 оқу жылында №23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепке дейінгі білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтылуы 73 % құрайды. Тәрбиешілер саны-15. Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны -4, арнайы орта білім бар тәрбиешілер саны 7, қайта даярлаудан өткен тәрбиешілер саны-2.



Педагогикалық білім бар педагогтер немесе педагогикалық даярлауды растайтын құжат,оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2020-2021 оқу жылы

№	Оқу жыл	Барлық тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие» маманы емес тәрбиешілер саны	Мектепке дейінгі тәрбие %
	2020 - 2021	13	5	4	2	4	87%

2020-2021 оқу жылында №23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепке дейінгі білімі бар педагогикалық кадрлармен қамтылуы % құрайды. Тәрбиешілер саны-13. Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны -5, арнайы орта білім бар тәрбиешілер саны-4 , қайта даярлаудан өткен тәрбиешілер саны-2.

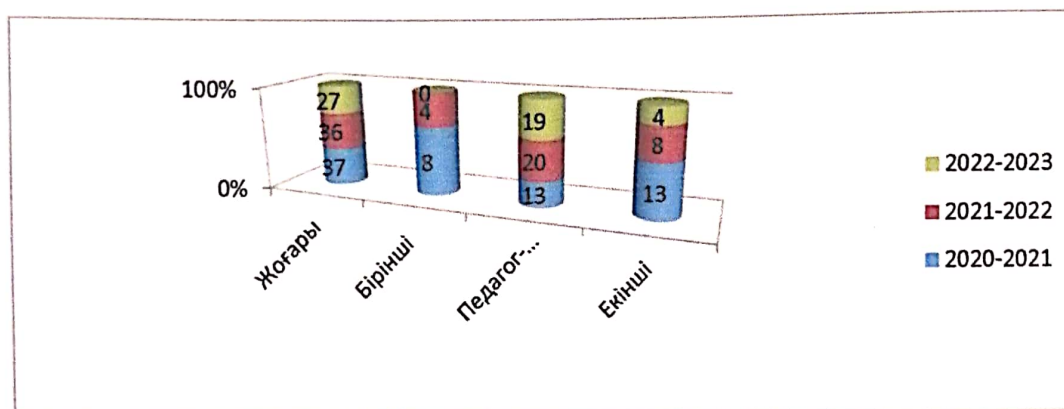


2.2.Балабақша басшысының аттестациядан өтуі туралы мәлімет
 Бірінші санатты басшы Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2021 жылғы 24 желтоқсандағы №874-ж/қ бұйрығы

Педагог қызметкерлердің салыстырмалы біліктілік көрсеткіші

Оқу жылы	Жоғары санат	Бірінші санат	Педагог-эксперт	Екінші санат	Педагог-модератор	Санатсыз
2020-2021	9-37,5%	2-8%	3-12,5%	3-12,5%	-	7-29,%
2021-2022	9-36%	1-4%	5-20%	2-8%	1-4%	7-28%
2022-2023	7-27%	0	5-19%	1-4%	3-12	10-38%

Педагог қызметкерлердің салыстырмалы біліктілік көрсеткішінің диаграммасы



Аттестаттаудан өткен педагог-кадрлар туралы мәлімет

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагог кадрлар			
Менгеруші		І санатты басқарушы	
Әдіскер			
Педагог-психолог	педагог-эксперт-І		
Тәрбиешілер	педагог-эксперт - 2		
Тәрбиеші		педагог-эксперт - 1	
Дене шынықтыру нұсқаушысы		педагог-эксперт - 1	
Қазақ тілі мұғалімі		педагог-модератор-1	

Балабақшадағы педагогтардың жас мөлшерінің салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылдары	20-25 жасқа дейін	25-30 жасқа дейін	30-35 жасқа дейін	35-40 жасқа дейін	40-45 жасқа дейін	46-50 жасқа дейін	58 –ден жоғары	Барлық педагогтар саны
2020-2021	1	2	2	4	1	7	7	24
2021-2022	1	2	2	4	1	7	7	25
2022-2023	2	2	2	4	1	7	8	26

Наталия Анатолевна	Астана	қорғалған	целиноград педагогикалық училищесі, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, 1987		№510051277570- 821112401057 04.10.2022ж.	2	Астана қаласы білім Басқармасының н 2018 ж. 29.03, №154- ж/к, жоғары	Дополнительное образование: практика применения современных образовательных технологий в профессиональной деятельности воспитателя, 2020 г. 72 сағ №0773	"Білім" қайта даярлау және біліктік арттыру институты	10.05.2023
4 Матвеева Милауша Амиряновна	14.07.1964 Ресей Татарстан	тәрбиеші	1.Целиноград педучилищесі, Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие, 1984 ж. 2. «Болашақ» Университеті, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 2016 ж.		№513275181679- 821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы білім Басқармасының н 28.08.2019 №724 ж/к, жоғары	1. НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтері нің арттыру білім бағдарламасы, 2020 жыл, 120 сағ №004000	1.Назарбаев ЗМ	10.05.2023
5 Аламова Светлана Александровна	16.02.1977 Астана	дене шынықтыру нұсқаушысы	1.Ақмола педагогикалық колледж, Бастауыш класс мүгалімі 1996 ж. 2.Сібір мемлекеттік университеті, 2007 ж. 3.А.Мирзахметов атындағы Кокшетау университеті, Дене шынықтыру және спорт, 2018 ж.	ВСТ №0903517 г.Омск Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский гос.унив	№770784531950- 821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы Білім Басқармасының н 29.12.2021 №835, педагог- эксперт	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 72 сағат, 2022 ж. Регистрационный номер	Ариай және инклюзивті білім беру бойынша қайта даярлау және біліктілігін арттыру оқу орталығы	16.08.2023

6	Бохай Роза	09.07.1976 Монгол Баян- Улугэй	тәрбиеші/ әдіскер	1. Монгол педагогикалық колледж, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 2018 ж. 2. Монгол мемлекеттік университеті, Қостанай әлеуметтік - техникалық университетінің қазақ тілі мен әдебиеті, 2006 г.	ҚР білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ҚУАЛПҚ ТКБ №0020373 МД-гі білім туралы құжат №СД001754054 1993ж 17маусымда берілген Монголия педагогикалық колледжі еңбек қызметін іске асыру үшін МД тәрбиемен оқыту мамандығы бойынша шет елде оқыған ДИПЛОМЫ академиялық дәрежесімен қоса берілгені расталған тіркеу №79326	№754359551535- 821112401057 04.10.2022ж.	1.5	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының 2019 жылғы 22 сәуірдегі №181 бұйрығы, жогары	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау неттіңде заттық- көңістіктік дамытушы ортасын жағалау, 2021 жыл, №0477967	“Сәуір” БА ҰО АҚ	11.05.2023
---	------------	---	----------------------	---	---	--	-----	---	--	---------------------	------------

7	Тюдбаева Садыгуль Хайруллиновна	08.11.76 ж. Солтүстік Қазақстан облысы	тәрбиеші	1.Гуманитарлық колледж, 2010 2.«Кокше» академиясы, педагогика және психология, 2012 ж. 3.Ш.Уәлиханов атындағы Кокшетау мемлекеттік университеті, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу, 2020 ж.		№613760711399-821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 29.12.2021 №835. педагог-эксперт	Балалардың мектепке дейінгі ұйым бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 120 академиялық сағат, 2019 жыл	Педагогикалық шеберлік орталығы	11.05.2023
8	Харчевников а Наталья Юрьевна	05.02.1974 Астана	логопед	1.Гумилев атындағы Еуразия университеті, орыс тілі және әдебиет, 1998 ж.2.И.Арабаев атындағы қырғыз мемлекеттік университет, Логопедия, 2007 ж	Диплом №СД0700016724 Қырғыз мемлекеттік университеті мм аттестациялық комиссияның 2007 ж 5 ақпандағы шешімімен Логопед-мұғалімі бойынша игерді №6-425	№053528977477-821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 10 сәуірдегі №257 ж-к бұйрығы, жоғары	ПМПК-ке логопедиялық түйіндеме дайыдау. №01694 Нұр-Сұлтан 2022 жыл	Қосымша және арнайы білім беру педагогтарының Ұлттық Ассоциациясы "Аружан" логопедиялық орталығы	07.05.2023
9	Бекетова Лаззат Женисовна	17.02.1979 Қостанай облысы	тәрбиеші	1.Рудный педколледж Музыкалық білім, 1998 ж. 2.Гумилев атындағы еуразиялық ұлттық университет, педагогика және бастауыш оқыту методикасы, 2005ж. 3. Ы.Алтынсарин атындағы мемлекеттік педагогикалық институты, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 2018 ж.		№910248885225-821112401057 04.10.2022ж.	2	Астана қаласы Білім басқармасының 2018 ж. 29.03. №154-ж/к жоғары	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 235 сағ., 2020ж.	Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №003528	11.05.2023

1	Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық институты	13.06.1984 Жамбыл облысы	тәрбиеші	Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық институты	Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық институты	13.06.2023
1	Жамбыл облысы	10.04.1984 Қостанай облысы	педагог-психолог	1. Ғариян гуманитарлық институтының факультеті, 2016 ж. 2. Ғариян гуманитарлық институты, 2017 3. Абай Мәдениеті атындағы Қоқшетау университеті, педагогика және психология, 2018 ж.	Нұр-Сұлтан облысы білім басқармасы № 11.12.2020 № 1073-ӘК педагог-психолог	10.06.2023
1	Сұтмалаңкөл ауданы	27.06.1986 Қызылорда облысы	тәрбиеші	1. Халықаралық гуманитарлық техникалық университет, биология мамандығы, 2011 2. III Уәлиханов атындағы Қоқшетау мемлекеттік университеті, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиесу, 2020 ж.	Мәңгілік ел университеті педагогикалық институты № 11.06.2023	13.06.2023

1 3	Ахтанова Фарида Минасалиевна	12.09.1967 Батыс Қазақстан облысы	тәрбиеші	Арыстан баб колледжі, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, 2019ж.		№662676657820- 821112401057 04.10.2022ж.	1.12 5	санатсыз	Мектепке дейінгі ұйым педагогтары ның ойын құиыреттілігі н дамыту. 72 сағат №0432363 20 22 ж.	"Орлеу"БА ҰО АҚ	18.04.2023
1 4	Жаналиева Мафура Реалимқызы	05.06.1961 Жамбыл облысы	қазақ тілі мұғалімі /әдіскер	«Парасат» Қазақстандық көпсалалы институт, қазақ тілі мен әдебиет 2007 ж.		№326276556532- 821112401057 04.10.2022ж.	1.5	Нұр-Сұлтан қаласы білім басқармасының 29.12.2021 №835 қосымша 18.01.2022 №9, педагог- модератор	Мектепке дейінгі ұйымдарда ғы балаларға қазақ тілін оқытудың инновациялы қ жолдары. 2020 жыл, 72 сағат. №01211	"Білім" қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	05.04.2023
1 5	Сүлейменова Айгуль Рахимовна	08.03.1979 Ақмола облысы	тәрбиеші	1.Астана педагогикалық колледж, жалпы білім беретін бастауыш сыныптарына сабақ беру, 1999 ж.		№750027479578- 821112401057 04.10.2022ж.	1.12 5	Астана қаласы Білім басқармасының №23 "Алтын бесік" балабақшасын арттыру білім беру бағдарламасы 2019 жыл, 235 сағат. №003484	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 2019 жыл, 235 сағат. №003484	Педагогика лық шеберлік орталығы	30.05.2023
1 6	Байсеңгірова Лаззат Қарсақбаевна	21.10.1967 Жамбыл облысы	музыка жетекшісі	1.Ясауи атындағы халықаралық қазақ –түрік университеті, 2011 ж. Бастауыш оқытушы педагогикасы мен әдістемесі; 2.Тараз мемлекеттік педагогикалық білім институты, музыкалық білім 2017 ж.		№878315846270- 821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 10.04.2020ж.№ 257-ж/к. жоғары	Музыка аркылы бөлашақ ұрпақтың қозғалысын калыптастыру у. 2020 жыл, 80 сағат	"Орлеу"БА ҰО АҚ	06.05.2023

17	Мардакова Бағатоз Жалтырова	08.02.1965 Ақмола облысы	тәрбиеші	1. Ақбай атындағы Саран педагогикалық мектеп- тәрбие үйімі, 1985 ж.; 2. Ғұмыр атындағы Еуразия Ұлттық университеті, қазақ тілі және әдебиет 2004 ж.		№581022384343- 821112401057 04.10.2022ж.	2	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының №3112.2020 №1073 ж/к. педогог- өспірі	Мектепке дейінгі ұйым педогогтер- ін бөлімнің арттыру бөлім беру бағдарламасы 235 сағат. 2020 жыл ВІ №090935	Педогогика лық өспірі орталығы	08.03.2023
18	Шалабаева Аида Оралбайқызы	28.11.1994 Солтүстік Қазақстан облысы.	музыка жетекшісі	1. Астана қаласы Білім басқармасының "Гуманитарлық колледжі МҚКК, музыкалық білім беру, 2014 ж. 2. С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, музыкалық білім, 2017 ж.		№664975910907- 821112401057 04.10.2022ж.	0.5	Астана қаласы Білім басқармасының №8 "Думан" балабақшасы 02.04.2018ж. № 35 -н/к, екінші	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мамуның жанарту жағдайында музыкалық қызметкері н кәсіби құзыреттілік терін дамыту, 72 сағат. 2018 ж.	"Орле" БА ҰО АҚ	12.04.2023
19	Телегенова Ойгуль Сарсенбаевна	05.09.1973 Өзбекстан Ташкент	тәрбиеші	1. Жалпы мектептің педагогикалық класы, 1992 ж. 2. Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті, бастауыш оқыту методикасы мен әдістемесі, 2007 ж.		күзлік А № 000438 Диплом №013191852179- 821112401057 04.10.2022ж.	1,12 5	санатсыз	Кору қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі тәсілдері (72 сағат) №327 2021ж.	Республика лық түзету педагогика және нейропсихо логия орталығы	24.08.2023
20	Мелехина Ольга Александровна	08.09.1954 Ресей Ярославль	логопед	1. Челябинск педагогикалық бастауыш сынып мұғалімі; 1988ж.; 2. Мәскеу әлеуметтік – гуманитарлық институт, Логопед 2005 ж.	ҚР білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ҚУӘЛПҚ БТ	№929254604580- 821112401057 04.10.2022ж.	1.5	Астана қаласы Білім басқармасының №29.03.2018 ж. №154-ж/к. жоғары	Кору қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі тәсілдері (72 сағат) №323 2021ж.	Республика лық түзету педагогика және нейропсихо логия орталығы	23.08.2023

2	Козель Руслан Юрьевич	26.02.2000 Ақмола облысы	тифлопед ағар	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай педагогикалық университеті, дефектология, 2022	№451150956552- 82112401057 04.10.2022ж.	2	санатсыз	Кору қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі тәсілдері (72 сағат) №324 2021ж.	Республика лық тәжірибе орталығы және негізгі орталығы	25.08.2023
2	Исак Гүлбану Аздарқызы	12.07.1995 Түркістан облысы	тифлопед ағар	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, дефектология, 2017	№157762744752- 82112401057 04.10.2022ж.	2	санатсыз	Кору қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі тәсілдері (72 сағат) №750. 2021ж.	Республика лық тәжірибе орталығы және негізгі орталығы	02.03.2023

2022-2023 оқу жылындағы педагог кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтері

№	Педагогтің аты-жөні	Курс тақырыбы	Откен мерзімі	Откен жері	Сағат саны	Сертификат №
1	Алимгожина Г.Н.	Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	16 сағат	
		ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Білім берудегі менеджменті. Мектепке дейінгі ұйым басшысының ұйымдастырушылық педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру	04.11.2020	ҚР білім және ғылым министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	72 сағат	№01209
		ҚР педагог шебер орталығы Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті	10.08.2021	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	80 сағат	ВВ №001772
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің кәсіргі тәсілі»	10-16.08 2020	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	72сағат	№152
2	Абдрахманова Г.	«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша Көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің кәсіргі тәсілдері	10-16.08. 2020	Республикалық түзету және білім орталығы	72 сағат	№147
		1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	16 сағат	
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері	18-23.01. 2021	Республикалық түзету және білім орталығы	72 сағат	№130
3	Адгамова С.А.	«МДТО МЖМС іске асыру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларда дене тәрбиесі және салауатты өмір салты ережелерін қалыптастыру»	04.11.2020	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	72 сағат	№01210
		ҚР білім мазмұнын жаңғырту шеберінде «Мектепке дейінгі ұйымда дене шынықтыру –сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»	01-08 ақпан 2021	Интеллектуальный центр	72сағат	№ННЕР-ЛЛО-011
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті	18-23.01. 21	Республикалық педагогика-нейропсихология	72 сағат	№313

