

БЕКІТЕМІН:

КММ № 23 «Алтын бесік»

балабақшасының

меңгерушісі



Т.Н. Алимгожина

«29» тамыз 2024жыл

№ 23 «Алтын бесік» балабақшасы
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Астана қаласы, 2024ж

Жылдық жоспардың мазмұны

I бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы ақпарат

Жалпы ақпарат

Ғимараттың түрі және салынған жылы: екі қабатты, 1975 жыл;

Мекенжайы: Астана қ, Республика даңғылы 12/5 үй, 21-15-88

Меңгерушінің аты, тегі, әкесінің аты: Алимгожина Гульнар Нурмаганбетовна

Жалпы балалар саны: 01.09.2024 ж тізім бойынша 127 бала

МДҰ –да 10 топ жұмыс істейді

МДҰ –да 7 топ мемлекеттік тілде, 3 топ орыс тілінде жұмыс жасайды.

Балабақшаның жұмыс кестесі 10 сағат 30 минут

Топтар бойынша балалардың саны

Топтар	Туған жылы	Бала саны
№1 «Күншуақ» кіші топ	2022	5
№2 «Бота» ортаңғы топ	2021	15
№3 «Кұлпынай» ортаңғы	2021	9
№4 «Жұлдыз» ересек топ	2018-2019-2020	14
№5 «Алпамыс» ересек топ	2020	14
№6 «Балапан» ересек топ	2018-2019-2020	12
№7 «Алтын балық» ересек топ	2019	15
№8 «Ер Төстік» ересек топ	2019-2020	14
№9 «Айналайын» мектепалды топ	2018, 2019	15
№10 «Қарлығаш» мектепалды топ	2019	15
Барлығы:		127

Астана қаласы әкімдігінің «Көз көру қабілеті бұзылған балаларға арналған

№23 «Алтын бесік»

балабақшасы КММ

Меңгеруші: Алимгожина Гульнар Нурмаганбетовна, білімі – жоғары, санаты – педагог сарапшы, басшылық

жұмыс өтілі – 35 жыл.

Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Астана қ.;

Республика даңғылы 12/5 Телефондар: 211588 Электрондық пошта: sad-yasli@mail.ru

01.09.24 ж.балалардың тізімдік құрамы - 127 бала

10 топ жұмыс істейді: мемлекеттік тілде оқытылатын 7 топ, орыс тілінде оқытылатын 3 топ

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары

- * Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
- * Жас ерекшелік кезеңдері:
- * Кіші топ- 2-3 жасқа дейін;
- * Ортаңғы топ-3-тен 4 жасқа дейін;
- * Ересектер топ – 4 жастан 5 жасқа дейін.
- * Мектепалды топ -5 жастан 6 жасқа дейін.

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттары:

1. Көру қабілеті бұзылған балалармен түзету-дамыту және емдеу-қалпына келтіру жұмыстары
2. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
3. балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
4. баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) дептану;
5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
6. мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
7. әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылғы оқу-тәрбие жұмысын талдау

01.09.23ж.балалардың тізімдік құрамы - 132 бала

Оқу жылының соңында- 145 бала

10 топ жұмыс істеді: мемлекеттік тілде оқытылатын 6 топ, орыс тілінде оқытылатын 4 топ

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары

- * Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
- * Жас ерекшелік кезеңдері:
- * кіші топ – 2-ден 3 жасқа дейін;
- * Ортаңғы топ-3-тен 4 жасқа дейін;
- * Ересектер тобы – 4 жастан 5 жасқа дейін.
- * Мектепалды тобы- 5 жастан 6 жасқа дейін.

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттары:

- * балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту жалпыға міндетті білім беру стандарты мазмұнының игеру;
- * балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- * жас ерекшеліктеріне сәйкес психикалық үдерістерді қалыптастыру және дамыту;
- * балаларды жан-жақты дамыту /зияткерлік, рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі/ ойын әрекеті арқылы;
- * мектепке дейінгі баланың адамның позитивті мінез-құлық үлгілерінде, Қазақстандық қоғамда қалыптасқан мінез-құлық нормалары, ережелері, ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерде құндылықты, адамгершілік бағдарларын қалыптастыру

БІЛІМ БЕРУДІҢ АУҚЫМЫ МЕН ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ

Тәрбиеленушілер контингенті

2020 жылдан бастап мектепке дейінгі ұйымға балалар Астана қалалық білім басқармасының "Индиго" бағдарламасы бойынша электрондық кезек тәртібімен түседі.

Тәрбиеленушілердің жеке істері баланың мектепке дейінгі ұйымға түскен уақытынан басталады және ол балабақшадан шыққанға дейін сақталады. Әр оқу жылының басында балалардың жас кезеңдеріне сәйкес топтарды жинақтау жүргізіледі, топтар бойынша тәрбиеленушілердің тізімі бекітіледі. Әрбір тәрбиеленушінің жеке ісінде: ата-аналардың өтініші, ата-аналардың (өкілетті тұлға) біруінің жеке куәлігінің көшірмесі, ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы шарттың 1 данасы, баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі және мекенжай анықтамасы сақталады. Бала мектепке дейінгі ұйымға түскен кезде тәрбиеленушінің ата-анасы Мемлекеттік қызмет көрсету карточкасын толтырады. Соңғы 2023-2024 оқу жылдары "№ 23 «Алтын бесік» балабақшасы" КММ тәрбиеленушілер контингентінің тәртібі келесідей:

2023-2024 оқу жылының басына

Жас ерекшелік бойынша топтар	Топтар саны. Оның ішінде		
	Барлығы	мемлекеттік тілде	Орыс тіліде
Кіші топ	1	1	0
Ортаңғы топтар	2	1	1
Ересектер тобы	3	2	1
Мектепалды топтары	4	2	2
Барлық топтар:	10	6	4

Балабақша бойынша тәрбиеленушілердің жалпы саны :

2023-2024 оқу жылдары

145

Қорытынды: топтарды жинақтау және тәрбиеленушілердің жеке істерін ресімдеу нормативтік талаптарға сәйкес жүргізіледі.

РЕСУРСТАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ТИІМДІЛІГІ **Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі**

Кәсіпорынның жұмыс тәртібі Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормаларына сәйкес ішкі еңбек тәртібінің ережелерімен белгіленген.

Кәсіпорында орнатылған 10,5 сағат режимі балалардың болу. Ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен басталып, келесі жылдың 31 мамырында аяқталады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер Ғимаратты жаңа оқу жылына дайындау мақсатында жыл сайын педагогикалық ұжым ғимаратты ағымдағы жөндеуден өткізіледі.

❖ **Материалдық-техникалық базаны күшейту**

Интеллектум ойындары мен арнайы коррекциялық түзету ойындары мен қатар нейрораттыңуларды қолдану арқылы балалардың танымдық қабілетерін арттыруға қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын оятуға және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге жағдай жасалды.

- ❖ Ойын әрекетіндегі түрлі техникалық құралдарымен жабдықтау
- ❖ Арнайы коррекциялық түзету құралдарын «ДАРА ФОНД» көмегімен тәрбиеленушілердің дамуына жан-жақты жағдай жасалды.

Кәзіргі таңда интерактивтік тақта және компьютерлер мен түрлі түсті принтерлер алу жоспарда бар.

Шаруашылық жұмыстарда

- мектепке дейінгі ұйымның аумағын абаттандыру;
- Ойын алаңдарындағы құралдарды жаңадан ауыстыру;
- құм салғыштарды, қақпақтарды ағымдағы жөндеу
- учаскелерде суару құбырларын маусымдық орнату;
- қоршауларды сырлау (алаңды толықтай жаңарту басталып, біртіндеп орындалып жатыр)

Балабақша бойынша жалпы ауру-1013, оның ішінде:

Ішек ауруларының түрлері	2023	100	2024	100
Дизентерия	-		-	
Энтерит	-		-	
Гепатит	-		-	
Сальмонеллез	-		-	
Тыныс алу органдарының аурулары				
ОРВ,ОРВИ	116	1336	133	886
Пневмония	1	0.06	1	0.06
Ангина	4	25	2	13
Бронхит	10	64	9	60
Ветреная оспа	13		16	
Скарлатина	-		-	
Корь	2		4	
Коревая краснуха	-		-	
Грипп	18		15	

Менингит	-		-	
Анемия	1		1	
Өзге аурулар	66	425	35	233
Жалпы аурулар	197	1270	18	1200

ЖРВИ	537
пневмония	6
бронхит	116
лор органдарының аурулары	37
жүйке жүйесінің	-
хирургиялық аурулар	-
АГЖ аурулары	1
аллергиялық	-
көз аурулары	-
жел шешегі	4
Басқа аурулар	478

Балабақшада балаларды емдеу- қалпына келтіру бөлмесі бар. Онда балалар диагноздарына байланысты мынандай аппараттарда ем қабылдайды:

1. Макулотестер;
- 2.Засвет;
- 3.Синоптофорр;
- 4.Амблиокорр;
- 5.Аветосова бойынша емдеу;
- 6.Компьютерлік емдеу;
- 7.Магнитотерапия

Балаларды емдеу мен қалпына келтіру бойынша көз дәрігері-окулистің мониторинг жүргізуі:

Туылған жылдары	Hm	M	M ast	Cm ast	кылылык	Врожд.пат	ЧАЗН	Артифакция	Абиотробия	Афакция	РН	Глаукома	Барлығы
2017	3	1	0	2	12	2	1	2	1	0	1	0	26
2018	3	3	0	0	31	0	1	1	0	0	1	0	41
2019	7	3	1	0	23	5	0	2	0	0	1	0	43
2020	3	1	0	0	9	1	2	0	0	1	1	1	19
2021	2	1	0	0	4	1	1	0	0	1	0	0	10
Всего	21	8	1	2	81	8	4	5	1	1	4	1	139

Мектепке кеткен бала саны- 55

Инвалиды: 21

Нашар көретіндер: 21

Зағиптар: 2

Қылилыққа ота жасатқандар: 1

Аппараттарда ем алғандар: Синоптофор -51

Макулотестер- 53

Засветы по Кюперсу -50

Цветотест -9

Компьютерные программы -55

Амблиокор -42

По аветисову -20

АМТО-01 -5

Көру қабілетіне байланысты №10 МГ арнайы қазақ сыныбына -10 бала, орыс сыныбына - 8 бала тіркелді.