тәсілдері» атты цикліде		23.02.2018	орталығы	72 сағат	№0209694
«Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре»		23.02.2018	ҚР «Орлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»	72 сағат	№0209694
«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»		15.04-29.04.22	«Ариайы және инклюзивті білім беру бойынша қайта даярлау және біліктілігін арттыру орталығы»	72 сағат	№614
«МДТО ЖЖМС іске асыру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларда дене тәрбиесі және салауатты өмір салты ережелерін қалыптастыру»		04.11.20	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты	72 сағат	№01210
4	Ақпанова Замира Балтагуловна	18.10-28.10.21	ҚР «Орлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»	72 сағат	№0478058
5	Ахтанова Фарида Мингалиевна	05.04-15.04.22	ҚР «Орлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	72 сағат	№0432363
6	Өзімханқызы Г.	01.11-07.11.21	Республикалық түзету және білім педагогика неуропсихология орталығы	72 сағат	№894
		18-23.01.2021	Республикалық түзету педагогика және неуропсихология білім орталығы	72 сағат	№318
		27-28 қаңтар 2021	Республикалық түзету педагогика және неуропсихология білім орталығы	16 сағат	
7	Байсенгирова Лазат Қарсақбаева	12.10.2020	Педагогикалық шеберлік орталығы	235 сағат	№006919
		12.12-23.12.22	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» ҚЕ АҚ	72 сағат	№0011941
		12.08.20	«Білім» институтының переподготовки и повышения квалификации		КПК №24.0
7		18-23.01.21	Республикалық түзету және педагогика неуропсихология білім орталығы	72 сағат	№321
		07.02.20	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Орлеу»	80 сағат	№0320139

		білімдік арттыру ұлттық орталығы» АҚ			білімдік арттыру ұлттық орталығы» АҚ
8	Бекетова Лаззат Женисовна	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім 16 сағат
		«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	08.04.20	Педагогикалық шеберлік орталығы	235 сағат №003528
		1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 16 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 72 сағат №316
9	Бохай Роза	«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18.01-23.01.21	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 72 сағат №326
		«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау»	04.06.21	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	72 сағат №010411
		1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 16 сағат
10	Жағпарова Жанар Шокановна	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 16 сағат
		«Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен инновациялары»	08.12.20	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	72 сағат №01352
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 72 сағат №317
1	Жаналиева	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру	27-28	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім 16 сағат

1	Мафура Реалимқызы	процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	қаңтар 2021	педогоика және нейропсихология орталығы	және білім	№319
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.2021	Республикалық педогоика және нейропсихология орталығы	түзету және білім	№319
		«Профессинальные инструменты педагога. Создание эффективной презентации: от идеи до реализации»	16-17.10.20	Білім переподготовки и повышения квалификации	институт и	КПК №480
		«Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қазақ тілін оқытудың инновациялық жолдары»	04.11.20	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	және біліктілік арттыру институты	№01211
1 2	Исак Гулбану Аздаркызы	«Арнайы және инклюзивті білім беру жағдайында көру қабілеті бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмыстары»	24.03.- 30.03.21	Республикалық педогоика және нейропсихология орталығы	түзету және білім	№750
1 3	Кабдуллина Қуралай Досымовна	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру. Проектирование предметно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педогоика және нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Профессиональные инструменты педагога. Создание эффективной презентации: от идеи до реализации»	20.09- 30.09.21	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	Білім институт и переподготовки и повышения квалификации	72 сағат КПК №490
		«Организационно-педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования»	29.10.20	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	72 сағат №0369421
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	10-16.08.20	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №146
1 4	Козель Руслан Юрьевич	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика және нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат

		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат	№324
1 5	Қаратай Макпал Жақсыбекқызы	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	14.06.21	Педагогикалық шеберлік орталығы	шеберлік	235 сағат	№010430
1 6	Марлакова Баталоз Жалтырова	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат	
		«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»		Педагогикалық шеберлік орталығы	шеберлік	235 сағат	№006935
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат	№322
1 7	Матвеева Милауша Амиргалиевна	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат	
		«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	05.10.20	Педагогикалық шеберлік орталығы	шеберлік	120 сағат	№004000
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат	№312
1 8	Матвеева Наталия Анатольевна	1.Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат	
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат	№311
1 9	Макаш Арайлым Құрбанбай кызы	«Қолмен және зонтпен логотассаж жасаудың сараланған әдістері»	08.02.23	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы	Ғылым және Білім	80 сағат	№010393
		Көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен	12-17.10.22	Республикалық педагогика-нейропсихология орталығы	түзету және білім	80 сағат	№1280

тәрбиелеудің өзекті мәселелері»				педогогика нейропсихология орталығы	және білім	
2 0	Мелехина Ольга Александровна	1. Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №323
2 1	Сулейменова Айгуль Рахимовна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	24.12.19	Педагогикалық шеберлік орталығы	шеберлік	235 сағат №003484
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.2021	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №320
2 2	Телегенова Ойгуль Сарсенбаевна	1. Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №327
2 3	Тлебекова Тогжан Болатовна	«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	01-07.11.21	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №896
2 4	Тюлюбаева Сандыгуль Хайруллиновна	1. Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педогогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	04.09.19	Педагогикалық шеберлік орталығы	шеберлік	120 сағат №
		«Аутизмді бар балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша тәжірибелік нұсқаулар»	17.06.20	«Сана» орталығы	зияткерлік	8 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке	18-23.01.21	Республикалық педогогика орталығы	түзету	72 сағат №314

		дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»		педагогика нейропсихология орталығы	және білім	
2 5	Харчевникова Наталья Юрьевна	1. Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №315
2 6	Шалабаева Айда Оралбайқызы	1. Оқу-түзету және емдеу-қалпына келтіру процестерінде көру қабілеті бұзылған балалардың көру мүмкіндіктерін ескеру.	27-28 қаңтар 2021	Республикалық педагогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	16 сағат
		«Тифлопедагогика» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі көру қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдері»	18-23.01.21	Республикалық педагогика нейропсихология орталығы	түзету және білім	72 сағат №329

Күрестің өткен педагогтар жайлы мәлімет кестесі

№	Педагогтар	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл		2021 жыл		2022 жыл	2023 жыл
					Арнайы педагогика бойынша		Арнайы педагогика бойынша		
1	Алимгожина Гульнар Нурмагамбетовна			+			+		
2	Абдрахманова Гульмира Имангалиевна				+				
3	Матыцина Наталия Анатольевна			+			+		
4	Матвеева Милауша Амирзяновна			+			+		
5	Адгамова Светлана Александровна			+			+		
6	Бохай Роза					+	+		
7	Тюлюбаева Сандыгуль Хайруллиновна		+				+		
8	Харчевникова Наталья Юрьевна						+		
9	Бекетова Лаззат Женисовна			+			+		
10	Тлебекова Тогжан Болатовна					+			
11	Жагапарова Жанар Шокановна			+			+		
12	Әзімханқызы Гүлсезім			+		+			
13	Ахтанова Фарида Минагелиевна						+	+	
14	Жаналиева Мафура Рсалымқызы			+		+			
15	Судейменова Айгуль Рахимовна		+				+		
16	Байсенгирова Лаззат Карсакбаевна			+			+		
17	Мардакова Батағоз Жалтыровна			+			+		
18	Шалабаева Аида Оралбайқызы	+							
19	Телегенова Ойгуль Сарсенбаевна						+		
20	Мелехина Ольга Александровна						+		
21	Козель Руслан Юрьевич						+		
22	Исак Гүлбану Аздарқызы						+		
23	Макаш Арайлым Құрбанбайқызы							+	+
24	Қабдуллина Куралай Досымовна						+	+	
25	Ақпанова Замира Балтағуловна						+		
26	Қаратай Макпал Жаксыбекқызы						+		

ULTTYQ USTAZ online academy
«Білім беру саласында табысты Акселераттар менеджменті»- атты
108 сағаттық біліктілік арттыру курсы-6 педагог өтті

№	Аты-жөні	Қызметі	Сертификат
1	Алимғажина Гульнар Нурмагамбетовна	менгеруші	№3143
2	Жаналиева Мафура Рсалымқызы	қазақ тілі мұғалімі, әдіскер	№3144
3	Бохай Роза	тәрбиеші, әдіскер	№3145
4	Кабдуллина Куралай Досымовна	тәрбиеші	№3146
5	Козель Руслан Юрьевич	тифлопедагог	№3148
6	Абдрахманова Гульмира Имангалиевна	тифлопедагог	№3147



3.Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша қоса беріледі)

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылысы
(білім беру ұйымдарын бағалау оңшемшарттарына) сәйкес жас топтары
2020-2021 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары	Бала саны
1	«Ер Төстік» тобы	3 жастан	Ортаңғы топ (мемлекеттік тіл)	15
2	«Алпамыс» тобы	3 жастан	Ортаңғы топ (орыс тіл)	18
3	«Солнышко» тобы	4 жастан (әр жастағы бала)	Ересек топ (орыс тілі)	4
4	«Родничок» тобы	4 жастан	Ересек топ (орыс тілі)	14
5	«Семицветик» тобы	4 жастан	Ересек топ (орыс тілі)	16
6	«Бота» тобы	4 жастан	Ересек топ(мемлекеттік тіл)	18
7	«Буратино» тобы	5 жастан	Мектепалды д. тобы (орыс тілі)	12
8	«Чиполлино» тобы	5 жастан	Мектепалды д. тобы (орыс тілі)	13
9	«Алтын балық» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы(мемлекеттік тіл)	11
10	«Қарлығаш» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы(мемлекеттік тіл)	14
Барлығы:				135

2021-2022 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары	Бала саны
1	«Бота» тобы	3 жастан	Ортаңғы топ (мемлекеттік тіл)	15
2	«Құлпынай» тобы	3 жастан	Ортаңғы топ (орыс тілі)	16
3	«Күншуақ» тобы	4 жастан	Ересек топ (орыс тілі)	5
4	«Алпамыс» тобы	4 жастан	Ересек топ (орыс тілі)	11
5	«Алтын балық» тобы	4 жастан	Ересек топ (мемлекеттік тіл)	13
6	«Ер Төстік» тобы	4 жастан	Ересек топ (мемлекеттік тіл)	14
7	«Балапан» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы (орыс тілі)	14
8	«Жұлдыз» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы (орыс тілі)	15
9	«Айналайын» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы (орыс тілі)	13
10	«Қарлығаш» тобы	5 жастан	Мектепалды тобы (мемлекеттік тіл)	16
Барлығы:				132

**2022-2023 оқу жылындағы тізімдер тәрбиеленушілердің контингенті бойынша
жиынтық кесте**

р/с	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Бала саны
1	№1 «Күншуақ»	2-3 жас	мемлекеттік тілде	10
2	№2 «Қарлығаш»	3-4 жас	мемлекеттік тілде	15
3	№3 «Құлпынай»	4-5 жас	орыс тілінде	14
4	№4 «Бота»	4-5 жас	мемлекеттік тілде	15
5	№5 «Алпамыс»	5-6 жас	орыс тілінде	14
6	№6 «Балапан»	4-5 жас	мемлекеттік тілде	10
7	№7 «Алтын балық»	5-6 жас	мемлекеттік тілде	14
8	№8 «Ер Төстік»	5-6 жас	мемлекеттік тілде	14
9	№9 «Айналайын»	3-4 жас	орыс тілінде	15
10	№10 «Жұлдыз»	4-6 жас (Әртүрлі жастағы балалар)	орыс тілінде	14
	Барлығы:			135

Жас және топтық кезеңдерге бөлу

р/с	Жас кезеңдігі	Топтардың саны	Балалардың саны
1	Кіші жас	1	10
2	Орта жас	2	30
3	Ересек жас	4	53
4	Мектепалды жас	3	43

Мектепке дейінгі ұйымда өз қызметін мынадай кезеңдер бойынша ұйымдастырды:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі;

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылды;
тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдануға дейінгі меңгеру мерзімі сақталды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №ҚР ДСМ №59 бұйрығына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдардағы арнаулы топтарының толықтырылуы 4 -қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы, 01.03.2023 жыл

р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	АБИКЕНОВА АДИА АЛИМУРАТОВНА	11.09.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
2	АЛТАЙБАЙ РАМАЗАН САБИТУЛЫ	19.05.2020	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
3	ЕРСАЙЫН НҮРАСЫЛ МАРАТУЛЫ	02.09.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
4	ЕСКІНДИРУЛЫ АСПАНДИЯР	10.09.2020	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
5	ЖУАНЫШЕВА АРАДЫМ КАБЫЛБЕКОВНА	11.09.2020	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
6	КАИРБЕК МАРИЯМ ҚАНАТҚЫЗЫ	04.12.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
7	ТАЙМАНОВ ДИАС НҮРДАНОВИЧ	02.12.2020	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
8	ҚУСАННОВА АЙАРУ АРЫСТАНБЕКОВНА	09.11.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
9	СҮНДІТОВ МИРАС АЛМАСОВИЧ	18.10.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
10	ШЕРАТЫ ТЕМІРДАН ТОҚТАСЫНУЛЫ	01.09.2019	КҮНШУАҚ	кшш топ	2-3
11	АБДИГВА АЙДАНА АРМАНҚЫЗЫ	01.07.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
12	АЙЖАРЫҚ КӨРКЕМ ЖАЛҒАСҚЫЗЫ	06.05.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
13	АЛМАСХАН НҮРАЙ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	26.06.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
14	АЛМАСХАН АРАЙ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	26.06.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
15	АЛЖАНОВ АЙСУЛТАН РУСТАМОВИЧ	18.09.2018	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
16	АЛЖАНОВА ИНЖУ ЯСИНА РУСТАМОВНА	18.09.2018	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
17	БЕЙСЕМБЕК АДИА ӨДІЛХАНҚЫЗЫ	28.12.2018	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
18	ЖОЛДАС САНЖАР ДАНИЯРУЛЫ	14.01.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
19	ЖОМАРТҚЫЗЫ МАРИЯМ	27.09.2018	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
20	ҚАНАТ МАНСУР НҮРДАНУЛЫ	05.11.2018	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
21	ҚОНЫС ӘЛИ АЗАТУЛЫ	15.05.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
22	МЕЙРЖАН АҚНҮР	30.04.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
23	ОРАЗБЕК АДИА ЕРЛАНҚЫЗЫ	21.05.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
24	ТОҚТАРБАЙ АЙЫМ ҚАЛСЕРИКҚЫЗЫ	24.05.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
25	ТҮЯКБЕК БАХТИЯР ДӘУЛЕТУЛЫ	05.04.2019	ҚАРЛЫҒАШ	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
26	АҚМОЛДИНА АНГЕЛЬ БЕЙБИТОВНА	18.05.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
27	АҚТАН АЯН БАҚБЕРГЕНУЛЫ	03.12.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
28	АМЕЛИН АРТУР АЛЕКСАНДРОВИЧ	03.10.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
29	ЕЛЕМСОВА АРИАНА МЕРЕЕВНА	21.12.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
30	МЕЙРАМҚАН ДИЛЬНАЗ АЗАТҚЫЗЫ	07.08.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
31	САБЫР ЖАНСАЯ ЕРІКҚЫЗЫ	12.12.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
32	ЧАШИН АРСЕНИЙ АНДРЕГВИЧ	19.06.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
33	СМЕЛЯНЕЦ ЯРОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	23.12.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
34	АБЗАЛ РАЯНА ДІНМҮХАМБЕТҚЫЗЫ	24.08.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
35	ОМАРОВ ТЕМИРДАН ЖОЛАМАНУЛЫ	22.08.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
36	КАИРБЕКОВ ФАРИД	26.03.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
37	КАПШАҒАЕВА АЙША САМАТОВНА	11.09.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
38	КИМ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ	28.08.2018	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
39	ЛУКМАНОВ АЛДИЯР АЙДАРОВИЧ	26.09.2017	ҚҰЛПЫНАЙ	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
40	БЕЛЯЕВА КИРА ЮРЬЕВНА	25.03.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
41	ОРАЗБЕК МАРИЯМ АЛИБЕКҚЫЗЫ	09.08.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
42	ТАЙШУБЕКОВ АЛИХАН АСХАТУЛЫ	30.05.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
43	АЛТАЙБАЙ КҮМІСАЙ САБИТҚЫЗЫ	26.04.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
44	СЕРІК ЕРКЕНАЗ МАКСҮТҚЫЗЫ	10.10.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
45	АСҚАР АХМЕДИЯР АРДАҚУЛЫ	19.07.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
46	ЖУМАБЕК СУЛТАН АСКЕРБЕКҮЛЫ	10.09.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
47	НҮРСҰЛТАН НАРГИЗ БЕКЗАТҚЫЗЫ	12.09.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
48	СҰЛТАН МЕРЕЙ	06.08.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
49	ЖОРГАТАЙ НҮРӘЛИ СЕРІКУЛЫ	10.08.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
50	КАЛИ АЗИЗА АЙБЕКҚЫЗЫ	17.04.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
51	КИМ СОФИЯ ТИМОФЕЕВНА	18.10.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
52	АЗАМАТУЛЫ МАНСУР	01.10.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
53	ИСМАИЛОВА АЯЖАН СЫРЫМҚЫЗЫ	25.08.2018	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
54	САГАТ АНСАР ҒАЛЫМУЛЫ	11.12.2017	БОТА	ЕРЕСЕК ТОБЫ	4-5
55	ӘБДИМАНАП АСЫЛ НҮРБОЛАТУЛЫ	27.11.2016	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
56	ЕРКЕН АМИРХАН ДАУРЕНУЛЫ	10.03.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
57	ИСМАГУЛОВА АМАНИ РУСТАМОВНА	05.03.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
58	КУЛЬКАЕВА АЙСАНА ЖАНАТОВНА	09.04.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
59	СЕРДЮК ЕВА ВИТАЛЬЕВНА	17.07.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
60	ОЛЖАСҚЫЗЫ ТОМИРИС	20.06.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
61	УКОЛОВА АРИАНА АНДРЕЕВНА	01.07.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
62	ОМУРЗАКОВА АРУЖАН ЖАНАТОВНА	19.10.2016	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
63	АБАЙУЛЫ ШЕРХАН	15.10.2016	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6