Балаларды емдеу-қалпына келтіру жұмыстары мен қатар балалар ауа ванналарын қабылдап, топта үнемі құрғақ ылғалды сүрту, тыныс алу жаттығуларын белсенді қолдана отырып, көзге арналған жаттығулар, күндізгі ұйқыдан кейін ояту гимнастикасы, шынықтыру процедураларын өткізу, жылдың кез келген уақытында серуендеу, балабақшада Денсаулық сақтау технологияларын қолданды. Маусымдық профилактикалық іс-шаралар жүргізіледі: салқын сумен шаю, ынталандырушы терапияны қолдану (шөп қайнату, сарымсақ қазан айынан сәуір айына дейін сарымсақ, бал), фитонцидтер (пияз, сарымсақ), витаминотерапия. Сондай-ақ, жалпақ табанның алдын алу жүргізіледі (қабырғалы тақтай, түймелі кілем, еден жалаң аяқ). 2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібіндегі кестесіне сәйкес тұзды шахтада ем қабылдады.

Дене шынықтыру нұсқаушылары ұйымдасқан іс әрекет кестесіне сәйкес таңертеңгілік гимнастика кешені мен дене шынықтыру ҰІӨ өткізеді.

Қорытынды: балаларды сауықтыру бойынша оң нәтиже берді, атап айтқанда балалар аз ауырып, балабақшаға үлкен ықыласпен келді, бұл балалардың келуіне оң әсер етеді. Жоспарланған және өткізілген іс-шаралар тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелерін шешуге, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі жұмысқа қанағаттанарлық деп санауға бағытталған.

Кадрлық құрам

Оқу-тәрбие үдерісін 29 педагог қызметкер жүзеге асырады.

Төмендегі кестелерде соңғы 2 оқу жылдары бойынша педагогтар туралы деректер келтірілген:

2022 -2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
23	29

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелік құрамы

Оқу жылы	21-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	60 жастан кейін	барылығы
2021-2022	4	4	9	6	1	23
2022-2023	4	5	8	6	1	23
2023-2024	11	5	6	3	4	29

Педагогтер мен балабақаша тәрбиеленушілері түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

1. Қалалық «Ертегілер әлемі» байқауға қатысып МА «Бота тобының 5-тәрбиеленушісі І-орынмен, дипломмен марапатталды және осы тәрбиеленушілерді ертегі сахналауға дайындаған Әдіскер- Р.Бохай, тәрбиешілері- Телегенова О.С, Тлебекова Т.Б, музыка жетекшісі- Шалабаева А.О Алғыс хатпен марапатталды.
2. Аудандық «Жұлдызды жол» олимпиада сайысына «Бота» тобының тәрбиеленушісі Ким София грамотамен және Амелин Артур ІІ-дәрежелі дипломмен марапатталды.
3. Қалалық «Жұлдызды жол» олимпиадасында Амелин Артур ІІ-орынмен Алғыс хат және 1 дәрежелі дипломен марапатталды.

Кестенің келтірілген мәліметтерінің ішінде жоғары білімді педагогтар көрсеткі басым. Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнайы орта
2022-2023	21	1	2
2023-2024	27	3	-

Біліктілік деңгейі бойынша

Оқу жылдары	жоғары санатты	бірінші санатты	екінші санатты	Педагог-эксперт	Санаты жоқ
2021-2022	8	3	5	0	8
2022-2023	7	3	1	3	7
2023-2024	1	-	-		6

Барлық педагог (менгерушіні қосқанда) -30 оның ішінде, менгеруші -1, әдіскер -1 Мамандар -13 оның ішінде, жоғары білімді мамандар -13 Тәрбиешілер саны -15 оның ішінде, МД оқып жатқан тәрбиеші -1 Бастауыш мұғалімі -2, жоғарғы білімді тәрбиеші- 10, колледж-2. жалпы мектепке дейінгі жоғары білімі бар- 25 оның ішінде, аяқтамағандар-1

Орта білімі бар – 2

Санаты бар менгеруші жоғары біліктілік санаты -1

Екінші санат-0, Бірінші санат-0, Жоғары санат -3

Педагог-модератор -4, педагог-сарапшы -4, педагог –зерттеуші -1,

педагог –шебер -0, барлық педагог-30 оның ішінде санаты барлар -12, Санаты жоқтар -16.

2023-2024 оқу жылында 3 педагог санатын педагог-модераторға көтерді.

Педагогтерге үздіксіз білім беру мәселесіне көп көңіл бөлінеді. Педагогтер барлығы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың эмоционалдық, әлеуметтік жай-күйінің деңгейі және оқу-танымдық құзыреттілігінің деңгейі әркімнің мүмкіндіктеріне байланысты даму кезеңінде және олардың дамуында белгілі бір оң динамика бар. Жылдан жылға балаларды инклюзивтік білім беру, ЕББҚ бар балаларды көбейуі айтарлықтай өсіп отыр.

Ата-аналармен жұмыс.

Ата-аналармен жұмыс-мектепке дейінгі мекеме қызметінің негізгі бағыттарының бірі. Оқу жылы бойы ата-аналар мектепке дейінгі мекеменің өміріне белсене қатысты. Мектепке дейінгі мекеменің әкімшілігі және педагогтары бірнеше блоктар бойынша ата-аналармен жоспарлы жүйелі жұмыс жүргізді.:

I-блок ашық іс-шаралар.

- Ашық есік күндері Ата-аналарды педагогикалық қолдау "келіңіздер-қараңыздар" /қыркүйек/

- «Республика күні» "Алтын күз", "жасыл шырша айналасында..." "Наурыз мейрамы", "Қазақстан Халықтарының Бірлігі Күні", «Ғарыш күні» "Жеңіс күні", "Балаларды қорғау күні"» МА топтарының тәрбиеленушілері үшін бітіру ертеңгіліктері

II-көрме, конкурстар, акциялар блогы

- "Жасыл досым", "Күз сыйлықтары»

- "Күз бояулары", "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Жаңа жыл қарсаңында", "Наурыз мерекесін қарсы аламыз", "көктемгі бояулар", "ананың портреті" тақырыптық суреттер көрмелері», «Әкелер күні» сайыстар, спорттық мерекелер, ойын-сауық және т. б.

III - санитарлық-ағартушылық іс-шаралар блогы

Бұл блок жұмысының мазмұны негізінен жұқпалы – вирустық аурулардың алдын алу, жеке және қоғамдық гигиена ережелерін сақтау, балалар ағзасын шынықтыру, дені сау баланы тәрбиелеу, балада салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру мәселелері бойынша ата-аналарды ақпараттандыруға бағытталған. Медициналық қызметкерлер мезгіл-мезгілімен санитарлық бюллетеньдерді ресімдеп, ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер берді. Сондай-ақ ата-аналардың сұранысы бойынша дәрігер-педиатр мамандарына кеңес берілді. Жыл сайын дәрігер-невропатолог, психолог, дефектолог, хирург, лор, окулист алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар оқу барысында қазіргі жағдайда балалардың толыққанды жан-жақты дамуына қажетті мектепке дейінгі ұйымның пәндік-дамыту ортасын күшейтуге, жаңартуға, жарақтандыруға нақты көмек көрсетті.

Ата-аналардың балаларды психологиялық сүйемелдеу мәселелерінде белгілі бір жұмыс көлемін мектепке дейінгі ұйымның психологиялық қызметінің мамандары жүргізді. Оқу жылы бойы ата-аналармен баламен қарым-қатынас формаларын, оның жас дағдарысына байланысты проблемаларын диагностикалауға сауалнама жүргізілді. Консультациялар бірдей мәселелерге қатысты болды. Сондай-ақ, топтардың ата-аналар жиналысына психологтардың қатысуы сәлемдесу шеңбері, танысу шеңбері, босаңсуға арналған жаттығулар, назарды шоғырландыру, проблемаға қосу сияқты іс-шараларды өткізуді қамтыды; баланың эмоционалдық жағдайын түзету бойынша әрекеттерді үйлестіруге, сондай-ақ ата-ананың өзіне, балалардың агрессивті мінез-құлқын реттеуге, ересектердің өзін-өзі реттеуге қатысты тренингтер өткізілді. Жеке кеңестер ересектердің отбасылық қарым-қатынасы, баламен қарым-қатынас, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтау мәселелеріне қатысты болды.

Қорытынды: балабақшада жүргізілетін ата-аналармен үздіксіз жұмыс балалардың тез бейімделуіне, сондай-ақ ата-аналар мен педагогтар арасында сенімді, серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етті.

Педагогикалық қызметтегі сабақтастық

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтік ортаға енгізуді насихаттау бойынша жұмыстар тоқтатылмайды, ата-аналармен, мамандармен әңгіме жүргізіледі. Практика мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша өзара іс-қимыл жасайтын жоғарыда аталған барлық құрылымдардың бірлескен қызметі белгілі бір оң нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік бергенін көрсетеді.

Сонымен қатар, мектеп бітірушілердің мектепті таңдауын анықтау мәселесі бойынша қаланың жалпы білім беретін мектептерімен жұмыс жүргізілуде, ата-аналар мектеп жиналыстарына барып, жақын орналасқан мектептердің / № 10 орта мектеп мұғалімдерімен кездесу ұсынылады.

Сонымен қатар, оқу жылы бойы мектепке дейінгі ұйымның педагогтары мен мамандары республикалық, облыстық, өңірлік, қалалық конкурстарды, жарыстар мен марафондарды өткізуге тәрбиеленушілерді тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізді. Осылайша, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері келесі іс-шараларға белсенді қатысты:

"Жұлдызды жол" ХІІІ қалалық интеллектуалдық олимпиадасында І дәрежелі Диплом- Амелин Артур

қалалық "Ертегілер елінде" байқауда І дәрежелі Дипломмен – 5-тәрбиеленушілер марапатталды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдарымен сабақтастықты жүзеге асыру бойынша ұжымның қызметі қанағаттанарлық деп саналды.

2023 – 2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның алдына қойған жылдық міндеттерін

қорытындылай келесі 2024-2025 оқу жылына мынандай міндеттерді жоспарлады:

Тақырып: «Арт- терапия әдістері арқылы көру қабілеті бұзылған балалардың шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту»

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық белсенділігін әр түрлі іс – әрекет түрінде дамытуда педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін шыңдатуға мүмкіндік жасау және оның мазмұнына сай балалармен тәжірибелік жұмысты арт-терапия әдістерін пайдалану арқылы ұйымдастыру.

Міндеттер:

1. Көру қабілеті бұзылған денсаулығын нығайту мақсатында дене шынықтыру мен сауықтыру шараларын күшейту.
2. Тілге бойлау жобасы бойынша ертегі терапиясы және театр арқылы балалардың тілдерін дамыту.

3. Арт-терапия әдістері арқылы көру қабілеті бұзылған балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық белсенділігін әртүрлі іс-әрекет түрінде дамыту бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің лайықты деңгейінің болуы.
- Арт-терапия әдістеріне, жаңа технологиялық іс-әрекетке балаларды баулуға мүмкіндік туғызатын пәндік ортаның болуы.
- Жұмыс барысында балалардың ұжыммен және жеке жұмыс жасауға, өз көз қарастарын қорғау, қарапайым шешімге келу бойынша қалыптасқан жүйенің болуы.

Әдістемелік тақырыптарды ұйымдастырудың басты міндеттері:

I – кезең Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған әдістемелік-түзету әдебиеттерді оқып шығу және талдау. Әдістемелік тақырыптар бойынша ақпараттық жүйе құру.	Көру қабілеті бұзылған балалармен педагогикалық түзету жұмыстарының теориялық білімдерін жетілдіру.
II-кезең Оқу – тәрбие жұмысында арт-терапия әдістерін қолдану	Мекеменің түзету білім беру үрдісінің кәсіби деңгейін көтеру.
III-кезең Білім беру салалары бойынша түзету тәсілдерін жоспарлау мен жүзеге асыру.	Көру қабілетін қалпына келтіру, мектепке даярлау.

Негізгі нормативті- құқықтық құжаттар

2024-2025 оқу жылында «Алтын бесік» балабақшасы тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді **басшылыққа алады:**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан

Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеуарқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Хабарламалар

нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883> Орта білім беру ұйымдарына арналған

оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708> Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдеттің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке

дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке

дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру

бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің

біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйымсалынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеужүйесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>

«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және

ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002741>

II. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

2.1. Мақсаты: Денсаулықты сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту жағдайын жасау, толыққанды физикалық даму мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету, медициналық-педагогикалық бақылау.

№ р\с	Ең басты іс-шаралардың тақырыптары	Жауапты	Мерзімі	Қайла қарастырылады?
2.1	1. Балаларды сауықтырудың кешенді бағдарламасы	Мейірбике, тәрбиеші	Жыл бойы	Өндірістік кеңес
	2. Тәрбиеленушілердің денсаулығының мониторинг жүйесін құрастыру.	Мейірбике	Қыркүйек	Өндірістік кеңес
	3. Балабақшада денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі	Мейірбике, тәрбиеші	Жыл бойы	Педкеңес №2
	4. Миопияның алдын-алу	Мейірбике ортопист, тәрбиеші	Жыл бойы	Өндірістік кеңес
	5. Мүсіннің бұзылуы мен қазтабанның алдын алу	Мейірбике, тәрбиеші Дене шынықтыру нұсқаушысы	Жыл бойы	Өндірістік кеңес
	6. Шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы	Жыл бойы	Өндірістік кеңес
	7. Денешынықтыру – сауықтыруды ұйымдастыруды медико-педагогикалық бақылау	Әдіскер, мейірбике	Жыл бойы	Өндірістік кеңес

	8. Тәрбиешілер мен тәрбиешінің көмекшілеріне арналған кеңес: «Балабақшадағы тазалық шаралары», «Балабақшада СӨС қалыптастыру», «Күн тәртібінде және ҰІӨ тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісінің біріккен іс-әрекеті»	Әдіскер Мейірбике	Ақпан Сәуір	Өндірістік кеңес Өндірістік кеңес
2.2	Жүйелі пайдалы тамақтану 1. Перспективті мерзімдік ас мәзірі 2. 3-ші тағамды С-дәрумендеу 3. Жылдың салқын мезгілінде фитонцидтерді қолдану 4. Шырындар, көкөністер, жемістер	Менгеруші емдәммейіркбике	Маусымдық Жыл бойы Күз-қыс Жыл бойы	Өндірістік кеңес
2.3	Дене шынықтыру- сауықтыру ісшаралар жүйесі 1. Денешынықтыру- ҰІӨ 2. Денешынықтыру ІӨ мен ойын-сауықтар: жоспар бойынша 1. Таңғы жаттығу 2. Таңғы жиын 3. Сауықтыру жаттығулары Ата-аналармен алдын- ала жүргізілетін жұмыстар.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Дене шынықтыру нұсқаушысы Денешынықтыру нұсқаушысы	Қазан Жыл бойы Күнделікті Күнделікті	Тақырыптық бақылау

	Ата-аналарға арналған кеңес: - «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі» - «Менің – көңілді отбасым» отбасылық сайыстар - «Денсаулық анықтамасы» Санбюллетендер шығару	тәрбиеші тәрбиеші мейірбике	Күнделікті казан қантар жыл бойы	Ақпараттық хабарлама
2.3.1	Өрт сондіру қауіпсіздігі ісшаралары: 1. Астана қаласы Байқоңыр ауданы ТЖ біріккен өртке қарсы ісшаралар ұйымдастыру. 2. Еңбекті қорғау нұсқаулығы 3. Өртке қарсы нұсқаулық	Менгеруші Алимгожина Г.Н. ш\менгеруші тәрбиешілер	Жыл бойы Желтоқсан наурыз	Ақпараттық хабарлама
2.3.2.	Жол-қауіпсіздігі жарақаттарынан сақтану нұсқаулығы: - ЖЖЕ бойынша нұсқаулық - «Біз және жол» ақпарат	Тәрбиешілер	Қыркүйек	Ақпараттық хабарлама
	- «Бағдаршам және біз» викторина өткізу (мектепалды топтар)	Тәрбиешілер	Қараша	
	- Видеофильм көру «Бұны әркім білуі тиіс»	Әдіскер	Наурыз	Ақпараттық хабарлама

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны	Жауапты педагогтер
•	Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты тұлға тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Сіз қандай ата-анасіз? 3. Баланы қалай тәрбиелеу керек 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынастың отбасы сыйластықтарды нығайту 5. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Менгеруші: Г.Н.Алимовжана Әліскер: Бохай Р.
•	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: балаларды ойын арқылы жан жақты дамуына көмектесеміз	1. Баланың жеке басын дамытудағы балабақшадағы бейімделуінің маңызы 2. Баланың коммуникативтік қабілеттерінің даму деңгейін арнайы мамандардың түзету жұмыстарының көрсеткіштері. 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту жолдары 4. Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын арттырудағы балабақша мен отбасы қарым қатынасы.	Қазак тілі –мұғалімі: Жаналиева М.Р
•	Әрбір бала – жарық жұлдыз	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. ерекше қажеттілігі бар балалардың, мінез-құлқына және	Педагог – психолог: Айдарханова Н.К

Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	үлкендермен, достарымен қарым-қатынас әрекеттерінің түзелуіне жағдай жасау. 3. Балалардың танымдық процесстердің диагностикасы 4. Әр баланың бірегейлігін ашуға отбасы мен балабақша арасындағы өзара әрекеті.	
Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен шығармашылықты қалай дамытуға болады	1. Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 2. Дидактикалық ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен шығармашылықты дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен шығармашылық дамытуда отбасы мен балабақша арасындағы әрекеті.	Тәрбиеші: Бекетова Л.Ж
Баланың қору қабылетін түзету жолдары Балалардың телефонға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Телефондағы ойындардың баланың психикасына әсері 2. Баланың үйдегі күн тәртібіне көңіл бөруді қалағалау 3. Баланы спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, серуендеу, театр және т. б. қоршаған ортадағы мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Тифлопедагогтер Г.И. Абдрахманова А.Ж. Аязова Ж.А. Балғабаева І.Ерлан Б.Ж. Шамуратова Г.Ю. Козель <i>Улас Г.А</i>
Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – наландықтың белгісі.	Әдіскер: Р. Бохайқызы Педагог – психолог: Айдарханова Н.К

	баланы қалай қолдау керек	3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	Әліскер Қазақ тілі –мұғалімі: Жаналиева М.Р Ана –аналар
• Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. «Бала неге өтірік айтады?» 2. Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы 5. Тұйық бала қайдан шығады?	Әліскер: Р.Бохай Педагог – психолог: Айдарханова Н.К Тәрбиеші: Бекетова Л.Ж Ата-аналар	
• Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Отбасында салт дәстүрлі ұстану, тәрбиелік жолдары	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. «Асар» атадан қалған асыл салт 3. Қасиетті қазақ халқының салт-дәстүрлері: практикалық әдістер 4. Балабақша мен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы		