64	ДАТЫПОВ САЛИХ ТЕМІРЖАН	05.02.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
65	НУРДАН АЙСАН САМАТҚЫЗЫ	28.08.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
66	САМАТОВ ДИАНА РУСЛАНОВНА	19.08.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
67	ЗАКИРҰЛЛЫНОВА ДИЛНАЗ АДИНОВНА	16.03.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
68	СТЕРГАННА ГРАНАҚЫЗЫ	02.06.2017	АЛПАМЫС	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
69	АЙДАРҚЫЗЫ АЙНАЛА	21.08.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
70	АМАНАТ АЙ АСЛА МІРЗАҚЫЗЫ	30.08.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
71	БАЗАРБАЙ ДАРИГА ГАЗИМҚЫЗЫ	15.09.2017	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
72	ЫРІК ЖІГЕР ТІЛЕГЕНУЛЫ	12.07.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
73	ЫРІК ЗАҚИЯР АТМАСҰЛЫ	31.05.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
74	ҚЫДЫРАЛЫ ДӘМІЛІ АЙДАРҚЫЗЫ	17.06.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
75	МІРГІНХАН АЙМА АРМАНҚЫЗЫ	12.02.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
76	ТАТИКАРВА МАХАББАТ ТАЛГАТҚЫЗЫ	23.01.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
77	ЖУМАҚАН МАТИКА ГРИМҚЫЗЫ	10.09.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
78	БЕГІСТІН ДАНИАЛ РАХИМЖАНУЛЫ	22.02.2018	БАЛАПАН	ЕРЕСТЕК ТОБЫ	4-5
79	БАЙУЗАҚ АЙКӨРКЕМ НУРДАНҚЫЗЫ	14.06.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
80	ЕССОВА ДИАНА РУСЛАНОВНА	04.06.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
81	ТӨЛЕГЕН АЛИЯР ДАУРЕНУЛЫ	13.03.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
82	НУРЖАНОВА АДЕЛЯ	22.11.2016	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
83	АЙМАГАНОВА АИДА АЗАМАТОВНА	05.09.2016	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
84	АЛПЫСБАЙ АЛПАМЫС ҚУАНЫШУЛЫ	08.05.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
85	КАИРБЕК АЙША ҚАНАТҚЫЗЫ	06.10.2016	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
86	МУСТАХИМОВА ИРАДА ИСАЕВНА	22.06.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
87	НУРЛЫБЕК АЙЗЕРГЕ НУРДАНҚЫЗЫ	26.07.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
88	НУРЛЫБАЙ АЙЛИН ТАЛГАТҚЫЗЫ	28.05.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
89	КИМ АЛИНА ВЕННАМИНОВНА	20.07.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
90	АСҚАРҚЫЗЫ ДАРИНА	29.04.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
91	ЖӘНІБЕКҚЫЗЫ НУРАЙЫМ	15.07.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
92	ТУЛЕГЕН АДЕЛЬ ЖАСЛАНҚЫЗЫ	13.02.2017	АЛТЫН БАЛЫҚ	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
93	АМАНАТДІ АРШАТ ДАРХАНҚЫЗЫ	06.01.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
94	АСҚАРБЕК САНЖАР АЙБЕКҰЛЫ	06.06.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
95	АШИРХАН АЛИНА ДАУЛЕТҚЫЗЫ	21.07.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
96	ЖАНУСОВ АРСҒН	21.12.2016	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
97	ЖЕЛОМБЕТ АЙХАНЫМ БАУРЖАНҚЫЗЫ	13.07.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
98	ҚАНАТ ХАБИБУЛЛА АБАЙҰЛЫ	15.11.2016	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
99	ҚАРАТАЙ МАРИЯМ ТАЛГАТҚЫЗЫ	08.03.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
100	СУННАТУЛЛА БИЫ УЛАНҚЫЗЫ	06.04.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
101	ӨДІЛХАН ШАХРИЗАДА САЯТҚЫЗЫ	13.05.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
102	ЕРБОЛҚЫЗЫ АРУ	17.02.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
103	АЙБОЛУЛЫ АЛИЖАН	17.05.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
104	МАРАТ АРУЖАН ЕРЛАНҚЫЗЫ	12.01.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
105	ПІРӘЛІ РАЯНА НУРМАТҚЫЗЫ	31.08.2017	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
106	ӨЗГЕРІС ӨЛИХАН НУРБАҚЫТҰЛЫ	09.09.2016	ЕР ТӨСТІК	МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ	5-6
107	АЙТУАР АЗАЛИ ДАРХАНҚЫЗЫ	22.11.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
108	БАШЕГЕН САРІЯ САМАТҚЫЗЫ	18.04.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
109	БОЙКО СОФИЯ АЛЕКСЕЕВНА	17.01.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
110	ВЕНГЛОВСКИЙ ДАНИЛ АНАТОЛЬЕВИЧ	07.10.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
111	КУСАИНОВА АЗИЗА АРДАҚҚЫЗЫ	20.01.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
112	МУКАНОВ АЛИ НУРЖАНУЛЫ	11.12.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
113	МУРАТПЕК САМИР ДӘУРЕНБЕКҰЛЫ	23.06.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
114	НУРГАЛИ ДАНА НУРСУЛТАНҚЫЗЫ	02.07.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
115	НУРМУХАМЕТ ЖАНЕЛ АЙДАРҚЫЗЫ	02.10.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
116	ТАЛГАТОВА КАУСАР НУРБОЛАТОВНА	04.08.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
117	ДОЛОВА САЦИТА АЛИЕВНА	17.10.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
118	АҚШАБАЕВ АРЫСТАН РУСТЕМОВИЧ	12.08.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
119	АМАНОВА АЙЛИН АСХАТОВНА	10.09.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
120	АШИМ АМИРХАН АБЫЛАЙХАНУЛЫ	15.10.2018	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
121	ЖАНАБАЙ РАЯНА ЗАМИРҚЫЗЫ	03.04.2019	АЙНАЛАЙЫН	ОРТАҢҒЫ ТОП	3-4
122	АБДРАХМАНОВА КАМИЛЛА ТАЛГАТОВНА	30.03.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
123	АЛМАЗУЛЫ ТАГИР	25.06.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
124	АМИРБЕКЯН АРАМ АРЕНОВИЧ	01.11.2017	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
125	ЕРЖАН АСАНАЛИ НАЗАРҰЛЫ	29.03.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
126	КАСИМОВ ТИМУР ФАРХОТОВИЧ	27.05.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
127	НУРГАЛИ АДЕЛЬ НУРСУЛТАНҚЫЗЫ	21.02.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
128	НУРЫМЖАН ХАДИЖА ДАРХАНҚЫЗЫ	09.07.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
129	САЯТ АЙЗАРА БАХТИЯРҚЫЗЫ	30.04.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
130	НУРБЕКОВА АЙЛИН ДАРЫНҚЫЗЫ	29.08.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
131	САДЫКОВА АЗИРА АМИРОВНА	14.10.2017	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
132	БЕКТЕУБАЕВА ЯСМИНА САПАРГАЛИЕВНА	11.03.2017	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
133	ЕРСУЛТАН АЙДЫН АЗАМАТҰЛЫ	04.08.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
134	ДАРАСХАН АНЕЛЯ ДАНИЯРОВНА	07.01.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
135	КОСТИНА ЕЛИЗАВЕТА ГЕОРГИЕВНА	31.05.2018	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6
136	МЕРГАЛИМОВ АНУАР МУРАТОВИЧ	04.05.2017	ЖҮЛДЫЗ	ӨР ТҮРЛІ ЖАСАҒЫ ТОП	4-6

«№23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыру туралы ақпарат

Бірінші кезеңде білім беру ұйымының басшысы психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру туралы ережені шығарды және бекітті, психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жөніндегі мамандардың құрамы мен міндеттерін бекітті.

Тәрбиелеу–білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеудің басты мақсаты:

- балалардың психикалық дамуының толыққұндылығы және олардың психологиялық денсаулығы;
- әр баланың жеке ерекшелігін ескере отырып, оның позитивті тұлғасын мектепке дейінгі балалық шағындағы кезеңде қабыл алу.

Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі ұйымында баланың бейімделу кезеңін психологиялық сүйемелдеумен қамтамасыз ету.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық барысын, дамыту ерекшеліктерін зерттей отырып, ата–аналар мен педагогтарға арналған практикалық ұсынымдарын және қорытындыларын оқып білу.
3. Отбасымен тығыз қызметтестікте болып, балалардың мектепке жалпы және психологиялық дайындығының сапалы болуын қамтамасыз ету.
4. Балалардың адамгершілік мінезқұлықтарын, өнегелі мәдениеттілігін дамыту жұмыстарының тиімділігіне назар аударып отыру.
5. Тәрбиелеу–білім беру үрдісінде тұлғалы – бағыттау әдістемесін іске асыруға жағдай туғызу.
6. Түзету жұмыстарында мектепке дейінгі жастағы балалардың іс – әрекеттерінің негізгі түрі ретінде ойын, ойнайтын жаттығуларды кеңінен пайдалану.

0306904 Нурсе у навојар Ресноубикин. 12.8

2022 жыл 20 қыркүйек

26 септэбры 2022 года

Сканировано с CamScanner

Астана қаласы әкімінің басқаруында
№23 «Алтын бесік» балалар бақшасы ЖАМ

2022-2023 оқу жылына арналған
№23 «Алтын бесік» балабақшасының
Психологиялық-педагогикалық қолдау ережесі

ПОЛОЖЕНИЕ
Психолого-педагогическом сопровождение
ясли-сады № 23 «Алтын бесік»
на 2022 – 2023 учебный год

Астана, 2022 ж.

БЕЛГІСІ
«Білім туралы»
Заңының жетекшісі
[Signature]
2022 ж.

Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау туралы Ереже

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау (бұдан әрі – Қағида) білім беру ұйымындағы ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу және ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесінің қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тұрақты қызмет ететін формасы болып табылады.
- 1.2. Қағида білім беру ұйымының ішінде ғана жүзеге асырылады.
- 1.3. Қағида білім беру ұйымы жетекшісінің бұйрығымен құрылады және торағасымен үйлестіріледі.
- 1.4. Қағида өз әрекетінде "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру тәртібін реттейді.

2. Қағиданың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

- 2.1. Қағида әрекетінің мақсаты ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау болып табылады.
- 2.2. Қағида міндеттері:
 - 2.2.1. диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау барысында іске асырылатын әдістемелік қолдау;
 - 2.2.2. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін анықтау, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке ықпалды қамтамасыз ету үшін тәрбиешіге ұсыныстарды әзірлеу;
 - 2.2.3. психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдауға ұсыну баланың дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасау;

2.2.4. ата-аналар, қорғаншы мен қамқоршыларға консультациялық көмек көрсету;

3. Осы Қағидаларда мынадай ұғымдар пайдаланылады

3.1. Баланың тұлғасын құрметтеу және жағымды қасиеттеріне сүйену қағидасы.

3.2. Диагностиканы барынша педагогизациялау, психологиялық және педагогикалық білімді кіріктіру қағидасы.

3.3. Ақпараттың жабық болуы қағидасы. Бала тұлғасына моральдық зиян тигізбеу үшін Қағиданың қорытындысы немесе диагнозы көпшілікке жарияланбауы керек.

3.4. Өзара әрекеттестік қағидасы. Қағида әрбір маман өзқұзыреттілігінің аясында баланың дамуы мен жағдайын анықтау, оны ары қарай тәрбиелеу мен оқыту саласында болжамдар жасау сұрақтарын шеше отырып, жалпы көрініске өз түсінігін енгізеді.

1. Қағиданың қызметтері

4.1. *Диагностикалық:*

4.1.1. дамудың әлеуметтік жағдайын зерттеу;

4.1.2. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау.

4.2. *Қолдаушылық:*

4.2.1. тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау формаларын таңдау;

4.2.2. білім беру ұйымында оқыту жағдайында, отбасылық тәрбиелеу әдістерімен де баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту бойынша шараларды анықтау және әзірлеу;

4.2.3. балалардың танымдық әрекетін белсендіру, олардың ақыл-ой және сөйлеу тілдік даму деңгейін арттыру, оқу әрекетін қалыптандыру, эмоциялық- тұлғалық даму мен тәртіптің кемістіктерін түзетуді енгізетін процесті әдістемелік қолдау;

4.3 *Тәрбиелік:*

4.3.1 балаға педагогикалық ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру;

4.3.2 педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету

2. Қағиданың жұмысын ұйымдастыру

5.1. Қағиданың отырыстары қажеттілігіне қарай жүргізіледі. Бірақ оқу жылында әр бала (ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар) үш реттен кем емес талқылануы қажет. Шұғыл жағдайларда отырыс жоспардан тыс жүргізіле алады.

5.2. Отырысты ұйымдастыру екі кезеңде жүреді.

5.2.1. 1 кезең – дайындық: колдауға дайындықты әр қатысушы өздігінен жүргізеді; диагностикалық мәліметтерді жинақтау, жалпылау іске асырылады; алдын ала қорытындылар мен ұсыныстар жасалады; диагностикалық мәліметтер психологиялық, логопедиялық, педагогикалық көрсеткіштер бойынша талданады.

5.2.2. 2 кезең – негізгі: диагностика нәтижелері бойынша талқылау жүргізіледі; ұжымдық шешім, ұсыныстар жасалады; ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасалады

5.3. Талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдері отырыстың Хаттамасында тіркеледі.

3.