2024-2025 жылғы қыркүйек-маусым айларына
мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін

**консультациялық пунктін
ЖҮМЫС ЖОСПАРЫ**

№/	Тақырып/іс-шаралар	Өткізілу түрі	Кенесшінің аты-жөні, лауазымы	Өткізілу мерімі
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларды консультативтік пунктке шақыру	Хабарландыруды мектепке дейінгі білім беру сайтында орналастыру	Менгеруші	қыркүйек
2.	Көру қабілеті бұзылған баланың балабақшаға бейімделуі	Жеке кеңес беру	Педагог-психолог, тәрбиеші	қыркүйек айының 4-ші аптасы
3.	Балабақшаға келген бала не істей алуы керек	Топтық дәріс, семинар	Тәрбиеші, педагог-психолог	қазан айының 4-ші аптасы
4	Көру қабілеті бұзылған балалардың даму ерекшеліктері (амблиопия, косоглазие)	Кеңес беру	Тифлопедагог	қараша айының 4-ші аптасы
5	Нейрогимнастика. Нейрогимнастика - дегеніміз не ?	Тақырыптық сабақ	Тәрбиеші Дефектолог	желтоқсан айының 4-ші аптасы
6	Баланың өміріндегі күн режимі	Дөңгелек үстел	Әдіскер Дене шынықтыру маманы	қаңтар айының 4-ші аптасы

7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмысы	Кеңес беру	Тифлопедагог Логопед	ақпан айының 4-ші аптасы
8	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Сұраныс бойынша мамандар	наурыз айының 4-ші аптасы
9	Баланың сөйлеуін дамытатын ойындар	Семинар-практикум	Логопед	сәуір айының 4-ші аптасы
10	Баланың мектепке дайындығы	Кеңес беру	Сұраныс бойынша мамандар Тәрбиеші	мамыр айының 4-ші аптасы
11	Балалардың сенсорлық дамуы	Тақырыптық сабақ Кеңес беру	Тифлопедагог Дефектолог Логопед	маусым айының 4-ші аптасы

Іс-шаралар

Бейсенбі

Жұма

Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру

14.00 – 16.00 сағат

14.00 – 16.00 сағат

Жеке консультацияларды ата аналардың өтініші бойынша мамандар жүргізеді

Мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункт ЖҰМЫС КЕСТЕСІ

Өткізу кезеңі	Іс-шаралар	Қабылдау уақыты	Кеңесші
Қыркүйек айының 4-ші аптасы	Жеке кеңес беру	14.00 – 16.00	Педагог-психолог тәрбиеші
Қазан айының 4-ші аптасы	Ата-аналарға арналған топтық дәрістер, семинарлар (бекітілген жоспар бойынша)	14.00 – 16.00	Тәрбиеші Педагог-психолог

Қараша айының 4-ші аптасы	Тақырыптық ұйымдастырылған іс- әрекеті	14.00 – 16.00	Тифлопедагог Логопед
Желтоқсан айының 4-ші аптасы	Кеңес беру	14.00 – 16.00	Тифлопедагог
Қаңтар айының 4-ші аптасы	Дөңгелек үстел (бекітілген жоспар бойынша) Ұсыныстар	14.00 – 16.00	Әдіскер Тәрбиеші
Ақпан айының 4-ші аптасы	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру, тақырыптық сабақ, ұсыныстар	14.00 – 16.00	Тифлопедагог Логопед
Наурыз айының 4 аптасы	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	14.00 – 16.00	Сұраныс бойынша мамандар
Сәуір айының 4 -ші аптасы	Семинар-практикум	14.00 – 16.00	Логопед
Мамыр айының 4-ші аптасы	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	14.00 – 16.00	Мамандар Тәрбиеші
Маусым айының 4-ші аптасы	Тақырыптық сабақ, кеңес беру	14.00 – 16.00	Тифлопедагог Логопед
Іс шаралар		Бейсенбі	Жұма
Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру		14.00 – 16.00 сағат	14.00 – 16.00 сағат
Жеке консультацияларды ата-аналардың өтініші бойынша мамандар жүргізеді			
Педагог – психологтың жылдық 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ			

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымының жағдайында балалардың үйлесімді дамуын, психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Міндеттері: - әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету - балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету - баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу - баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету -оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек беру - оқу-тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу

Жұмыс бағыттары:

- о Психологиялық диагностика
- о Психологиялық түзету-дамыту
- о Психологиялық кеңес беру
- о Психологиялық алдын алу және ағарту
- о Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыстар

2.4	Психологиялық қызмет жүйесі 1.Психодиагностикалық жұмыс Топта балаға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Білім беру ортасында психологиялық көңіл-күй қалыптастыру 2. Дамытушы және түзету жұмыстары <i>Топтық және жеке жұмыстар</i> 3. Кеңестік жұмыс Тақырып :«Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз», «Баланың ашуын қалай басуға болады?» 4.Баланың эмоционалды көңіл-күйін	Тәрбиешілер Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Жоспар бойынша	педагог-психолог Айдарханова Н.К. Циганаш Г.С Тәрбиешілер
-----	--	---	---	--

	калыптастыруда сенсор бөлмесінде ҮІӨ. 5.Баланың мектепке жағымды көзқарасы мен дайындығына арналған тренинг. 6.Түзету жұмыстарын ұйымдастыруда жеке –тұлғалық тәсілді қолдану (жеке даму бағдарламасы) 7.Психологиялық – педагогикалық қолдау Психопрофилактикалық және ағарту іс – әрекеті «Педагог-психолог кеңесі» Жылдық жоспар құруға, педагогикалық кеңестерге, сайыстарға, ертенгіліктерге, ата-аналар жиналысына қатысу.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Мамандар Педагог-психолог	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Циганаш Г.С Айдарханова Н.К педагогтер Тәрбиешілер
2.5	Логопедтің қызмет жүйесі 1.Диагностикалық жұмыс және жоспарлау 1.Балалардың тілінің дамуы бойынша диагностика (бастапқы, аралас, қорытынды) және мониторинг жүйесі Диагностика әдістерінің жиынтығы. Ата-аналарға арналған сауалнама мен сұрақтар 2. Логопедиялық-түзету жұмыстары ЖДБ сәйкес Балалармен топтық және жеке	Логопед	Қыркүйек, қантар, мамыр	Әдістемелік сағат

2.6	дамытушы іс шаралар Ата-аналармен бірге ҮІӨ құралдар мен атрибуттар дайындау. 3. Кеңестік жұмыс және ағарту іс – әрекеті Жас ерекшелігіне сай логопедиялық кабырғада ақпараттық –хабарландыру дайындау. Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған кеңестер мен нұсқаулар	Логопед Логопед логопед	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Әдістемелік сағат
	Тифлопедагог қызметі 1. Балалардың көру қабілетін ескере отырып ҮІӨ дидактикалық материалдар дайындау 2. Түзету-дамыту іс-әрекеті Балалармен топтық және жеке дамыту іс шаралар 3. Кеңестік және ағарту жұмыстары -«Балалардың көру қабілетіне сай түзету-дамыту жұмыстарының ерекшеліктері» - Плеопто- ортоптикалық емнің жеке тұлғалық тәсілі . -Балабақшада және үйде көзілдірік кино кестесі». Жас ерекшелігіне сай ақпараттық –	Тифлопедагог Тифлопедагог Тифлопедагог Окулпет	Тифлопедагог жоспарына сай қыркүйек қыркүйек	Г.Н.Абдрахманова

хабарлама дайындау.	Тифлопедагог окулист	
Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналға, кеңестер мен нұсқаулар		

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін

Күнделікті атқарылатын іс-шара

Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,
Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орынлау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертенгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, казак тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	тәрбиешілер жоспарына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті

3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру : әзірлеу	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рольді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	мектепалды сыныптың педагогі	циклограммасына сәйкес
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІТІЛІК АЙЫ			
1 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1 - апта
2 «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, казак тілінің педагогі	1-апта
3 «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
4 «SMART BALA» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5 «Теңге алу», «Айырмашылығын тап»,	Дидактикалық, ұлттық,	Мектепке дейінгі ұйымның	3-апта

	«Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сюжетті-рольдік ойындар	тәрбиешілері	
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	2-3-алта
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі

	белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ					
1	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес	
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы	1-апта	
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның казак тілі педагогі, музыка жетекшісі	2-апта	

4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері	3-апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
1	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Қоғамдық мүлікті қорға»	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы»	Мультфильм қарау	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ АЙЫ				
1	«Республика – мақтанышым!»	Ертенгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				

1	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-ролдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНГЫМАҚ АЙЫ				
1	«Республика – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның	2-апта

	өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілері	
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	«Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				

1	«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта

3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
---	-----------------------	--------------------	---------------------------------------	--------

IV бөлім. Педагог кадрлармен жұмыс түрлері

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беруде педагогтардың өздерін жүйелендіре қазіргі заман талабына сай қажетті жағдай жасау, компонентті кілтті қолдануда нәтижелі болуы үшін: тәрбиелілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, зерттеушілік, жобалау, құрастырушылық бағытында дамыту.