Консилиум құрамы

6.1. Нәтижелі және құзыретті жұмыс істеу үшін Қағиданың құрамы жылжымалы болу керек. Оның құрамында тұрақты және уақытша қатысушылар кіреді.

6.1.1. Тұрақты қатысушылар: Қағиданың төрағасы/төрайымы (білім беру ұйымының жетекшісі немесе әдіскер), психолог, тәрбиешілер, логопед, педагог-дефектолог,

4.

Қағиданың бойынша құжаттар және олардың үлгілері

7.1. Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау туралы ереже.

7.2 Білім беру ұйымында Қағиданы құру туралы бұйрық

7.2. Ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспары

7.3. Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау отырысының хаттамалары.

Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде білім беру талانتары орындалды 2022-2023 оқу жылына «Қарлығаш» ортаңғы тобында келесі мамандар жұмыс жасайды

Тифлопедагог мұғалім Г.А.Исак, педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Топ атауы	Оқыту тілі	ПМПК №	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
1	Абдиева Айлана	01.07.2019	190701600929	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№4/7751 от 05.07.2022	Астигматизм.Расходящееся косоглазие. Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи I уровня.
2	Айжарық Көркем	06.05.2019	190506602122	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№1/6431 от 21.04.2022	Воспитание и обучение в группе для детей с нарушением зрения. Занятия с логопедом.
3	Алмасхан Арай	26.06.2019	190626605497	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/31298 от 27.05.2022	Дошкольный воспитание и обучение группу для детей с нарушением зрения.Занятие с логопедом , психологом в условиях ДО.
4	Алмасхан Нұрай	26.06.2019	190625605506	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/31435 от 20.06.2022	Дошкольный воспитание и обучение группу для детей с нарушением зрения.Занятие с логопедом в условиях ДО.
5	Альжанов Айсултан	18.09.2018	180918501324	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/31321 от 01.06.2022	Слабовидящий ребенок.Общее недоразвитие речи 2 уровня.
6	Альжанова Инжу Ясина	18.09.2018	180918601172	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/31322 от 01.06.2022	Слабовидящий ребенок.Общее недоразвитие речи 2 уровня.
7	Бейсембек Адия	28.12.2018	181228604713	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/31059 от 08.04.2022	Слабовидящий ребенок. Общее недоразвитие речи 1 уровня переобладанием нарушений экспрессивной речи.
8	Жолдас Санжар	14.01.2019	190114502899	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№4/5817 от 30.06.2021	Косоглазие содружественное сходящееся частично монолатеральное.Гиперметропия в/ст.Задержка речевого развития.
9	Жомартқызы Марям	27.09.2018	180927605709	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/30480 от 06.12.2021	ОУ- Гиперметропия в/ст.ОУ- сходящееся косоглазие,поперечное.Амблиопия вследствие анопсии.
10	Қанат Мансур	05.11.2018	181105502088	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№4/6097 от 17.09.2021	ОД-артрифакция.Вторичное косоглазие.Амблиопия высокой степени.ЗПР,ЗРР

11	Қоныс Әли	15.05.2019	190515501553	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№4/7178 08.04.2022	от	Гиперметропический астигматизм в/ст.ОУ
12	Мейржан Ақнұр	30.04.2019	190430605709	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№5/6429 03.05.2022	от	Слабовидящий ребенок. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня
13	Оразбек Адия	21.05.2019	190521602645	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№5/6334 13.04.2022	от	Аниридия. Гиперметропия высокой степени Вторичное косоглазие.
14	Токтарбай Айым	24.05.2019	190524602745	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№3/30735 02.02.2022	от	Гиперметропия ОД в/ст.ОС средней степени. Содружественное косоглазие. vis Бинокулярно (ОД-0,5 ОС-0,5)
15	Тұяқбек Бахтияр	05.04.2019	190405501892	«Қарлығаш»	Қазақ тілі	№6/362 19.09.2022(	от	Задержка речевого развития. Слабовидящий ребенок. Общее недоразвитие речи 2 уровня

2022-2023 оқу жылына «Алтын балық» мектепалды тобында келесі мамандар жұмыс жасайды
Тифлопедагог мұғалім Г.А.Исак, педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Топ атауы	Оқыту тілі	ПМПК № қорытындысы	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
1	Аймағанова Аида	05.09.2016	160905602275	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№1/2229 13.06.2019	ОИ-интерметирующая экзотропия. Гиперметропия слабой степени
2	Алпысбай Алпамыс	08.05.2017	170508501393	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№5/4271 02.03.2021	ОУ-амблипия. Гиперметропия высокой степени с астигматизмом
3	Байұзақ Айкөркем	14.06.2017	170614602710	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№6/21518 20.01.2021	Косоглазие сходящееся частично-аккомодационное, монолатеральное OS. ОИ-гиперметропия средней степени с астигматизмом. OS-амблипия высокой степени. ОНР 2-3 ур.
4	Есова Диана	04.06.2017	170604600363	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№3/20518 02.06.2021	Смешанный астигматизм ОУ. Расходящееся косоглазие ОУ. Общее недоразвитие речи 3 ур.
5	Жәнібекқызы Нұрайым	15.07.2017	170715601325	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№4/6181 30.09.2021	Сходящееся косоглазие. Сложный гиперметропический астигматизм. Амблиопия высокой степени. Общее

6	Қаирбек Аиша	06.10.2016	161006604930	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№3/30042 15.09.2021	от	недоразвитие речи 3 ур. Амблиопия вследствие анопсии. Гиперметропия. Общее недоразвитие речи 2-3 ур.
7	Ким Алина	20.07.2017	170720606244	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№4/5786 11.06.2021	от	НО2.4 Птоз века, Н52.0 Гиперметропия. Физиологическая косноязычие
8	Мустахимов а Ирада	22.06.2017	170622603564	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№4/5931 27.08.2021	от	Задержка психического развития церебрально- органического генеза. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
9	Нұрлыбай Айлин	28.05.2017	170528603860	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№2/22414 29.09.2021	от	ОИ- Гиперметропия высокой степени с астигматизмом.
10	Нуржанова Аделя	22.11.2016	161122601441	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№3/20159 18.03.2021	от	сходящееся Амблиопия ОИ Сходящееся содружественное косоглазие. Гиперметропия средней степени. Задержка психического развития. Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня
11	Нұрлыбек Айзере	26.07.2017	170726601830	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№1/5556 23.09.2021	от	ОУ-амблиопия высокой степени. содружественное косоглазие, аккомодационное, сходящееся. Гиперметропия средней степени с астигматизмом. Стертая форма дизартрии.
12	Төлеген Алияр	13.03.2017	170313502926	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№4/5659 25.05.2021		Н52.2 Астигматизм. ОИ-косоглазие сходящееся, содружественное альтернирующее. ОИ-сложный гиперметропический астигматизм.
13	Тулеген Адель	13.02.2017	170213603144	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№6/93 12.07.2022	от	Слабовидящий ребенок. ОНР 2-3 ур. ЗПР
14	Аскаркызы Дарина	29.04.2017	170429601816	«Алтын балық»	Қазақ тілі	№ 6/612 12.12.2022		Слабовидящий ребенок. ОНР 3ур

2022-2023 оқу жылына «Ер Төстік» мектепалды тобында келесі мамандар жұмыс жасайды
Тифлопедагог мұғалім Г.А.Исак, педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Топ атауы	Оқыту тілі	ПМПК № қорытындысы	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
1	Айболұды Алижан	17.05.2017	170517505830	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/4572 от 19.10.2020	Астигматизм.Косоглазие.ЗПР.ЦОГ.ОНР 2 ур.
2	Амангелді Аршат	06.01.2017	170106601344	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№5/2947 от 08.01.2020	Гиперметропия средней степени,слева с астигматическим компонентом .Н50.0 Косоглазие сходящееся содружественное.
3	Аскарбек Санжар	06.06.2017	170606504886	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/4285 от 25.08.2020	ОНР 3 ур. Косоглазие.Миопия с астигматизмом
4	Аширхан Алина	21.07.2017	170721603265	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№1/3784 от 10.08.2020	ОЙ-гиперметропия высокой степени.Амблиопия высокой степени.
5	Әділхан Шахризада	13.05.2017	170513602642	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/445 от 25.09.2020	ЗПР ЦОГ.ОНР 3 ур.Артифакция. Амблиопия обскуационная высокой степени. Гиперметропия слабой степени с астигматизмом.Состояние после операции 12.10.2017 ОД-ФАК+ИОЛ,21.11.2017 г.ОС-ФАК+ИОЛ+задний кпсулорексис.30.05.2019 ОС-дисцизия вторичной пленчатой катаракты.РОП ЦНС.ОС-вторичное сходящееся косоглазие постоянное.
6	Ерболқызы Ару	17.02.2017	170217602039	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№3/18517 от 07.10.2020	ЗПР.ОИ-ретроленальная фиброплазия.Вторичное сходящееся косоглазие.ОИ-миопия средней степени тяжести.ОНР 1-2 ур.
7	Жанусов Арсен	21.12.2016	161221505189	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№5/3218 от 11.05.2020	ОУ-миопия врожденная высокой степени с астигматизмом

8	Желомбет Айханым	13.07.2017	170713605307	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№3/18222 18.03.2021	от	ОНР 2 ур Озоперированная локальная отслойка сетчатки с выраженной витреоретинальной пролиферацией, ROP, рубцовая фаза 4 степени, авиатрия ОД Оперированная субтотальная отслойка сетчатки с выраженной витреоретинальной пролиферацией ROP 46 ст. рубцовая стадия ОУ-косоглазие расходящееся содружественное альтернирующее постоянное
9	Қанат Хабибулла	15.11.2016	161115504015	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№1/4106 30.01.2020	от	ЗПР на резидуально органическом фоне, РОП ЦНС, ОНР 2 ур. ОУ-гиперметропия высокой степени, Косоглазие содружественное, аккомодационное, сходящееся, амблиопия
10	Қаратай Мариям	08.03.2017	170308601769	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№1/3552 09.06.2020	от	ОИ-косоглазие содружественное, сходящееся, альтернирующее. Гиперметропия высокой степени. Амблиопия средней степени.
11	Марат Аружан	12.01.2017	170112602870	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№3/18923 05.01.2021	от	Гиперметропия высокой степени обеих глаз Слева с астигматизмом. Амблиопия рефракционная, vis OD 0.04, OS-0.04 циклоплегия мидринакс. Общее недоразвитие речи I уровня. Задержка психического развития.
12	Пірәлі Раяна	31.08.2017	170831602750	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/6469 19.11.2021	от	Косоглазие содружественное, непостоянное монолатеральное. Гиперметропия OD средней степени
13	Сунатулла Бибі	06.04.2017	170406604240	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/3937 29.05.2020	от	ЗПР церебрально-органического генеза, ОНР 2-3 ур. Гиперметропия, Косоглазие частично сходящееся аккомодированное монолатеральное. Гиперметропия аннизометропическая, с астигматическим компонентом.
14	Өзгеріс Әлихан	09.09.2016	160909501986	«Ер Төстік»	Қазақ тілі	№4/8826 12.12.2022	от	ЗПР, ОНР 3 ур. Көзі нашар көретін бала.

Работающие в дошкольной группе «Алпамыс» специалисты:
Тифлопедагог Козель Р.Ю., педагог-психолог Жаганарова Ж.Ш., учитель-логопед Харчевникова И.Ю.

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	ИНН	Наименование группы	Язык обучения	Заключение № ПМПК	Диагноз по заключению ПМПК
1	Абайулы Шерхан	15.10.2016	161015503648	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	07.12.2020 №3/18806	Косоглазие неутонченное ЗПР ОНР 3 ур.
2	Әбдіманәп Асыл	27.11.2016	161127504407	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	10.03.2020 №4/3765	ЗПР церебрально-органического генеза. РОП ЦНС. Гипертензионный гидроцефальный синдром. Компенсированный. Парез глазодвигательного нерва слева. ОНР 2 уровня. Инфравергующее монолатеральное паралитическое косоглазие левого глаза. Инфравергующее косоглазие (известное ранее хроническое заболевание). Астигматизм миопический. ОС – амблиопия высокой степени
3	Еркен Амирхан	10.03.2017	170310550018	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	21.09.2020 №4/4413	ОИ-Анизометропия. ОД-гиперметропия. Высокой степени. Амблиопия. ОС-Гиперметропия ср.ст. Тяж.сходящееся постоянное косоглазие
4	Закирьянова Дильназ	16.03.2017	170316602483	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	02.02.2022 №2/22791	ОИ-Атрофия зрительных нервов. ОИ-Гиперметропия средней степени. Слабовидение.
5	Исамулова Аmani	05.03.2017	170305600863	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	02.06.2020 №2/20729	ОИ-гиперметропия ОД-средней ОС-высокой степени. Косоглазие сходящееся, монолатеральное ОС, частично аккомодационное.
6	Кулькаева Айсана	09.04.2017	170409602766	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	11.06.2020 №4/4004	Гиперметропия высокой степени обоих глаз. Сложный гиперметропический астигматизм обоих глаз. Глаз. Рефракционная амблиопия обоих глаз средней степени.
7	Латыпов Салих	05.02.2017	170205503997	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	21.04.2021 №4/5464	Церебральный паралич, спастическая диплегия средней степени, поздний ретикулярный период. Косоглазие содружественное сходящееся. Гиперметропия слабой степени обоих глаз. Амблиопия дисбикулярная левого глаза. Ангиопатия сетчатки обоих глаз ЧАЗН левого глаза
8	Нұрлан Айсана	28.08.2017	170828602625	предшкольная группа «Алпамыс»	Русский	26.06.2020 №4/4074	ЗПР ЗРР

							Миопия ср. степени. Астигматизм сосудов сетчатки
9	Олжаскызы Томирис	20.06.2017	170620604968	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	14.10.2020 №2/21157	Сложный гиперметропический астигматизм. Косоглазие сходящееся, косоразностное
10	Омурзакова Аружан	19.10.2016	161019602658	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	27.11.2020 №3/18766	Гиперметропия высокой степени. Сходящееся косоглазие. Астигматизм сложный гиперметропический. Нарушение звукопронизания
11	Сердюк Ева	17.07.2017	170717603808	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	31.01.2020 №4/3583	Сходящееся косоглазие. Сложный гиперметропический астигматизм OU
12	Сері Раяна	02.06.2017	170602600134	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	08.10.2020 №1/4075	ЗПР ОНР – 1 ур. OU-Косоглазие сходящееся, аккомодационное, альтернирующее, сходящееся. Гиперметропический астигматизм
13	Смагулов Днас	19.08.2017	170819500613	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	20.01.2022 №5/6001	Гиперметропия ср. степени
14	Уколова Ариана	01.07.2017	170070160073	предшкольная группа «Алпамыс	Русский	13.11.2020 №2/21262	Сходящееся косоразностное косоглазие ОИ-Косоглазие сходящееся альтернирующее, частично аккомодационное. ОИ-Гиперметропия слабой степени ОНР 2 ур.

Работающие в средней группы «Айналайын» специалисты:

Тифлопедагог Козель Р.Ю., педагог-психолог Жагапарова Ж.Ш., учитель -логопед Харчевникова Н.Ю

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	ИИН	Наименование группы	Язык обучения	Заключение № ПМПК	Диагноз по заключению ПМПК
1	Айтуар Азалия	22.11.2018	181122600784	Средняя группа «Айналайын»	Русский	15.06.2022 №4/7641	Расходящееся косоразностное косоглазие. Миопия ср. степени. Расходящееся косоглазие с вертикальным компонентом. ЗПР ОНР 1 ур.
2	Акшабаев Арыстан	12.08.2019	190812504235	Средняя группа «Айналайын»	Русский	01.09.2022 №4/8161	Н 50.0. Сходящееся косоразностное косоглазие ЗПР ОНР 2-3 ур.
3	Аманова Айлин	10.09.2018	180910601268	Средняя группа «Айналайын»	Русский	03.10.2022 №5/7177	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок (OD) Микрокорнея. Врожденное помутнение роговицы. Колобома сосудистой оболочки (радушки, хорриоидеи, ДЗН). OS смешанный астигматизм). Открытая ринолалия. ОНР 2 уровня.