Р \ с	Жүргізілетін басты ісшаралар	Жауапты	Мерзімі	Қайда қарастырылады?
4.1	Педагогикалық кадрлар туралы мәлімет	әдіскер	қыркүйек	Педагогикалық кеңес
4.2	Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру: Жоспар құру, педагогтарды аттестацияның перспективті жоспарымен таныстыру, жоспар бойынша жұмыс жасау. 2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагогтар: 1. Абдрахманова Гульмира Иманғалиевна 2. Ахтанова Фарид Минегалиевна 3. Әзімханқызы Гүлсезім 4. Исак Гүлбану Аздарқызы 5. Кабдуллина Куралай Досымовна 6. Мақаш Арайлым Құрбанбайқызы 7. Сулейменова Айгүль Рахимовна 8. Телетенова Ойгүль Сарсенбаевна	әдіскер	жыл бойы	Менгеруші қатысуымен өткен кеңес

4.3.	9. Тлебекова Тогжан Болатовна 10. \Шамуратова Ботауыз Жумамуратовна 11. Червалнева Сагат Карибай Шариповна Жас мамандармен жұмыс	әдіскер тәлімгерлер	Жыл бойы	Әдістемелік сағат
Педагог қызметкерлерді аттестатциядан өткізуге арналған жоспар				
Мамыр-қыркүйек	Менгерушінің жанында аттестаттау мәселелеріне арналған кеңес өткізу / сараптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту/ Сараптамалық топ мүшелерінің отырысы /педагогтарды аттестаттау жөніндегі бұйрықпен танысу/ Аттестаттаудан өтетін педагогтің өзіндік талдауын ұсыну. Аттестаттауға өтініштерді қарау, өтініштерді қабылдау, Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімдік құрамын қалыптастыру	Менгеруші, әдіскерлер, ӘБ жетекшісі Сараптамалық комиссия мүшелері АК төрағасы, сараптамалық комиссия мүшелері, аттестаттаудан өтетін педагогтар	Сараптамалық комиссия мүшелері	Аттестаттаудан өтетін педагогтар
Қазан-қараша	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру. Іс-құжаттар папкаларымен танысу Аттестаттаудан өтетін педагогтердің практикалық қызмет	Сараптамалық комиссия мүшелері Аттестаттаудан өтетін педагогтар Әдіскер, аттестаттаудан өтетін педагогтар ӘБ жетекшісі	Сараптамалық комиссия мүшелері Аттестаттаудан өтетін педагогтар Аттестаттаудан өтетін педагогтар Аттестаттаудан өтетін педагогтар	Аттестаттаудан өтетін педагогтар
Желтоқсан- наурыз	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің жұмысы туралы есеп, аттестаттаудан өтетін педагогтің ғылыми-әдістемелік жұмысқа АК отырыстарына қатысуын талдау Аттестаттау комиссиясының отырысы: - аттестатталатын педагогтің ұсынысы, - тиісті шешім қабылдау	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің жұмысы туралы есеп, аттестаттаудан өтетін педагогтің ғылыми-әдістемелік жұмысқа АК отырыстарына қатысуын талдау Аттестаттау комиссиясының отырысы: - аттестатталатын педагогтің ұсынысы, - тиісті шешім қабылдау	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің жұмысы туралы есеп, аттестаттаудан өтетін педагогтің ғылыми-әдістемелік жұмысқа АК отырыстарына қатысуын талдау Аттестаттау комиссиясының отырысы: - аттестатталатын педагогтің ұсынысы, - тиісті шешім қабылдау	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің жұмысы туралы есеп, аттестаттаудан өтетін педагогтің ғылыми-әдістемелік жұмысқа АК отырыстарына қатысуын талдау Аттестаттау комиссиясының отырысы: - аттестатталатын педагогтің ұсынысы, - тиісті шешім қабылдау

Мамыр-Наурыз-Сәуір	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің сараптамалық комиссиясының сабақтарына қатысу.	Сараптамалық комиссия
	Сараптау комиссиясының аттестаттау қорытындысы бойынша құжаттарды қалыптастыруы.	
	Портфолиоға аттестаттаудан өтетін педагогтердің материалдарын енгізуі	
	Педагогтардың тестден өтуі	
Мамыр	2025-2026 оқу жылында аттестатталатын педагогтардан өтініштер қабылдау, өтінімдерді ресімдеу	Мектепке дейінгі ұйымның аттестация комиссиясының төрағасы

Тәлімгерлік мектебінің қызметі

№	Жұмыс мазмұны	Жас маманның іс-әрекеті	Мерзімі	Тәлімгердің іс-әрекеті
1	Нормативтік-құқықтық базамен, тәрбиеші қызметінің негізгі бағыттарымен танысу	Материалдарды оқу, бақылау, талдау	Қыркүйек-қазан	Кенес беру, әңгімелесу
2	Топ құжаттамасын жүргізу	Топтардың құжаттарымен танысу		Кенес беру
3	Тәлімгер педагогтерінің ҰІӨ ашық көрсетілімдері	Қарым-қатынас дәптерін жүргізу	Қараша	Критерийлермен танысу, талдау жүргізу
4	Проблемалық мәселелер бойынша жеке кеңестер	Тәлімгерге хабарласу	Сұрақтар туындауына байланысты	Кенес беру
5	Тәлімгерлердің жас маманның ҰІӨ түрлеріне қатысуы	ҰІӨ әзірлеу, өткізу	Оқу жылындағы кестеге сәйкес	Талдау
6	Сауалнама		Үнемі	Сұрақтар әзірлеу

Тәлімгерлікті тағайындау турал

1. 2024 жылдың 02 қыркүйек айынан 2025 жылдың 31 тамыз айы аралығында
-Тифлопедагог Г.И.Абдрахманова- жас маман тифлопедагог А.Ж.Аязоваға,
-Тәрбиеші Л.Ж.Бекетова - жас маман тифлопедагог Ж.А.Балгабаеваға,
-Тәрбиеші Б.Ж.Мардакова- жас маман тифлопедагог Е.С.Домановаға,
- тәрбиеші М.Р.Жаналиева - жас маман тифлопедагог І.Ерланға
- казак тілі мұғалімі М.Р.Жаналиева - жас маман тәрбиеші А.А.Никитинаға
- тәрбиеші С.Х.Тюлюбаева - жас маман тәрбиеші А.А.Никитинаға
-педагог- психолог Циганаш Г.С – жас маман педагог-психолог Айдарханова Н.К
тәлімгерлер ретінде тағайындалды.

V БӨЛІМ .Оқыту – тәрбиелеу процесінде әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мақсаты: Педагогикалық процестерге барлық қатысушылардың мамандық, біліктілік деңгейлерін көтеру, білім саласын ұлттық құндылықтар мен қазіргі заманғы іс-тәжірибелерді қолдану.

№1 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: 2024 – 2025 оқу жылының мақсат, міндеттері мен педагогикалық ұжымның әрекетін ұйымдастыру
Мақсаты: мемлекеттік стандарт бойынша балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың негізгі құзыреттілігін қалыптастыру, педагогикалық ұжымды оқыту-тәрбиелеу үрдісіне жана әдістерді енгізуге дайындау жоспарын құру.

№1 Педагогикалық кеңеске дайындық:
-2024-2025 оқу жылына дайындық
- Шұғыл бақылау: Топтардың жабыдықталуы, жана оқу жылына дайындығы ("Менің тобымның даму ортасы")

№2 Педагогикалық кеңестің бағдарламалары және
тақырыбы

Мерзімі
формасы

Жауаптылар

1. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау	Дөнгелек үстел	Дәрігер Медбике
2. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы	Есеп	
3. 2024-2025 оқу жылының мақсат, міндеттерін таныстыру, МДМ жұмысының жылдық жоспарын бекіту	тамыз	Әдіскер, педагогтар
4. Психологиялық жиын		психолог
5. Жана оқу жылына қойылатын талаптар мен жоспарды талдау: -Мемлекеттік стандарттың негізгі жағдайы мен міндеттеріне талдау жасап, танысу; -Жұмыс оқу жоспары бойынша педагогтар мен мамандардың жылдық перспективтік жоспарларын талдау, бекіту;		Менгеруші әдіскер
6. Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.		Менгеруші
7. «Арт- терапия әдістері арқылы көру қабілеті бұзылған балалардың шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту»		Әдіскер

9. Шешімдерді талқылау және қабылдау

ұсыныс

Әдіскер
Менгеруші

№ 2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Денсаулық- зор байлық»

Мақсаты: Қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру

Ұйымдастырылған ашық ісшаралар:

1. «Дені саудың –жаны сау»
«В здоровом теле- здоровый дух» ҰІӨ - мектепалды тобы, дене шынықтыру нұсқаушысы
2. «Дәрумендер- пайдасы» ҰІӨ
- ортаңғы тобы, тәрбиеші
3. «Тазалық денсаулық кепілі» ҰІӨ
- ересек тобы, тәрбиеші
4. Такырыптық серуен
- мектепалды тобы, тәрбиеші
5. Ойын- жаттығулары
— ересек тобы, тифлопедагог

№	Педкеңестер бағдарламалары және тақырыбы	Өткізілу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындауына есебі	Есеп		Әдіскер
2.	Балабақшада денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі	Баяндама		Мейірбике, тәрбиеші
3.	«Балабақшада бала денсаулығын нығайтудағы шынықтыру шараларының маңызы» баяндама	Баяндама	Караша	Дене шынықтыру нұсқаушысы

4.	«Балабақшаларда денеаулық сақтау технологиялардың тиімділігі»	Баяндама		Әліскер Психолог, тифлопедагог
5.	«Көру қабілеті бұзылған балалармен арт-терапия әдістері арқылы түзету жұмысын ұйымдастыру»	Тәжірибе		
6.	Шешімдерді талқылау және қабылдау	Ұсыныс		Менгеруші

№ 3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Тіл-ел тірегі»

Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекеті барысындағы бағдарлама бойынша қойылған талаптарды толық игеруіне ықпал ету, тіл дамыту арқылы ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген мәдени – әлеуметтік өзара қатынасқа қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу

Ұйымдастырылған ашық ісшаралар:

1. «Ертегі әлеміне саяхат» ҰІӨ - мектепалды тобы, тәрбиеші
2. «Нейрожаттығулар» ҰІӨ - ересек тобы, логопед
3. «Қыс қызығы» «Зимние забавы» серуен - ортаңғы тобы, тәрбиеші
4. «Ұлттық ойындар арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту» ҰІӨ- дефектолог
5. «Дыбыстар әлемі» ҰІӨ - ересек тобы, музыка жетекшісі

Жауаптылар

Мерзімі

Өткізілу формасы

Есеп

Әліскер

№ Педкеңестер бағдарламалары және тақырыбы

1. №2 педагогикалық кеңестін

шешімінің орындалуына есебі

Баяндама

Қазақ тілі маманы

«Балалардың байланыстырып сөйлеу

Ақпан

	тілін дамыту негіздері»			Логонел, дефектолог
3.	«Ертегілер елінде»	Баяндама		
4.	Практикалық жұмыс: топтық жұмыс «Бала тілін дамытудағы ертегілердің маңызы»	Тәжірибе		Қазақ тілі маманы, тәрбиеші
5.	Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау	Теориялық хабарландыру		Менгеруші

№ 4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Арт-терапия-өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы»

Мақсаты: Балалардың оқу іс әрекеті барысындағы бағдарлама бойынша қойылған талаптарды толық игеруіне ықпал ету, балалардың шығармашылығын арт-терапия әдістері арқылы дамыту

Ұйымдастырылған ашық ісшаралар:

1. «Түстер әлемінде» (бейнелеу терапиясы) ҰІӨ - ересек тобы, тәрбиеші
2. «Ғажайып әлемінде» (ертегі терапиясы) ҰІӨ - ортаңғы тобы, тәрбиеші
3. ісшара - ортаңғы, ересек тобы, психолог

№	Педкеңестер бағдарламалары және тақырыбы	Өткізілу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есебі	Есеп		Әдіскер

2. «Арт- терапия әдістері арқылы көру қабілеті бұзылған балалардың шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту»	Презентация	Олскер
3. «Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамуына «Бейнелеу терапиясын» қолдану	Баяндама	Тәрбиеші
4. Практикалық жұмыс: топтық жұмыс «Арт-терапияның тиімділігі»	Тәжірибе	Әдіскер, Тәрбиеші Психолог
5. №5 педагогикалық кеңестің тақырыбы мен өтілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс - әрекеттерімен таныстыру	Сөз сөйлеу	Әдіскер
6. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау	Теориялық хабарландыру	Мамандар

№ 5 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: 2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие

жұмысының қорытындысы»

Мақсаты: Оқу жылында МДМ жұмысына қорытындылау жүргізу, келесі оқу жылына және жазғы сауықтыру кезеңіне жұмыс бағытын анықтау

Ұйымдастырылған ашық ісшаралар:

1. «Пішіндер әлемі»
2. «Табиғатты аялайық»

3. «Ертегілер елінде» мнемоникесі арқылы
4. «Қызыл телпек бізде қонақта»
5. «Құстың ұясы»
6. Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттері- барлық топ тәрбиешілер, мамандар

№	Педкеңестер бағдарламалары және тақырыбы	Өткізілу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына есебі	Есеп	мамыр	Әдіскер
2.	2024 – 2025 оқу жылының оқу және тәрбие процесінің жылдық қорытындысы	хабарлама		Менгеруші
3.	Тәрбиешілер мен педагог мамандардың бір жылдық есебі	есеп		Мамандар, топ тәрбиешілері
4.	Жазғы сауықтыру жұмысына жоспарды бекіту	хабарлама		Әдіскер
5.	Педагогикалық кеңестің шешімі	ұсыну		Менгеруші

5.2 Әдістемелік сағаттар, лездемелер.

Әдістемелік сағат

№ 1

- Қазан, қараша айларының жоспарымен танысу
- Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделуі.
- ҰІӨ ұйымдастырудың сапасы, циклограмма құрастыру.

№2

- «Арт-терапия - дегеніміз не?»
- Республика күніне арналған іс шаралар мен көрмелерді желіге жүктеу жұмыстары

№ 3.

Әдіскер психолог	
Қыркүйек	
Қазан	
А.Т.Сапарова	

16-желтоқсан жоспарын құру -Жаңа жылдық мерекесін өткізу, дайындық № 4.	«Тәуелсіз Қазақстан» күндеріне арналған іс-шаралар	Жаналиева М.Р. тәрбиешілер	желтоқсан
- Қантар, ақпан айларының жоспарымен танысу. - Қалалық Семинарға дайындық және өткізу - Ата-аналармен эстафета ойын сауық өткізу № 5.		С.А.Алғамова тәрбиешілер ата-аналар	қантар- ақпан
- Сәуір, мамыр айларының жоспарымен танысу - Барлық педагогтер қортынды АҰІӨ ұйымдастыру жоспарын құру - 1, 7, 9 мамыр күндеріне арналған шаралар жоспарлау және балабақшамен қоштасу. - жас ерекшелігіне сай топтардың қорытынды ҰІӨ кестесі. - қорытынды педкеңеске дайындық.		әдіскер педагогтер мамандар	сәуір-мамыр
5.3.Педагогтарға арналған кеңестер			
1. Арт-терапия әдістері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Қыркүйек	Сапаралина А.Т.	
2. «Көру қабілеті бұзылған балалармен жұмыста инновациялық технологияларды қолдану	Қыркүйек	Мардакова Б.Ж	
3.«Ерекше баламен жүргізілетін психологиялық жұмыстардың маңызы» (педагогтермен тренинг кеңес)	Қазан	Айдарханова Н.К Циганаш Г.С	
4. Көру қабілеті бұзылған балалармен жеке жұмыста коммуникативтік ойындарын қолдану	Қазан	Шамуратова Б.Ж	
5. Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған ертегі терапияны қолдану тәжірибесімен бөлісу.	Қараша	Абдрахманова Г.И	
6. Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық дамуында бейнелеу терапиясын қолданудың өзектілігі	Қараша	Тюлюбаева С.Х	
7. Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру кезінде инновациялық технологияларды пайдалану	қараша	Алғамова С.А	
8. Көру қабілеті бұзылған балалармен түзету ІӨ нейро- жаттығуларды			

қолдану	қантар	Харчевникова Н.Ю
9. Кеңес: Мектеп жасына дейінгі өзге ұлт балаларының мемлекеттік тілде ертегілерді сахналау.	ақпан	Жаналиева М.Р.
10. Ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттаулар	наурыз	Телегенова О.С
11. Арт-терапия арқылы балалардың тілдерін дамыту жолдары		Тлебекова Т.Б

5.4.Әдіскерлік бөлме жұмысы

- Баланың жеке даму картасын құру (индивидуальная карта развития ребенка) - Педагогтың өз-өзінің кәсіби құзыреттілігін бағалау картасын құру. - Бағдарламалық материалдарды игеру мониторинг жиынтығын жасау. - «Ата-аналарды қолдау» орталығы жауапты педагогтерді тағайындауды жоспарлау - «Кеңес беру пункт» жауапты мамандармен жұмыс жоспар құру - «Мектепке дейінгі баланың портфолиосы» жүйесін тәжірибеге енгізу. - Қауіпсіз апта іс-шарасының жоспарын құру. - Педагогтың өз-өзінің кәсіби құзыреттілігін бағалау мониторингісін жасау. - Педагогтардың біліктілігін көтеру курстарынан өту кестесін жасау. - МДҰ жетістігінің және сапалы құрам жасау, - Топтарды балаларды дамытушылық орта, құрал-жабдықтарымен қамтамасыз ету. - Әдістемелік құрал шығаруға әдістемелік көмек көрсету. - МДҰ Даму бағдарламасын жүзеге асырудың сараптамасы - МДҰ сайтында балабақшада жүргізілген ісшаралар туралы ақпарат беру. - МДҰ білім беру қызметінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау үшін мониторинг жүргізу. - Жазғы – сауықтыру мезгілінің ісшаралар жоспарын құру. - Әдістемелік бөлмені жана әдістемелік әдебиеттермен толықтыру. - ҚР нормативтік құжаттардың электрондық банк жүйесін құру. - МДҰ қызметін бағалаудың көрсеткіштері мен өлшемдерін дайындау. - Бұқаралық ақпарат құралдарымен МДҰ жұмысын жариялау үшін ынтымақтастық қарым-қатынаста болу	Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қараша Қараша Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Мамыр Мамыр Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы
--	--

5.5 Семинарлар

№	Тақырыбы	Қатысушылар санаты	Ұзақтығы	Откізді мерзімі	Жауаптылар
1.	«Денсаулық- зор байлық»	Балабақшаның педагогтары	2 сағат	Қазан	Әліскер, дене шынықтыру нұсқаушысы. тәрбиешілер, мамандар
2	«Бала тілінің дамуына театрдың ықпалы»	Балабақшаның педагогтары	2сағат	Қантар-ақпан	Әліскер, Тәрбиешілер, мамандар
3	«Арт-терапия әлеміне саяхат»	Балабақшаның педагогтары	2сағат	Наурыз	Әліскер, Тәрбиешілер, маманда

VI бөлім. Тәрбиелеу және білім беру сапалық деңгейін қамтамасыз ету

Мақсаты: мектепке дейінгі балалардың жан-жақты дамуына, сапалы білім алуын қамтамасыз ету.

Жеке тұлғаны қалыптастыруда шығармашылық, ізденушілік әдіс- тәсілдерді қолдану . Педагогтардың кәсіби деңгейін көтеруде арт-терапия әдістерін еркін меңгеруге жағдай жасау.