4	Ашим Амирхан	15.10.2018	181015503720	Средняя группа «Айналайын»	Русский	19.07.2022 №6/119	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок ОНР 2 ур
5	Башен Сария	18.04.2019	190418603628	Средняя группа «Айналайын»	Русский	02.08.2022 №6/165	Нарушение зрения
6	Бойко София	17.01.2019	190117603146	Средняя группа «Айналайын»	Русский	01.09.2021 №5/4977	Косоглазие Гиперметропия OD – слабой степени, OS – средней степени с астигматизмом OS – катаракта нетопная
7	Венгловский Данил	07.10.2018	181007502641	Средняя группа «Айналайын»	Русский	23.11.2021 №2/22615	Гиперметропия. Сходящееся косоглазие ОНР 2 ур
8	Долова Сацита	17.10.2018	181017602640	Средняя группа «Айналайын»	Русский	12.08.2022 №2/23507	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок
9	Жанабай Раяна	03.04.2019	190403602211	Средняя группа «Айналайын»	Русский	06.10.2022 №5/7197	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок (гиперметропия высокой степени, содружественное сходящееся косоглазие)
10	Кусаннова Азиза	20.01.2019	190120602520	Средняя группа «Айналайын»	Русский	30.03.2022 №2/22966	Нарушение зрения: OD артифакт Амблиопия высокой степени. Расходящееся вторичное косоглазие. OU Астигматизм
11	Муканов Али	11.12.2018	181211503994	Средняя группа «Айналайын»	Русский	04.02.2022 №3/30749	Косоглазие оперированное расходящееся вертикальным компонентом. OD гиперметропия средней степени. OS гиперметропия слабой степени. VIS: OD-0,15. OS-0,3
12	Муратпек Самир	23.06.2019	190623500384	Средняя группа «Айналайын»	Русский	11.08.2022 №6/197	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок
13	Нұрғали Дана	02.07.2019	190702601823	Средняя группа «Айналайын»	Русский	08.07.2022 №6/85	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок ОНР 1-2 ур.
14	Нұрмұхамет Жанел	02.10.2018	181002600335	Средняя группа «Айналайын»	Русский	29.07.2022 №4/7899	Кору кемшілігі: көзі нашар көретін бала. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілі дамуының 2-3 деңгейі.
15	Талгатова Каусар	04.08.2019	190804602599	Средняя группа «Айналайын»	Русский	17.08.2022 №2/23526	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.

2022-2023 оқу жылына ересек «Бота» тобында келесі мамандар жұмыс жасайды

Тифлопедагог мұғалім Г.А.Исак, педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Топ атауы	Оқыту тілі	ПМПК №	ПМПК қорытындысы	ПМПК қорытындысы бойынша
1	Алтабай Күмісай	26.04.2018	180426602819	Старшая группа «Бота»	Қазақский	28.04.2021 №1/4866	ОН – гиперметропия OS – высокой степени, OD – средней степени.	

					Старшая группа «Бота»		Казахский	15.06.2020 №4/4026	Сложный астигматизм ЗПР, ЗРР, ОУ врожденная внутриутробная латентная OS декомпенсированная (м+о), OD компенсированная (м+о), помутнение роговицы.	гиперметропический
2	Азаматұлы Манеур	01.10.2017	171001502566		Старшая группа «Бота»		Казахский	15.06.2020 №4/4026	ЗПР, ЗРР, ОУ врожденная внутриутробная латентная OS декомпенсированная (м+о), OD компенсированная (м+о), помутнение роговицы.	гиперметропический
3	Асқар Ахмедияр	19.07.2018	180719503458		Старшая группа «Бота»		Казахский	04.08.2021 №5/4825	Инфантильная эзотропия. Сходящееся косоглазие. Гиперметропия слабой степени. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативным нарушениями.	сходящееся косоглазие.
4	Беяева Кира	25.03.2018	180325603264		Старшая группа «Бота»		Казахский	08.04.2021 №3/20244	Сходящееся косоглазие. Простой гиперметропический астигматизм обоих глаз. Психоречевое развитие соответствует возрастной норме	сходящееся косоглазие.
5	Жорғатай Нұрәлі	10.08.2018	180810500844		Старшая группа «Бота»		Казахский	10.08.2021 №2/22166	Косоглазие сходящееся, постоянное. ОИ гиперметропия сл. ст.	сходящееся косоглазие.
6	Жумабек Султан	10.08.2017	170910500915		Старшая группа «Бота»		Казахский	04.06.2020 №5/3345	Врожденная колобома сосудистой оболочки и зрительного нерва. ОУ расходящееся косоглазие. ОУ миопия слабой степени. ОД.	сходящееся косоглазие.
7	Ким София	18.10.2017	171018602436		Старшая группа «Бота»		Казахский	04.11.2021 №1/5778	ОИ-косоглазие сходящееся, постоянное частично-аккомодационное. Гиперметропия слабой степени. Амблиопия ср. ст.	сходящееся косоглазие.
8	Қали Азиза	17.04.2018	180417604084		Старшая группа «Бота»		Казахский	04.04.2022 №3/31025	Нарушение зрения: ОИ гиперметропия слабой степени. ОИ сходящееся косоглазие. Ангиопатия сосудов сетчатки. ОНР I ур.	сходящееся косоглазие.
9	Нұрсұлтан Наргиз	12.09.2017	170912603233		Старшая группа «Бота»		Казахский	28.10.2020 №2/21197	Афакия. Микрокорнея. Вторичное сходящееся косоглазие постоянное. Нистагм. Амблиопия высокой степени. Слабовидение.	сходящееся косоглазие.
10	Оразбек Мариям	09.08.2018	180809604035		Старшая группа «Бота»		Казахский	06.04.2021 №3/20234	Сходящееся косоглазие, гиперметропия средней	сходящееся косоглазие.

11	Серік Еркеназ	10.10.2017	171010603024	Старшая группа «Бота»	Казахский	20.01.2021 №2/21513	степени обеих глаз. ЗРР Сложный гиперметропический астигматизм. сходящееся косоглазие. ОНР 3 ур.
12	Сұлтан Мерей	06.08.2018	180806604287	Старшая группа «Бота»	Казахский	23.08.2021 №4/5880	сходящееся косоглазие. ОНР 3 ур.
13	Тайшубеков Алихан	30.05.2018	180530501969	Старшая группа «Бота»	Казахский	08.09.2020 №5/3640	Гиперметропия ср.ст. ЗПР периферально- органического генеза. ОНР 2-3 ур.
14	Сағат Аңсар	11.12.2017	171211503229	Старшая группа «Бота»	Казахский	23.12.2022 №3/32649	Гиперметропия высокой степени. сходящееся косоглазие Слабовидящий ребенок

Работающие в старшей группы «Құлпынай» специалисты:

Тифлопедагог Козель Р.Ю., педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., учитель -логопед Харчевникова Н.Ю

№	ФИ ребенка	Дата рождения	ИИН	Наименование группы	Язык обучения	Заключение № ПМПК Дата выдачи	Диагноз по заключению ПМПК
1	Абзал Раяна	24.08.2018	180824601786	Құлпынай старшая группа	русский	№ 2/22209 19.08.2021	Косоглазие инфантильное сходящееся с вертикальным компонентом монолатеральное ОС. ОС – амблиопия в/ст.
2	Акмолдина Анель	18.05.2018	180518604456	Құлпынай старшая группа	русский	№ 2/21946 28.05.2021	ОИ – миопия в/ст, врожденная с астигматизмом.
3	Ақтан Аян	03.12.2017	171203504273	Құлпынай старшая группа	русский	№ 5/4735 08.07.2021	Астигматизм. Логоневроз. Клоническое заикание легкой степени.
4	Амелин Артур	03.10.2017	171003502686	Құлпынай старшая группа	русский	№ 1/4227 12.11.2020	ОИ – амблиопия ср/ст. Гиперметропия в/ст. Косоглазие содружественное, аккомодационное, непостоянное. Стертая форма дизартрии.
5	Елемесова Ариана	21.12.2017	171221605048	Құлпынай старшая группа	русский	№ 1/4564 02.02.2021	ОИ – амблиопия ср/ст. Гиперметропия в/ст. Косоглазие содружественное, аккомодационное, сходящееся.
6	Қаирбеков Фарид	26.03.2018	180326504380	Құлпынай старшая группа	русский	№ 2/22082 16.07.2021	Гиперметропия высокой степени. Амблиопия.
7	Қапшағаева Айша	11.09.2017	170911600065	Құлпынай старшая группа	русский	№ 1/5571 28.09.2021	ОИ – Амблиопия ср/ст. Гиперметропия ср/ст. Гиперметропический астигматизм.
8	Қим Михаил	28.08.2018	180828050024	Құлпынай старшая группа	русский	№ 5/4816 02.08.201	ОИ – врожденный горизонтальный нистагм постоянный. Косоглазие содружественное сходящееся постоянное. Гипоплазия макулы.
9	Лукманов Алдияр	26.09.2017	170926501277	Құлпынай старшая группа	русский	№ 4/5965 01.09.2021	Астигматизм. Расходящееся косоглазие. Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи 3

10	Мейрамкан Дильназ	07.08.2018	180708760109	Құлпынай старшая группа	русский	№ 1/4774 06.04.2021	уровня. OS – Нововосприятие расходящиеся косоглазие.
11	Омаров Темирлан	22.08.2018	180822504476	Құлпынай старшая группа	русский	№ 4/5876 20.08.2021	Множия врожденная, в/ст с астигматизмом. Частичная атрофия зрительного нерва. Ретинопатия недоношенных. ЗПР церебрально – органического генеза. ОНР I ур
12	Сабыр Жансая	12.12.2017	171212602788	Құлпынай старшая группа	русский	№ 2/21422 24.12.2020	ИИНOC – врожденное помутнение роговицы. ОД – гиперметропический астигматизм. ОС – гиперметропия слабой степени. ОНР – I ур. ЗПР церебрально – органического генеза.
13	Смеянец Ярослав	23.12.2017	171223502860	Құлпынай старшая группа	русский	№ 2/20010 30.09.2019	Косоглазие инфантильное, монолатеральное. сходящееся. Гиперметропия слабой степени. ОД – ЧАЗН. Анггиоспазм сосудов сетчатки.
14	Чашин Арсений	19.06.2018	180619503226	Құлпынай старшая группа	русский	№ 3/20100 05.03.2021	OU – сложный гиперметропический астигматизм. Инфантильное сходящееся косоглазие. альтернирующие. Нистагм.

Работающие в старшей группы «Жұлдыз» специалисты:

Тифлопедагог Козель Р.Ю., педагог-психолог Жаганарова Ж.Ш., учитель -логопед Харчевникова Н.Ю

№	ФИ ребенка	Дата рождения	ИИН	Наименование группы	Язык обучения	Заключение № ПМПК Дата выдачи	Диагноз
1	Абдрахманов Камилла	30.03.2018	180330601582	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 3/31669 27.07.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР II уровня с преобладанием нарушений экспрессивной речи.
2	Алмазулы Тагир	25.06.2018	180625500680	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 3/30595 28.12.2021	Гиперметропия ср/ст с астигматизмом обоих глаз. (VIS OD = 0.1 в/о 0.3. OS = 0.1 в/о 0.3) ОНР II-III
3	Амирбеян Арам	01.11.2017	171101506176	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 6/15 17.06.2022	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок. ОНР – 3 уровня.
4	Бектеубаева Ясмина	11.03.2017	170311603028	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 1/4638 23.02.2021	OU – ретинопатия недоношенных, 5 стадия. рубцовая, отслойка сетчатки. Субатрофия глазного яблока. ОД тотальное помутнение роговицы. ЗПР. Стертая форма дизартрии. ОНР 2 уровня.
5	Ержан Асанали	29.03.2018	180329500572	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 2/23123 13.05.2022	Нарушение зрения. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.
6	Ерсұлтан Айдын	04.08.2018	180804503707	Жұлдыз старшая группа	русский	№ 5/6645 14.06.2022	Гиперметропический астигматизм слабой степени. ОНР 2 уровня с моторными нарушениями.

7	Дарасхан Анеля	07.01.2018	180107602917	Жұлыз старшая группа	русский	№ 3/32037 14.09.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР 3 уровня.
8	Каимов Тимур	27.05.2018	180527503395	Жұлыз старшая группа	русский	№ 2/22746 17.01.2022	Нарушения зрения. Косоглазие, сопутствующее сходящееся, аккомодационное ОИ – гиперметропия с/ст.
9	Костина Елизавета	31.05.2018	180531602147	Жұлыз старшая группа	русский	№ 3/32042 15.09.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР 2-3 уровня.
10	Мергалимов Ануар	04.05.2017	170504501351	Жұлыз старшая группа	русский	№ 4/8753 25.11.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР 3 уровня.
11	Нурбекова Айлин	29.08.2018	180829602503	Жұлыз старшая группа	русский	№ 2/23440 01.08.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.
12	Нұрғали Адель	21.02.2018	180221600958	Жұлыз старшая группа	русский	№ 6/86 08.07.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР I-II уровня.
13	Нұрымжан Хадиша	09.07.2018	180709602065	Жұлыз старшая группа	русский	№ 1/6480 29.04.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.
14	Садыкова Азира	14.10.2017	171014603716	Жұлыз старшая группа	русский	№ 5/3659 14.09.2020	Парциальная задержка психического развития. ЗРР. Амавроз Лебера, тип I. AP
15	Саят Айзара	30.04.2018	180430601417	Жұлыз старшая группа	русский	№ 4/7970 09.08.2022	Көру кемшілігі: көзі нашар көретін бала. Астигматизмнің аралас түрі. Қазақ тіліне қатысты 2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамуы.

2022-2023 оқу жылына ересек «Балапан» тобында келесі мамандар жұмыс жасайды
Тифлопедагог мұғалім Г.А.Исак, педагог-психолог Жағаларова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	ФИ ребенка	Дата рождения	ИИН	Наименование группы	Язык обучения	Заключение № ПМПК Дата выдачи	Диагноз
1	Айдарқызы Айбала	21.08.2018	180821601412	Балапан старшая группа	казахский	№ 3/31027 04.04.2022	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. ОНР II-III уровня.
2	Амантай Аяла	30.08.2018	180830603626	Балапан старшая группа	казахский	№ 5/5162 06.10.2021	ОИ гиперметропический астигматизм. Сходящееся косоглазие, сопутствующее альтернирующееся постоянное. Стертая форма дизартрии.
3	Жумақан Малика	10.09.2018	180910604034	Балапан старшая группа	казахский	№ 3/32880 19.01.2023	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Общее недоразвитие речи III уровня
4	Базарбай Дарига	15.09.2017	170915602182	Балапан старшая группа	казахский	№ 5/6460 11.05.2022	Нарушения зрения: слабовидящий ребенок. ОНР 2-3 уровня. Дизартрия.
5	Бейсен Даниал	22.02.2018	180222505721	Балапан старшая группа	казахский	№ 2/23747 06.10.2022	Көру қабілетінің бұзылуы: көру қабілеті нашар бала. Пенхикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының II деңгейі. Мінсіз - құлық қылықтары.

6	Берік Жігер	12.07.2018	180712505189	Балапан старшая группа	қазақш	№ 1/5517 16.09.2021	ОУ – гиперметропия в/ст с астигматизмом. Амблиопия. ЗПР ОНР 2-3 уровня.
7	Берік Зангар	31.05.2018	180531504206	Балапан старшая группа	қазақш	№ 5/5173 08.10.2021	Косоглазие содружественное сходящееся монолатеральное неакумационное. Амблиопия наивысшей степени. Гиперметропия слабой степени. Ангиопатия сетчатки
8	Қыдыралы Дәмелі	17.06.2018	180617603529	Балапан старшая группа	қазақш	№ 6/79 07.07.2022	Нарушение зрения: слабослышащий ребенок. ОНР II-III уровня.
9	Мерейхан Алима	12.02.2018	180212602093	Балапан старшая группа	қазақш	№ 4/6460 16.11.2021	Атрофия зрительного нерва. Косоглазие вторичное сходящееся постоянное. Амблиопия. ЗПР церебрально – органического генеза ОНР 3 уровня.
10	Татибаева Махаббат	23.01.2018	180123603840	Балапан старшая группа	қазақш	№ 2/21658 05.03.2021	ОУ – миопия в/ст с астигматизмом.