	Жүргізілетін басты іс-шаралар	Жауаптылар	Уақыты	Қайда қарастырылады
6.1 Білім беру мен тәрбиелеудің сапалы деңгейін қамтамасыз ету				
1.ҰІӨ		Тәрбиешілер	Жыл бойы	Әдістемелік сағат
2.Жыл басында бастапқы диагностиканы жүргізу		Мамандар	Қыркүйек	Педкенес №3
3.Бірінші жартыжылдық диагностика (аралық)			Қантар	
4.Жыл соңында (қорытынды) диагностика жүргізу			Мамыр	
5.Білім беру салалары бойынша тақырыптық – күнтізбелік жоспар құру.		Тәрбиешілер	Қыркүйек	Педкенес №3

6. Педагогтар мен мамандардың лауазымдық міндеттерін орындауының мониторингісі.	Менгеруші Әдіскер	Жыл бойы Қантар	Әлістемелік сағат
7. Білім беруді даралау мен саралау	Тәрбиешілер	Жыл бойы	
8. Білім беру қызметінде белсенді түрде ақпараттық құралдарды қолдану.			
6.2. Тәрбиеленушілерге арналған қосымша қызметтер аясын кеңейту			
- емдеу бөлмесіне қажітті құралдарды алуға демеушілерді тарту			
- тұзды үңгір,			
- СанПин ережелеріне сай топтарды жиһаздармен камтамасыз ету;			
- бейне, компьютерлік техника, ақпараттық – телекоммуникацияларымен толықтыру.			
6.3. Ертеңгіліктер, сайыстар, тақырыптық кештер, спорттық мерекелерді ұйымдастыру			
Ісшаралар	Мерзімі	Жауапты	
«Білім күні»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі,	
«Тілдер мерекесі», «Ана тілім – айбыным»	Қыркүйек	мамандар, тәрбиешілер	
«Республика күні» мерекесі	Қазан		
«Алтын күз»	Қазан		
«Тәуелсіз Қазақстан», «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры»	Желтоқсан		
«Жаңа жыл»	Қантар		
«Қыс қызығы»	Ақпан		
«Ана -өмір шуағы»	Наурыз		
«Қош келдің, Әз-Наурыз!»	Наурыз		
«Ғарыш әлемінде»	Сәуір		
Фестиваль	Мамыр		
«Дос болайық бәріміз» Қазақстан халықтарының бірлігі күні			
«Женіс күні»			
«Балабақшамен қоштасу»	Мамыр		
Спорттық мерекелер			
Денсаулық күні «Денсаулық әлеміне саяхат»	қыркүйек		

Дене тәрбиесі		Қазан	Қазан нұсқаушысы, тәрбиешілер
ҰІӨ: «Дені саулық – жаны сау» мектепалды топтар		Қазан	
Денсаулық күні: «Балабақша – ортақ үйіміз» ойын-сауық ортаңғы топтар		Қараша	
Спорттық мереке «Әкем, Анам және мен» жанұялық эстафеталық сайыс Мектепалды топтар		Қаңтар	
Спорттық мереке «Кім жылдам?» ересек топ		Наурыз	
Спорттық мереке «Ғарыш әлеміне саяхат» мектепалды д. Топ		Сәуір	
Денсаулық күні: «Жазғы олимпиада» ересек топ		Мамыр	
Сайыстар, көрмелер			
«Жаңа оқу жылына дайындық» - байқауы		Қыркүйек	Барлық топтар
«Мәңгілік ел, мәңгілік тіл» қабырға газеттер көрмесі»		Қыркүйек	Барлық топтар
Сурет байқауы «Алтын күз»		Қыркүйек	Барлық топтар
Көрме «Күз мереке, Күз береке»		Қазан	Барлық топтар
«Тәуелсіздік – тұғырым» макеттер көрмесі		Желтоқсан	Барлық топтар
Сайыс		Ақпан	Мамандар, тәрбиешілер
«5 саланың шебер педагогы»			
Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз»		Мамыр	Тәрбиешілер
6.4 Тақырыптық апта, тақырыптық ҰІӨ, ата-аналарға арналған ашық оқу әрекеттері			
1. Денсаулық апталығы 2. Қауіпсіз апта 3. Ашық есік күні 4. Педагогикалық идеялар аптасын өткізу. 5. Қорытынды ҰОҚ		Тәрбиешілер, мамандар	Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Сәуір

VII бөлім. Мектеппен, отбасымен және басқа да ұйымдармен серіктестік қарым-қатынасты құру

Мақсаты: Оқу тәрбие жүйесінде отбасы ролін күшейтіп, ата-аналармен бірлесуде тығыз қарым-қатынасты, отбасы тәрбиесіндегі сұрақтарын шешу кезінде көмектесіп, балалардың педагогика-психологиялық дамуын қалыптастыру. «Балабақша- мектеп», қаланың басқа да әлеуметтік институттарымен байланыста болу жұмыстарының сабақтастығы

р/с	Жүргізілетін ісшаралар	Мерзімі	Жауапты
7.1	Ата-аналармен жұмыс	тамыз	Менгеруші, хатшы
1	Ата-аналармен келісім шартқа отыру		
7.2 Топтық ата-аналар жиналысы			
Кіші және ортаңғы топтар			
	Бейімделу, түзету-білім беру жоспарларымен таныстыру	Қазан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	«Балаларды ұлттық ойындар арқылы дамыту»	Желтоқсан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	«Балабақшадағы керемет бір жыл»	мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
Ересек топтар			
	Жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарларымен таныстыру	Қазан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	«1 жарты жылдықта біз не үйрендік»	желтоқсан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	Қорытынды ата-аналар жиналыс «Бір жылда біз есейдік»	Мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
Мектепалды даярлық топтар			
	Түзету-білім беру жоспарларымен таныстыру	қазан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	«Ойна да, ойла!» 1 жарты жылда не үйрендік?»	желтоқсан	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар
	Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Баламыздың мектепке дайындығы қандай?»	Мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер, мамандар

Жалпы ата-аналар жиналысы

№ 1 ата –аналар жиналысы «Жаңа оқу жылындағы балабақша жұмысының негізгі бағыттары»	Қыркүйек	Менгеруші, әліскер, мамандар, мейірбике
Бала тұлғасының дамуында балабақша мен отбасының өзара біріккен іс-әрекеті" – дәстүрден тыс өткізу түрі	Қантар	Менгеруші, әліскер, мамандар, мейірбике
2024-2025 оқу жылын қорытындылау мен 2025-2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттары	Мамыр	Менгеруші, әліскер, мамандар, мейірбике
Сауалнамалар		
Ата-аналардың әлеуметтік картасын жасау	Қыркүйек	Тәрбиешілер, мамандар
Абайла, жол	Қантар	Тәрбиешілер, мамандар
Ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттануы	Сәуір	Тәрбиешілер, мамандар
Сайыстар		
«Алтын күз» - көрме	қазан	Тәрбиешілер, ата-аналар
«Аяз Атаның шеберханасы»	желтоқсан	Тәрбиешілер, ата-аналар
«Құстар үйі»	Ақпан	Тәрбиешілер, ата-аналар
Өз қолымызбен жасалған спорттық құралдар	Жыл бойы	Тәрбиешілер, ата-аналар
Ғажайып ғарыш	Сәуір	Тәрбиешілер, ата-аналар
Кеңестер: «Тәрбие отбасынан басталады» «Баланыз неге сөйлемейді» «Кел, ертегіні оқимыз!» «Менің Отаным –Қазақстан!». «Қоршаған ортамен таныстыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту». Ата-аналардың балабақшаның білім беру қызметінің сапасына	Тәрбиешілер	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қантар Ақпан, наурыз
	Менгеруші,	

7.2. Мектеппен жұмыс

Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1. Келісімшартқа отыру	Тамыз	Әдіскер, коррекциялық сыныптың оқу менгерушісі
2. № 10 мектеп-гимназиясымен бірлескен жұмыс жоспарын құру.	Қыркүйек	Мектеп мұғалімдері мен тәрбиешілер
3. Біріккен қарым- қатынас: - тәрбиешілердің 1 сыныптық сабағына қатысу	Қыркүйек	Мектепалды тобының тәрбиешілері
- мектепалды топтың ҰІӨ мұғалімінің қатысуы.	Қараша	Әдіскер
4. Кішігірім кеңес: «Біздің жетістіктеріміз» (мектепке бейімделу қорытындысы)	Желтоқсан	Бастауыш сынып мұғалімі
5. «Қауіпсіздік апталығы» КТК-жолда жүру ережесі (1 сынып оқушылары мен мектепалды топ)	Сәуір	Педагог-психолог
6. Науқан: «Балабақшаға жаңа жылдық ойыншықтар сыйлаймыз»	Сәуір	Мектепалды тобының тәрбиешілері
7. Спорттық мереке: «Көңілді эстафета»	Мамыр	Әдіскер
8. Интеллектуалды ойын: «Ақылдылар мен тапқырлар» (1 сынып оқушылары мен мектепалды топ)		Бастауыш сынып мұғалімі
9. ППС отырысы. «Балалардың мектепке дайындығы»		Педагог-психолог
10. Ашық есік күні: болашақ 1 сынып оқушылары мен ата-аналары		Мектепалды тобының тәрбиешілері
11. Балабақша тұлғаларының денсаулық картасын жасау		Әдіскер
12. Дөңгелек үстел: «Баланыз біріншіге барады»		Бастауыш сынып мұғалімі
13. Қош бол, балабақша – ертенгілік		
«Сіздер үшін... мектеп сайтына толықтыру»		
7.3 Әлеуметтік институттармен серіктестік		
7.3.1 Екпелер. Балаларды алдын-ала қарау	Жыл бойы	№4 емхана
7.3.2 ППС отырысы. Балаларды 1 сыныпқы қабылдау. Балаларды балабақшаға қабылдау		
■ ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰОАҚ ■ Астана қаласы білім беруді жаңғырту орталығы;		