«Күншуақ» кіші тобында келесі мамандар жұмыс жасайды

Дефектолог-мұғалім А.Қ.Мақаш, педагог-психолог Жағанарова Ж.Ш., логопед-мұғалім Харчевникова Н.Ю

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Топ атауы	Оқыту тілі	ПМПК № қорытындысы	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
1	Қусаинова Айару	09.11.2019	191109603768	Күншуақ кіші топ	Қазақш	30.11.2022 №4/8777	Көру қабілетінің зақымдануы: көзі нашар көретін бала
2	Сундетов Мирас	18.10.2019	191018503273	Күншуақ кіші топ	Қазақш	08.12.2022 №5/7426	Нарушение зрения: слабослышащий ребенок (расходящееся содружественное косоглазие. ОИ сложный гиперметропический астигматизм). ЗПР. ЗПР. Нарушение опорно-двигательного аппарата.
3	Шералы Темірлан	01.09.2019	190901503306	Күншуақ кіші топ	Қазақш	01.09.2022 №6/276	Нарушение зрения: слабослышащий ОНР 2 уровня.
4	Абкенова Адия	11.09.2019	190911602085	Күншуақ кіші топ	қазақш	№ 2/23000 08.04.2022	Нарушения зрения. ОИ – Гиперметропия ОД-средней степени. ОС-высокой степени. Косоглазие расходящееся альтернирующие, постоянное. ЗПР
5	Алтайбай Рамазан	19.05.2020	200519501577	Күншуақ кіші топ	қазақш	№ 1/7482 01.12.2022	Көру қабілетінің бұзылуы: нашар көретін бала.
6	Ерсайын Нұрасыл	10.09.2020	190902500416	Күншуақ кіші топ	қазақш	№4/6817 31.01.2022	Косоглазие сходящееся. Гиперметропия средней степени. Задержка психического развития. ЗПР
7	Ескендірүл ы	10.09.2020	200910554070	Күншуақ кіші топ	қазақш	№ 3/32673 15.12.2022	Нарушения зрения. ЗПР.

8	Аспандияр Жуанышева Арайлым	11.09. 2020	200911651375	Күншуақ топ	кіші	Қазақ тілі	№3/32275 17.10.2022	от	Слабовидящий ребенок ЗПР ЗРР
9	Қаирбек Мариям	04.12. 2019	191204602738	Күншуақ топ	кіші	Қазақ тілі	№3/31518 30.06.2022	от	Нарушение зрения:слабовидящий ребенок ЗРР
10	Тайменов Диас	02.12. 2020	201202555191	Күншуақ топ	кіші	Қазақ тілі	№6/770 08.02.2023		Нарушение зрения:слабовидящий ребенок ЗРР

4. Оқу әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан оқу әрекетінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынды. Бекітілген жұмыс оқу жоспары мен ҮІӨ 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021 оқу жылдарындағы көшірмелері электронды түрде ұсынылады.

✓ 4.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. 2021-2022, 2020-2021 оқу жылы,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылды: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» 5 білім беру саласына негізделген.

«Денсаулық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) дене шынықтыру;

2) қауіпсіз мінез-құлық дағдылары (мектепалды даярлық топта).

«Қатынас» » білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) сөйлеуді дамыту;

2) көркем әдебиет;

3) сауат ашу негіздері (мектепалды даярлық топта);

4) қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын топта, қазақ тілі орыс тілінде оқытылатын топта);

«Таным» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) математика негіздері;

2) құрастыру;

3) жаратылыстану.

«Шығармашылық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) сурет салу,

2) мүсіндеу;

3) жапсыру;

4) музыка.

«Әлеумет» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) өзін-өзі тану (мектепалды даярлық топта);

2) қоршаған ортамен танысу оқу қызметтерінде іске асырылды.

Көру қабілеті бұзылған балаларға арнайы түзету оқу қызметі жоспарланды.

Білім беру саласы «Таным»

-көру түйсігі:

-кеңістікте бағдарлау :

Білім беру саласы «Әлеумет»

-әлеуметтік- тұрмыстық бағдар:

Көзі көрмейтін балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және сипап сезуді дамыту бойынша түзеу түзету оқу қызметі жүргізілді. Мектепке дейінгі білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы сақталды.

4.3 Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы. Ұйымдастырылған іс- әрекет кестелері. 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021 оқу жылдары электронды түрде ұсынылады.

4.4. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары. 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021 оқу жылдары электронды түрде ұсынылады.

4.5.Тәрбие және білім беру процестерінің циклограммасы. 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021 оқу жылдары электронды түрде ұсынылады.

Балабақшаның оқу әдістемелік жұмыстары туралы мәліметтер:
2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық ұжымның максаттары мен міндеттері:

- Жас ұрпақты ұлттық құндылықтар негізінде патриоттық тәрбиеге баулу
- Балалардың денсаулығын ескере отырып, инновациялық технологияларды қолдануды жалғастыру.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

Міндеттері: әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру.

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтер келесі қағидаларды назарда ұстанады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамытады.

5. Оқу материалдық активтер

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген. Балабақшада балалардың денсаулығын жасақтау мен нығайту мақсатында 2020 жылдан бастап «Тұзды шакта» жұмыс жасайды. Онда тәрбиеленушілер кестеге сай 10 күн тұзбен демалып, 10 күн демалып кезектесіп отырады. Балабақша мұздатқыштарымен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Балалардың көңіл-күйінің қалыпты жағдайда болуына арналған психолог бөлмесі бар. Музыка оқу қызметін сапалы жүргізуге музыка бөлмесі бар. Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар балабақша ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар көп отырғызылған. Дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-теңдік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдыкталып, толықтырылды.

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоңазытқыштар арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт жасалынған. Екінші тамаққа дәрумендер қосылады.

Кір жуатын бөлмеде, әр топтың кір төсеніштері қабылданып арнайы себетке салынуда. Кір жуатын 3 автомат машинасы, сондай-ақ кір орамалдарды жібітуге арналған және карантин кезіндегі орамалдарды дезинфекциялауға арналған ыдыс бар. Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

5.1. Ғимарат туралы мәлімет

Ғимараттың типтік сипаттамасы	Балабақша 2 қабатты типтік ғимарта
Құрылған жылы	1975 жыл
Жобалық қуаты	145 орын
Ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары	Балабақшада жөндеу жұмыстары жоспарланып отыр.

5.2. Жиназ және жабдыктармен қамтамасыз ету туралы ақпарат
Қазақстан Республикасы ғылым және білім министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтарда бекітілген №70 бұйрығына сәйкес жабдыкталған. (4-қосымша электронды түрде ұсынылады).

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

6.1 Оқу –әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпараттар

Ақпараттық мәдениет – бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Балабақшада 7 компьютер, оның 2 интернет желісіне қосылған, 7 ноутбук, 1 проектор такта, 1-музыкалық орталық, 1-пианино, 2-«Сықырлы қалам» оқу әдістемелік жинағы, ламинат, переплет жасайтын аппараттар бар. Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдыктармен және көрнекі құралдармен жабдыкталған. Сондай-ақ 2020 жылдан бастап балабақша тәрбиеленушілері үшін «Интеллектум» ойындарының бірнеше жүйесімен қамтылған. Екі педагог арнайы курстан өтіп, кестеге сай балалармен ойын қызметін ұйымдастырады. Сондай-ақ балабақшада «Ерекше кітап» деген атаумен фетрден жасалған арнайы кітапшалар да бар. №23 «Алтын бесік» балабақшасы негізгі қажетті әдістемелік оқу-құралдармен жабдыкталған. Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім берудің құқықтық-нормативтік актілері, жас ерекшелігіне сай оқу бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Балабақшаның әдістемелік бөлмесінде топқа қажетті «Интеллектум» ойындары мен «Ерекше кітаптар» және т.б. құралдар бар.

«Интеллектум» ойындар жүйесінің тізімі.

№	АТАУЫ	ДАНА
1	BLOCK BUDDIES	6
2	BECERİKLİ YAPILAR	2
3	DIZIOS	2
4	RONDO VARIO	2
5	POMELA	2
6	PATTERN PLAY	4
7	LAGOONA	1
8	WHATZIZZ	2
9	SKIPPITY	3
10	EGUILIBRIO	5
11	ZIG ZAG PAL	1
12	SHAPY	1
13	LEGOLINO	3
14	CUMULO	1

15	LOCK LOCK	1
16	CANDY	1
17	META FORMS	1
		БАРЛЫҒЫ - 38

№	АТАУЫ	ДАНА
ЕРЕКСЕ КІТАПТАР		
1	Угадай 1, Үйшік	1
2	Савраска	1
3	Тышқан мен жылан	1
4	Почему верблюд выглядит	1
5	3 торай	1
6	Көжек	1
7	Шалқан	1
8	Дорожки, цифры	1
9	Түлкі мен ешкі	1
10	Бауырсақ	1
11	Геометриялық пішін	1

Әдістемелік ұсыныстарға 5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№23 "Алтын бесік" балабақшасы КММ (01.02.2023 жылдағы бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды дайылық тобы, мектеп алды дайылық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Жалпыру					30	15	53	24	43	28
2	Математика негіздері					30	15	53	24	43	28
3	Сөйлеу дамыту					15	0	28	14	28	28
4	Сауат ашу негіздері					0	0	0	0	43	28
5	Сурет салу					30	15	53	24	43	28

Білім беру ұйымының басшысы

(Қолы)

А. Е. С. (болған жері)

Ескерту: оқу әдістемелік-кешендерін ата-аналар өз қаражат есебінен еркін түрде қамтамасыз етеді. (№5 қосымша электронды түрде тіркелді).

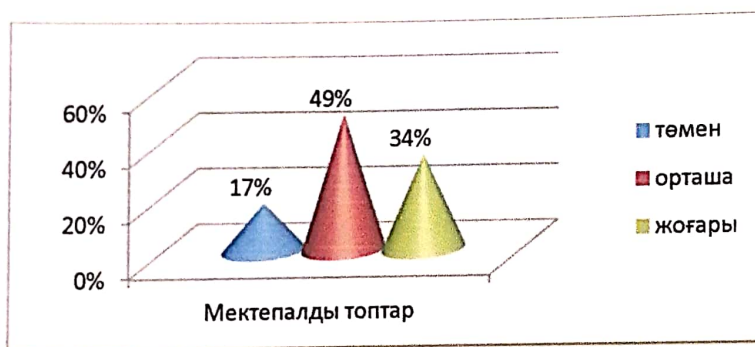
7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау (бастапқы, қорытынды)

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингі, 2022-2023 оқу жылы. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және аралық мониторингісінің қорытындысы

№23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепалды топтары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы диагностика нәтижелерінің мониторингісі, 2022-2023 оқу жылы.

№	Атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Алтын балық	13	0	6	7
2	Алпамыс	15	1	7	7
3	Ер Төстік	13	6	7	0
Жалпы бала саны		41	7	20	14
			17%	49%	34%

№23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепалды топтар бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы диагностика нәтижелерінің мониторингісінің диаграммасы 2022-2023 оқу жылы.

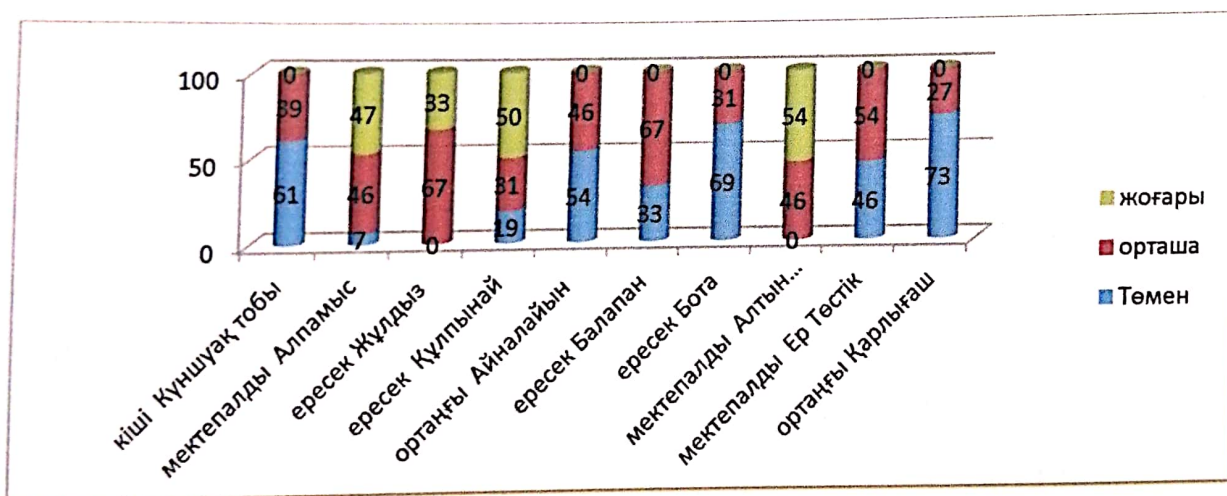


Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша
№23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2022-2023 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Кіші топ «Күншуақ»	5	2-61%	3-39%	0-%
2.	Ортаңғы «Айналайын»	13	7-54%	6-46%	0-%
3	Ортаңғы «Қарлығаш»	15	11-73%	4-27%	0-%
4	Ересек «Жұлдыз»	14	10-67%	4-33%	0-%
5	Ересек «Балапан»	9	5-56%	4-44%	0-%
6	Ересек «Құлпынай»	16	3-19%	5-31%	8-50%

7	Ересек «Бота»	13	3-23%	7-54%	3-23%
8	Мектепалды «Ер Төстік»	13	6-46%	7-54%	0-%
9	Мектепалды т «Алтын балық»	13	6-46%	7-54%	0-%
10	Мектепалды д.т «Алпамыс»	15	1-7%	7-46%	7-47%
		126	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 54 %	Орташа төмен деңгейдегі балалардың үлесі 43 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7 %

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша мониторинг диаграммасы, 2022-2023 оқу жылы



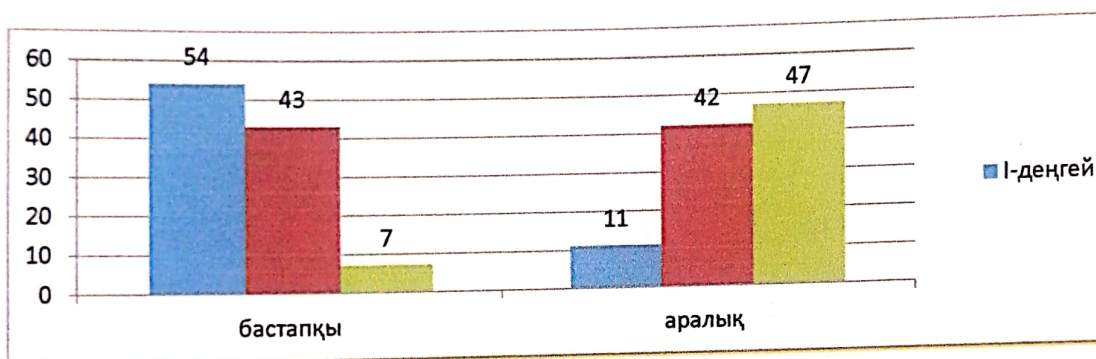
№23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепалды топтары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының аралық диагностика нәтижелерінің мониторингісі, 2022-2023 оқу жылы.

№	Атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Алтын балық	14	2	2	10
2	Алпамыс	15	0	3	12
3	Ер Төстік	14	1	5	8
Жалпы бала саны		43	3	10	30
			7%	23%	70%

№23 «Алтын бесік» балабақшасының мектепалды топтар бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының аралас диагностика нәтижелерінің мониторингісінің диаграммасы, 2022-2023 оқу жылы



Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша тәрбиеленушілерінің бастапқы, аралық мониторингісінің диаграммасы, 2022-2023 оқу жылы

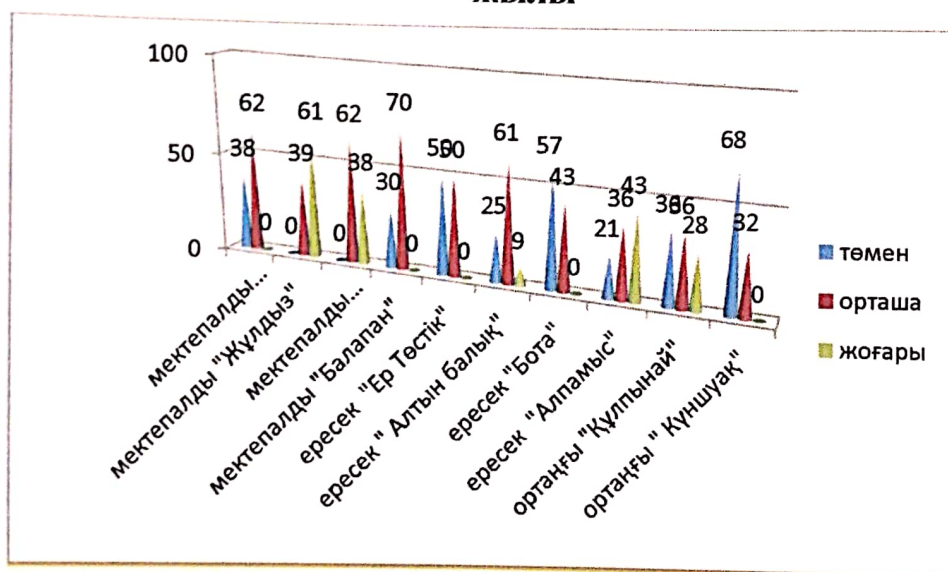


Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2021-2022 оқу жылы

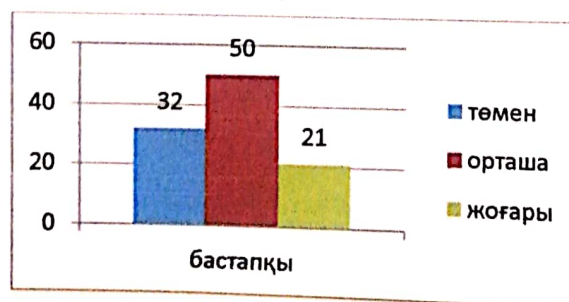
	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Ортаңғы «Бота»	14	8-57%	6-43%	0-%
2.	Ортаңғы «Кұлпынай»	14	5-36%	5-36%	4-28%
3	Ортаңғы «Күншуақ»	6	3-68%	2-32%	0-%
4	Ересек «Ер Төстік»	12	6-50%	6-50%	0-%
5	Ересек «Алтын балық»	12	3-25%	8-66%	1-9%
6	Ересек «Алпамыс»	14	3-21%	5-36%	6-43%
7	Мектепалды д.т «Қарлығаш»	16	6-38%	10-62%	0-%

8	Мектепалды д.т «Жұлдыз»	13	0-%	5-39%	8-61%
9	Мектепалды д.т «Айналайын»	14	0-%	8-62%	5-38%
10	Мектепалды д.т «Балапан»	14	4-30%	9-70%	0-%
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 32 %	Орташа төмен деңгейдегі балалардың	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 18 %

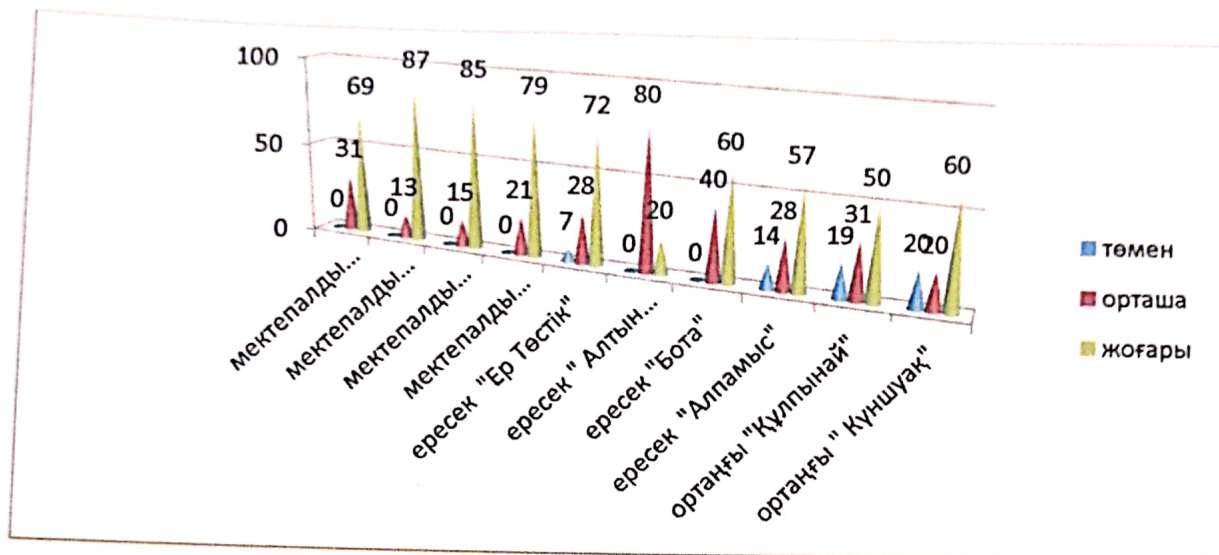
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелерінің диаграммасы, №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2021-2022 оқу жылы



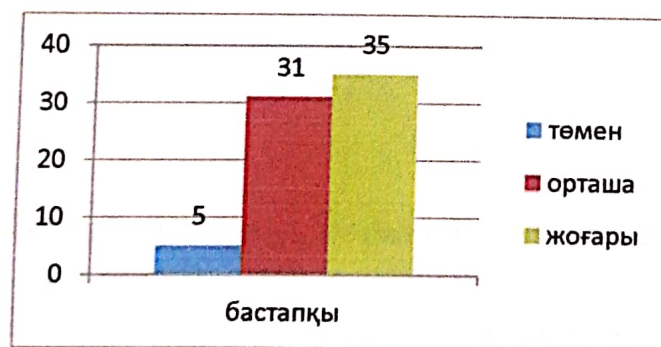
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингісінің диаграммасы, 2021-2022 оқу жылы



Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелерінің диаграммасы, №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2021-2022 оқу жылы



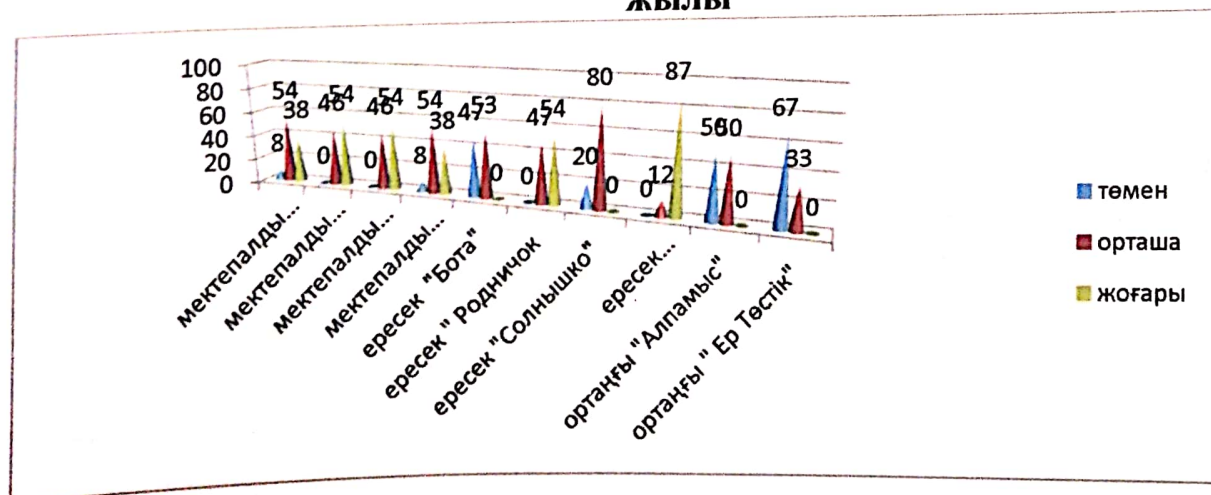
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингісінің диаграммасы, 2021-2022 оқу жылы



Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2020-2021 оқу жылы

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Ортаңғы «Алпамыс»	6	3-50%	3-50%	0-%
2.	Ортаңғы «Ер Төстік»	11	4-67%	2-33%	%
3	Ересек «Солнышко»	5	1-20%	4-80%	%
4	Ересек «Бота»	9	3-47%	6-53%	%
5	Ересек «Семицветик»	17	0%	12-87%	2-14%
6	Ересек «Родничок»	13	2-15%	7-54%	4-31%
7	Мектепалды д.т «Қарлығаш»	15	1-8%	7-54%	5-38%
8	Мектепалды д.т «Буратино»	11	0-%	5-46%	6-54%
9	Мектепалды д.т «Чиполлино»	15	0-%	7-46%	8-54%
10	Мектепалды д.т «Алтын балық»	15	0-%	8-80%	2-20%
		128	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 22%	Орташа төмен деңгейдегі балалардың үлесі 53%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 21%

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелерінің диаграммасы, №23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2020-2021 оқу жылы



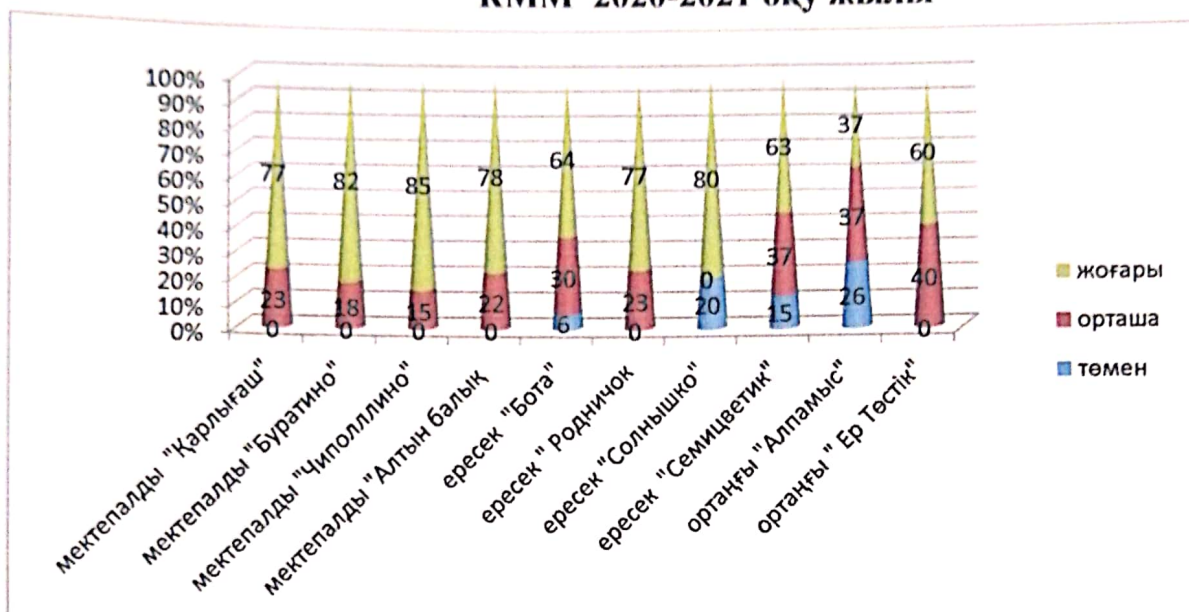
**Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингісінің диаграммасы,
2020-2021 оқу жылы**



**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық,
қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
№23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ 2020-2021 оқу жылы**

	Топтың атауы	Бала саны	I денгей	II денгей	III денгей
1.	Ортаңғы «Алпамыс»	17	4-26%	6-37%	6-37%
2.	Ортаңғы «Ер Төстік»	15	0-0%	6-40%	9-60%
3	Ересек «Солнышко»	4	1-20%	0-0%	3-80%
4	Ересек «Бота»	17	1-6%	11-30%	5-64%
5	Ересек «Семицветик»	16	0-0%	6-37%	10-63%
6	Ересек «Родничок»	13	0-0%	3-23%	10-77%
7	Мектепалды д.т «Қарлығаш»	14	0-0%	3-23%	10-77%
8	Мектепалды д.т «Буратино»	11	0-0%	2-18%	9-82%
9	Мектепалды д.т «Чиполлино»	13	0-0%	2-15%	11-85%
10	Мектепалды д.т «Алтын балық»	11	0-0%	2-22%	7-78%
			Төмен денгейдегі балалардың саны 0%	Орташа төмен денгейдегі балалардың саны 6,4%	Жоғары төмен денгейдегі балалардың саны 11,8%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы,
аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелерінің диаграммасы, №23 «Алтын бесік» балабақшасы
КММ 2020-2021 оқу жылы**



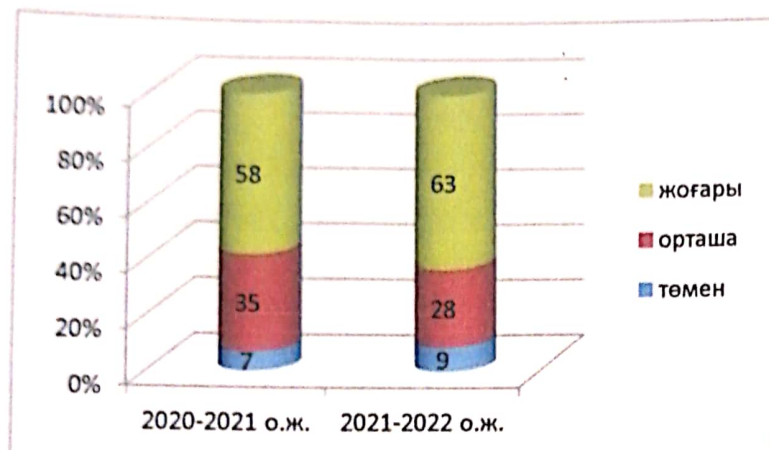
**Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу
бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингісінің диаграммасы,
2020-2021 оқу жылы**



Тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша «№23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ тәрбиеленушілерінің жиынтық қорытынды даму мониторингісінің нәтижелері бойынша салыстырмалы диаграммасы

2020-2021 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы



Осы мониторинг диаграммасы арқылы балалардың бағдарламалық материалдарды игеру нәтижесінің өткен жылмен салыстарғанда 5% пайызға өскенін көреміз

2020-2021 оқу жылы

I деңгей - 7% - төмен

II деңгей – 35% - орта

III деңгей – 58% - жоғары

2021-2022 оқу жылы

I деңгей - 9% - төмен

II деңгей – 28% - орта

III деңгей – 63% - жоғары

№2 Қамқоршылық кеңесі отырысының хаттамасы

Өткізу күні: 25.02.2023 ж.
Қатысқандар: 9 адам (ҚК мүшелері)
Г.Н.Алимгожина –меңгеруші
Қатыспағандар: жок

Күн тәртібінде:

Балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындысымен таныстыру.
Жауапты: меңгеруші: Г.Н.Алимгожина

Тыңдалды: меңгеруші Гульнар Нурмагамбетовна. Ол білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау 2020-2021/2021-2022/2022-2023 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыстарына бағалау жұмыстары ұйымдастырылып және өткізілгенін атап өтті, бағалау құжаттарымен таныстырды. Комиссия мүшелеріне білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмалар берілген еді. Балабақша мектепке дейінгі мен оқытудың жалпыға міндетті білім беру стандартын орындау жөніндегі қызметін мынандай бағыттар бойынша талдады:

мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәлімет, педагогикалық кадрлармен жасақталу және оқу -тәрбие жұмысы, материалдық – техникалық базамен толықтырылуы және пәндік дамытушы орта, балалардың денсаулығын сақтау мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге арналған құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілгені туралы айтты.

Сөз сөйлегендер: Қамқоршылық кеңесінің төрайымы **Надежда Сдкобовна** ұжым тұрақты жұмыс жасауда, басшы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуде барлық жағдайлар жасалғанын атап өтті.