Жыл бойы		Менгеруші, әдіскер,
■ ЖШС «Денсаулық үйі»; № 4 емханалар; ■ № 10 МГ; ■ Еуразия университетінің колледжі ■ Астана қаласы Полиция департаменті ■ Педагогикалық шеберлік орталығы, Назарбаев зияткерлік мектебі; ■ Астана қаласының ППС; ■ Республикалық түзету педагогика және нейропсихология білім орталығы.		
7.4. Мектепалды тобының балаларын диагностикалау		
7.4.1. Бастапқы	Қыркүйек	Педагогтар
7.4.2. Аралық	Қантар	Педагогтар
7.4.3. Қорытынды	Мамыр	Педагогтар

VIII бөлім. Бақылау мен басшылық

Жүргізілетін ішаралар	Жауаптылар	Мерзімі	Қайда қарастырылады?
8.1 Такырыптық бақылау			
1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Әдіскер	Тамыз	Әдістемелік сағат
2. Серуенді тиімді ұйымдастыру мен қоршаған ортамен таныстыру бойынша талдау	Әдіскер	Қараша	Педкөенес №2
3. Көру қабілеті бұзылған балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын ойын әрекеті арқылы қалыптастыруға жағдай жасау	Әдіскер	Наурыз	Әдістемелік көненс
4. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арт-терапия әдістері арқылы дамыту.			Педкөенес №4
5. Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау		Мамыр	Педкөенес №5

7.1.2. Жедел бақылау

1. Педагогтар мен мамандардың құжаттарының сапалығы.	Барлық топтар	Қыркүйек	Менгерушімен өтетін жиналыс
2. Ата-аналар жиналысына дайындық.	Барлық топтар	Қыркүйек	Менгерушімен өтетін жиналыс
3. Көру қабілеті бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Барлық топтар	Жыл бойы	Менгерушімен өтетін жиналыс
4. Педагогтардың педагогикалық үрдісте қолданылатын көрнекіліктер мен құралдардың санын толықтырып, сапасын үнемі жақсартып отыруы.		Жыл бойы	
5. Оқу-тәрбие үдерісі: бағдарлама талаптарының білім, тәрбие беруге қатысты мақсаттарының орындалу барысын үнемі бақылауда ұстау (педагогтардың жұмыс жоспарларының болуы, іс-шараны өткізуге дайындығы, ұйымдастыру сапасы).			
6. Мамандардың түзету жұмыстарының өткізу сапасын бақылау, балалармен жеке жұмыс жасауын қадағалау.			

7.1.3. Жаппай бақылау

1. Жас мамандар мен тәлімгерлер жұмысы. бақылау жұмысы. Тәжірибелермен бөлісу	Әдіскер Мамандар	Қараша	Менгерушімен өтетін жиналыс
2. «ҚР Тілдер туралы» Заңын іске асыру бойынша жұмыстың сараптамасы	тәрбиешілер Қазак тілі мұғалімі	Жыл бойы	Менгерушімен өтетін жиналыс

7.1.4. Жеке бақылау

1. Баланың дамуына жеке сараланған көңілас (жеке даму бағдарлама)	Тәрбиешілер мен педагогтар	Жыл бойы	Менгерушімен өтетін жиналыс
	Тәрбиешілер мен педагогтар	Қараша Қыркүйек	
3. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша қызметкерлердің нұсқаулықты орындаулары.			
3. Төсек-орын мен сүлгілердің жеке-дара таңбалануын қадағалау.			
7.1.5. Қорытынды бақылау			
1. Бағдарламалық материалдардың бөлімдерін игеруі (бастапқы, аралас, қорытынды).	Әдіскер	Қыркүйек, қантар	Пелкенес №3
2. Балабақшаның даму бағдарламасының 2024-2025 жылдарындағы орындалуы.	Әдіскер	Мамыр	Пелкенес №5
7.1.6. Жүйелі бақылау			
1. Серуендерді ұйымдастыру.			Әдістемелік кеңес
2. Күн тәртібін өткізу деңгейі.			
3. Топтардың тазалығын тексеру мен рейдтер	Менгеруші Әдіскер Медбике	Жыл бойы Жыл бойы	Менгеруші қатысуымен өткен кеңес Менгеруші қатысуымен өткен кеңес
7.1.7. Шолулық бақылау			
1. Топтардың 2024-2025 оқу жылына дайындығы.	Әдіскер	тамыз	Менгеруші қатысуымен өткен кеңес
2. Дене тәрбиесінің медико-педагогикалық бақылау қорытындысы	Менгеруші Медбике	мамыр	Менгеруші қатысуымен өткен кеңес

IX бөлім. Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

Мақсаты: оқу-тәрбие жұмысының материалдық-техникалық жағдай

№	Іс-шаралар	Мерімі		Жауаптылар
		Мерімі	Үнемі	
1	Балабақшаға күзет арқылы кіру жүйесін қамтамасыз ету			Менгеруші, ш.менгерушісі

	Үнемі	Менгеруші
2	Ыстық тамактануды ұйымдастыру.	Менгеруші, Хатшы
3	Білім басқармасына жыл сайынғы талдамалық есептерді дайындау және тапсыру	Менгеруші
4	Жылыту маусымына дайындық. Ғимаратты қысқа дайындау	Менгеруші Шаруашылық менгерушісі
5	Көкөністерді қыста сақтауға дайындау және салу.	Шаруашылық менгерушісі
6	Жоба-сметаны дайындау	Менгеруші, Бухгалтер
7	Балабақша аумағында көктемгі жұмыстарды жүргізу.	Менгеруші
8	Көктемгі сенбіліктерді өткізуге дайындық.	Шаруашылық менгерушісі
9	Ғимаратты жаңа оқу жылына дайындау	Шаруашылық менгерушісі
Менгеруші жанындағы мәжіліс отырысы		
1.	Менгеруші жанындағы жиналыстар әр ай сайын ұйымдастыруды жүргізу	Менгеруші жанындағы жиналыстар
2024-2025 оқу жылындағы Өндірістік кеңес		
Мазмұны		Мерзімі
I кеңес		Тамыз-қыркүйек
1. Астана қаласы Білім басқармасы басшысының тамыз кеңесінің ұсыныстары 2. Жаңа оқу жылына дайындық қорытындысы (мәлімдеме) - Өрт қауіпсіздігін ұйымдастыру туралы (жалпы оқытуларды өткізуде дайындық барысы) «Өрт болған жағдайда балаларды эвакуациялау» (есеп) - Жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге дайындық барысы туралы		Менгеруші
II кеңес		Қазан

1. МДҮ-ның ішкі күн тәртібі мен еңбек тәртібі.
2. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуы (ЖСР және тымау профилактикасы бойынша шаралардың өткізілуі, мониторинг нәтижесі есеп)
3. МДҮ-ның тазалық-гигиеналық тәртібі. Санитарлық ережелер «Мектепке дейінгі білім беру мекемелерін пайдалану мен қамтамасыз етудің санитарлы-эпидемиологиялық талаптары»
4. Әр-түрлі мәселелер

III кеңес

1. 2024 жылғы кәсіподақ комитеті мен балабақша әкімшілігі арасындағы еңбекті қорғау бойынша келісімді орындау туралы есеп. МДМ еңбекті қорғау жұмысының жағдайы.
2. Жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезіндегі орт қауіпсіздігі, жаңа жыл ертеңгіліктерін өткізу кестесі, мереке күндеріндегі кезекшілік кестесі.
3. МДМ жарықтануын қадағалау.

IV кеңес

1. 2025 жылға арналған барлық бұйрықтармен танысу.
2. 2025 жылға арналған демалыс кестесін талқылау және бекіту.
3. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін орындау бойынша рейдтік тексерістің қорытындысы

V кеңес

1. Оқу жылының қорытындысы
2. Балабақшада санэпид. тәртібінің орындалуы
3. МДҮ-ның жаз мезгіліндегі жұмысына - әдістемелік нұсқаулар.
4. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.
5. Балабақша ауласын аббаттандыру. Құм әкелу және тексеру

МДҮ-ның ішкі күн тәртібі мен еңбек тәртібі. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуы (ЖСР және тымау профилактикасы бойынша шаралардың өткізілуі, мониторинг нәтижесі есеп) МДҮ-ның тазалық-гигиеналық тәртібі. Санитарлық ережелер «Мектепке дейінгі білім беру мекемелерін пайдалану мен қамтамасыз етудің санитарлы-эпидемиологиялық талаптары» Әр-түрлі мәселелер	ҚО торама Медицина қызметкерлері	Желтоқсан
	Менгеруші Хатшы,	
	ҚО торама Ш/менгеруші	
1. 2024 жылғы кәсіподақ комитеті мен балабақша әкімшілігі арасындағы еңбекті қорғау бойынша келісімді орындау туралы есеп. МДМ еңбекті қорғау жұмысының жағдайы. Жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезіндегі орт қауіпсіздігі, жаңа жыл ертеңгіліктерін өткізу кестесі, мереке күндеріндегі кезекшілік кестесі. МДМ жарықтануын қадағалау.	Әдіскер ш/менгеруші	Желтоқсан
	ҚО торама ш/менгеруші	
	ҚО торама ш/менгеруші	
2025 жылға арналған барлық бұйрықтармен танысу. 2025 жылға арналған демалыс кестесін талқылау және бекіту. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін орындау бойынша рейдтік тексерістің қорытындысы	Менгеруші ҚО торама	Қыркүйек
	Менгеруші	
	ҚО торама	
Оқу жылының қорытындысы Балабақшада санэпид. тәртібінің орындалуы МДҮ-ның жаз мезгіліндегі жұмысына - әдістемелік нұсқаулар. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. Балабақша ауласын аббаттандыру. Құм әкелу және тексеру	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық менгеруші	Мамыр
	Менгеруші	
	Менгеруші	

№23 «Алтын бесік» балабақшасы КММ
2024-2025 оқу жылына арналған

Танығыс жоспар

номерленген
Менгеруші

парақ

Г.Н.Алимгожина

«29» тамыз 2024