Сөз сөйлегендер: О.Ш.Тулегенова балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда педагогтардың өз білімін көтеру мен жетілдіруге көп көңіл бөлінген.

Аттесттату кезеңінде балабақша қызметін өзін-өзі бағалау бойынша үлкен жұмыс атқарылғанын атап өтті. Балабақша қызметінің бағыты, тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің және

балабақша ұжымының жасаған еңбектерін көрдік. Балалардың мектепке дайындығы жақсы және емдеу-қалпына келтіру нәтижесі де жақсы, себебі балалардың 90% қаладағы жалпы білім беретін мектептерге барады.

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері шешім қабылдауды ұсынды.

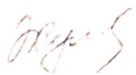
Шешім:

1. Балабақшаның аттестатталатын кезеңіндегі өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі жұмысы жақсы деп танылсын.
2. Қамқоршылық кеңесінің отырысының хаттамасын балабақша сайтында орналастырылсын.

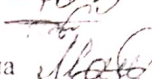
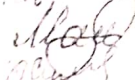
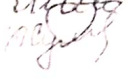
Жауапты меңгеруші: Г.Н.Алимгожина

Мерзімі: 28.02.2023 ж.

Төрайымы:  Н.С.Ким

Хатшы:  Жумағалиева Д

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері:

1. Н.С.Ким - Қамқоршылық кеңесінің төрайымы 
2. Абдрахманова А.К.-ата-ана 
3. Ахтан Б.Ш. -ата-ана 
4. Альжанова М.Т.-ата-ана 
5. Тулегенова О.Ш.- ата-ана 
6. Утелова Э.К.-ата-ана 
7. Мансурова М.К.- ата-ана 
8. Жумағалиева Д.-ата-ана 

Астана қаласы әкімдігінің «Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған №23 «Алтын бесік» балабақшасының кезектен тыс №3/3 педагогикалық кеңесінің Хаттамасы

Өткізу мерзімі: 28.02.2022 жыл

Қатысқаны: 26, есепші, мейірбикелер

Қатыспағаны: 0

Тақырыбы: 2022 жылғы 12 қыркүйектегі №396 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің бұйрығына сәйкес Астана қаласының 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес №23 «Алтын бесік» балабақшасының өзін-өзі бағалауын және өткізуін қорытындылау.

Күн тәртібі:

1. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындылары туралы

Жауапты: меңгеруші Г.Н.Алимгожина

Тыңдалды:

№23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ қызметін өзін-өзі бағалау бойынша зерттелін, сарапталған құжаттары негізінде мыналар анықталды. Балабақшаның барлық құқық беруші және құрылтайшы құжаттары түгел (Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама/ Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық/ Білім беру ұйымының Жарғысы).

Балабақшаның бүкіл педагогтарында мамандығы бойынша дипломына сай педагогикалық білім бар. Тәрбиешілердің ҰІӨ-не, оқу бағдарламасын және МДОМЖБС қойылған талаптарына сай мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар (Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет тіркелді). Педагогтар бес жылда бір рет санатының деңгейін арттырды.

Үш жылда бір рет білім беру ұйымының басшысы аттестаттаудан өтті.

Педагогтар бес жылда бір рет біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

(мәлімет коса берілді).

Балабақшаның тәрбиеленушілер контингенті мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (мәлімет тіркелді).

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметі МДОМЖМС және ҮОЖ, ҮОБ мектепке дейінгі тәрбиелеуіне және оқытуына сай.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметі МДОМЖМС және УОЖ, УОБ мектепке дейінгі тәрбиелеуіне және оқытуына сай. Пәндік-кеңестік дамыту ортасы МДОМЖМС мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне қойылған талаптарына сәйкес. Балалардың толыққанды дамуына, олардың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға жағдай жасалған. Балабақшада мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндігін құрылған. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау деңгейінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі жасалынды (мәлімет тіркелді). Өткізілген сарптама тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жұмысының жүйелілігі туралы қуәландырады. Педагогтар әр тәрбиеленушінің білімін, ептілігін, дағдысын әділ, бөлек-бөлек бағалайды; олармен жұмыста жеке жолын құрады; ата-аналарға ақыл-кеңес, практикалық кеңес береді.

Ұжыммен ауқымды әрі сапалы жұмыс жүргізілді. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын ескере отырып, Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу және баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру бойынша балабақша қызметін қанағаттанарлық деңгейде есептеу.

Шешім:

Төрағасы:

Хатшы:

Г.Н.Алимгожина

О.С.Телегенова

Білім
бағалау

беру

ұйымдарын
өлшемшарттарының

I-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуінтер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 - 99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету	95 - 99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95 - 99 %	4

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

28 Балл

Білім беру ұйымының басшысы:



Г.Н.Алимовкина

Ескертпе: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына 8-9 өлшемшарттарының нәтижесі кіргізілген жоқ

«№23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп беруі

«№23 «Алтын бесік» балабақшасы» КММ қызметін өзін-өзі бағалау бойынша зерттеліп, сарапталған құжаттары негізінде мыналар анықталды. Ұжыммен ауқымды әрі сапалы жұмыс жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметі МДОМЖМС және ҮІӘ мектепке дейінгі тәрбиелеуіне және оқытуына сай.

Пәндік-кеңестік дамыту ортасы МДОМЖМС мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне қойылған талаптарына сәйкес. Балалардың толыққанды дамуына, олардың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға мүмкіндік береді.

Балабақшаның бүкіл педагогтарында мамандығы бойынша дипломына сай педагогикалық білім бар. Тәрбиешілердің ҮІӘ-не, оқу бағдарламасын және МДОМЖМС қойылған талаптарына сай мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша білімдері бар.

Өткізілген сараптама тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жұмысының жүйелілігі туралы куәландырады. Педагогтар әр тәрбиеленушінің білімін, ептілігін, дағдысын әділ, бөлек-бөлек бағалайды; олармен жұмыста жеке жолын құрады; ата-аналарға ақыл-кеңес, практикалық кеңес береді.

Балабақшада мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндігін құру; тәрбиеленушілердің тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын ескере отырып, Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу және баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру бойынша балабақша қызметін қанағаттанарлық деп есептеу.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

- 1) кадрлар жасының ұлғаюы және жетіспеуі;
- 2) кадрлардың тұрақтамауы;
- 3) ерекше білім беруді қажет ететін балалармен арнайы педагогтарға арналған курстардың жоқтығы;

Қорытынды және ұсыныстар:

Өзін – өзі бағалау ұйымдастыру және жүргізу нәтижесінде мынандай қорытындылар жасалды: Балабақшада мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға, көзді емдеу және қалпына келтіруге барлық жағдайлар жасалған.

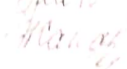
Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолға қойылған.

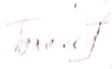
МДҰ біліктілігі жоғары педагогтармен қамтамасыз етілген.

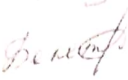
Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын ескере отырып, Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу және баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру бойынша балабақша қызметін қанағаттанарлық деп есептеу.

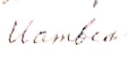
Сараптама комиссиясының мүшелері:

Комиссия төрағасы:  менгеруші Т.Н.Адимогина;

Комиссия мүшелері:  әдіскер М.Жапариева;

 әдіскер Р.Бохай ;

 тәрбиеші Л.Бекетова

 тәрбиеші М.А.Матвеева

**№23 «Алтын бесік» балабақшасының
ата-аналар тізімі**

Сведения о родителях		
Предшкольная группа «Алпамыс»		
1.	Абайұлы Шерхан	Булатов Абай Серикович Туреханова Асель Ғалымжанқызы
2.	Әбдіманап Асыл	Әбдіманап Нұболат Мейірхаұлы Ахметова Айнуір Төлендіевна
3.	Еркен Амирхан	Бозанов Даурен Еркенұлы Камнива Айнуір Бижановна
4.	Закирьянова Дильназ	Закирьянова Ғалия Рахимьяновна Закирьянов Аян Маратович
5.	Исмагулова Амани	Исмагулов Рустам Викторович Исмагулова Фарида Айбулатовна
6.	Кулькаева Айсана	Кулькаев Жанат Дарабаевич Куптарова Лейла Нурлабыновна
7.	Латыпов Салих	Латыпов Темир Рафисович Ребловец Елена Ивановна
8.	Нұрлан Айсана	Карин Самат Нурланович Абдазинова Асель Абдухалинқызы
9.	Олжасқызы Томирис	Сатыбалдинов Олжас Жәнісұлы Малдахметова Лейла Тимуровна
10.	Омурзакова Аружан	Омурзаков Жанат Тулькибаевич Омурзакова Асель Культубаевна
11	Уколова Ариана	Уколов Андрей Николаевич Уколова Виктория
12.	Сердюк Ева	Сердюк Виталий Викторович Сулейменова Лаура Муратовна
13.	Сері Раяна	Тасымов Еркін Серіевич Тасимова Нуржамал Урозинаева
14.	Смагулов Диас	Смагулова Анна Александровна Смагулов Руслан Муратович
Ата аналар туралы мәліметтер мектепалды «Алтын балық» тобы		
1	Байұзақ Айкөркем 14.06.2017	Байжанов Нурлан Байзақұлы Байжанова Гүлнұр Едігейқызы
2	Есова Диана 04.06.2017	Есова Батжан Ысқаққызы
3	Төлеген Алияр 13.03.2017	Оспанов Дәурен Төлегенұлы Оспанова Шынар Кебекқызы
4	Нұржанова Аделя 22.11.2016	Боранбаев Нұржан Қабкенұлы Боранбаева Аяулым Талғатқызы
5	Аймаганова Аида 05.09.2016	Аймаганов Азамат Даниярұлы Садықова Эльвира Серікқызы
6	Алпысбай Алпамыс 08.05.2017	Алпысбай Қуаныш Қуанышұлы Аймаханова Қымбат Бекдулла қызы
7	Мустахимова Ирада 22.06.2017	Абдрахманов Мұса Мустахимұлы Абдрахманова Асемгүл Қабылбекқызы
8	Нұрлыбай Айлин	Кенчимов Талғат Нұрлыбайұлы

	28.05.2017	Шалғынбаева Айгүл Қазбекқызы
9	Қайырбек Айша 06.10.2016	Доспанов Қанат Қайырбекович Ақпарова Эльзира Кожахатовна
10	Нұрлыбек Айзере 26.07.2017	Мамаев Нұрлан Нұрлыбекұлы Бекжанова Гульмира Жумағалиқызы
11	Жәнібекқызы Нұрайым 15.07.2017	Қанали Жәнібек Бақытбек Кәмила
12	Төлеген Адель Жасұланқызы 13.02.2017	Ахметов Жасұлан Төлегенұлы Большакова Елена Евгениевна
13	Ким Алина	Ким Вениамин Игоревич Ким Елена Алексеевна
14	Асқарқызы Дарина 29.04.2017	Абдрахманов Асқар Қанатұлы Абдрахманова Гүлсая Саматқызы
Ата аналар туралы мәліметтер мектепалды «Ертөстік» тобы		
1	Амангелді Аршат	Касенова Бақытгүл М Касенова Дархан
2	Асқарбек Санжар	Аташева Гүлім Аташев Айбек
3	Аширхан Алина	Жанұзақова Мөлдір Абдикаримов Даулет
4	Жанусов Арсен	Жанусова Мансура
5	Желомбет Айханым	Туканова Айгуль Туканов Бауыржан
6	Қанат Хабибулла	Асқарова Айгерім Асқаров Абай
7	Қаратай Мариям	Шалкеева Айгуль Темербулатов Талғат
8	Сунатулла Бибі	Усеркулаова Жанна Усеркулов Ұлан
9	Әділхан Шахризада	Бижкен Әсем Бижкен Саят
10	Ерболқызы Ару	Шаривхан Жанылсын Хабылхаг Ербол
11	Айболұлы Алижан	Закариянова Нургуль Абулкадыров Айбол
12	Марат Аружан	Абдикерова Жанна Нурмухамбетов Ерлан
13	Пірәлі Раяна	Мырзахан Балнұр Сейдалы Нұрмат
14	Өзгеріс Алихан	Абиш Нұрсәуле Өзгеріс Нұрбақыт

1. Мемлекеттік органның толық атауы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі
2. Заңды тұлғаның толық атауы/ТАӨ, БСН/ЖСН Астана қаласы әкімдігінің "Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған "№ 23 "Алтын бесік" балабақшасы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 990340005401
3. Хабарламаның түрі Қызметті бастағаны туралы хабарлама
4. Қызметтің түрі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама
5. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің/жеке тұлғаның тұрғылықты жерінің мекенжайлары 010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., "Байқоңыр" ауданы, Республика Даңғылы, № 12/5 ғимарат
(заңды тұлғаның толық атауы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)
6. Байланыс мәліметтері:
Электрондық пошта sad-yasli@mail.ru
Телефондар 211589
Факс 211588

7. Қызметті жүзеге асыру мекенжайы (лары):

№	Мекенжайы
1	010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., Республика даңғылы, № 12/5 үй

8. Қосымша мәліметтер:

Көзді емдеу және қалпына келтіру

(указывается информация согласно законодательству Республики Казахстан)

9. Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні 02.03.2023 14:43:23

Осы хабарламаны бере отырып, өтініш беруші мыналарды растайды:

- Көрсетілген барлық деректер ресми болып табылады және оларға қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыру мәселелері бойынша кез келген ақпаратты жіберуге болады;
- Өтініш берушіге мәлімделген қызметтің түрімен немесе жекелеген әрекеттермен айналысуға сотпен тыйым салынбаған;
- Қоса берілген құжаттардың барлығы шындыққа сәйкес келеді және жарамды болып табылады;
- Өтініш беруші қызметті немесе белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағанға дейін орындау үшін міндетті Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарын сақтауды қамтамасыз етеді.

Қол қоюшы: Алимгожина Гульнар Нурмагамбетовна, Заведующая

Берілген күні және уақыты: 02.03.2023 14:43:23

**№23 «Алтын бесік» балабақшасы
педагогтарының тізімі**

№	Аты-жөні	Лауазымы	Телефон
1	Алимовжина Гүлнар Нурмагамбетовна	Менісеруші	87478495676
2	Абдрахманова Гүлмира Имангалиевна	Тифлопедагог	7767778485
3	Адгамова Светлана Александровна	Дене шынықтырушысы	87011505888
4	Ақпанова Замира Балтағұловна	Тәрбиеші	87712545038
5	Ахтанова Фаридә Миннегалиевна	Тәрбиеші	87055622222
6	Әзімханқызы Гүлсезім	Тәрбиеші	87027574244
7	Байсенгірова Лаззат Карсакбаевна	Музыка жетекшісі	87072375466
8	Бекетова Лаззат Женисовна	Тәрбиеші	87773225541
9	Бохай Роза	Тәрбиеші /әдіскер	87479090598
10	Жағанарова Жанар Шоқановна	Педагог-психолог	87787416667
11	Жаналиева Мафура Рсалымқызы	Қазақ тілі мұғалімі/әдіскер	87057638314
12	Исак Гүлбану Аздарқызы	Тифло-педагог	87769779250
13	Қабдуллина Қуралай Досымовна	Тәрбиеші	87759108170
14	Козель Руслан Юрьевич	Тифлопедагог	87474219649
15	Макаш Арайлым Құрбанбайқызы	Дефектолог мұғалімі	87088134506
16	Мардакова Бағатоз Жалтыровна	Тәрбиеші	87073340332
17	Матыцина Наталия Анатольевна	Тәрбиеші	87078587855
18	Мелехина Ольга Александровна	Логопед-мұғалім	87011869577
19	Судейменова Айгуль Рахимовна	Тәрбиеші	87075056679
20	Телегенова Ойгуль Сарсенбаевна	Тәрбиеші	87076208645
21	Тлебекова Тогжан Болатовна	Тәрбиеші	87082750882
22	Тюлюбаева Сандыгуль Хайруллиновна	Тәрбиеші	87477300838
23	Харчевникова Наталья Юрьевна	Логопед-мұғалім	87011227614
24	Шалабаева Аида Оралбайқызы	Музыка жетекшісі	87079222645
25	Қаратай Макпал Жаксыбековна	тәрбиеші	87781396298